

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI



Giusy Beddia

Residenza: Via S. Agostino, 100000

Telefono: 0522 290000

E-mail: giusybeddia@gmail.com

Sesso: F

Data di nascita: 0

Luogo di nascita: 0

Nazionalità: 0

Psicologa e terapeuta ABA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo della qualifica rilasciata	Data Luglio 2018	Master universitario di III livello in "Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Università degli Studi di Reggio Emilia	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Università degli Studi di Reggio Emilia.	
Titolo della qualifica rilasciata	Data Aprile 2018	Corso RBT (Registered Behavior Technician_tecnico del comportamento)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Centro di apprendimento sanitario "Il principe e la Volpe"	
Titolo della qualifica rilasciata	Data 11 Marzo 2016.	Iscrizione albo Ordine degli Psicologi della Lombardia.
		N° iscrizione 18446
Titolo della qualifica rilasciata	Data 12 Dicembre 2015	Abilitazione Professionale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Università degli studi di Pavia.	

<p>Data Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>18 Marzo 2015. Master universitario di II livello in “Esperto in Disturbi dell’Apprendimento e difficoltà scolastiche”.</p>	
<p>Nome e tipo d’organizzazione erogatrice</p>	<p>Università degli Studi di Pavia.</p>	
<p>Data Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>23 Settembre 2014. Laurea Magistrale in Psicologia. Lode.</p>	<p>Votazione: 110 /110 con</p>
<p>Nome e tipo d’organizzazione erogatrice</p>	<p>Titolo: “Pronti per la scuola? Il ruolo dell’intelligenza nella prontezza scolastica”. Università degli Studi di Pavia.</p>	
<p>Data Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>11 Settembre 2012. Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche.</p>	<p>Votazione: 105/110</p>
<p>Nome e tipo d’organizzazione erogatrice</p>	<p>Titolo: “Profiling early socio-communicative development in five young girls with the preserved speech variant of Rett syndrome”. Università degli Studi di Pavia.</p>	
<p>Data Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Giugno 2008. Diploma liceo scientifico-tecnologico.</p>	<p>Votazione: 82/100</p>
<p>Nome e tipo d’organizzazione erogatrice</p>	<p>Liceo scientifico-tecnologico “G.Marconi”- Tortona (AL)</p>	

ESPERIENZE PROFESSIONALI

<p>Data Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>Da Gennaio 2016 - ad oggi. Psicologa specializzata sui DSA presso il Clap - Centro Laboratorio per l’Apprendimento.</p>
<p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Utilizzo di metodologie ABA (Analisi del Comportamento Applicata) per la raccolta di dati e il monitoraggio dell’apprendimento degli allievi; creazione ed esecuzione dei programmi d’intervento comportamentale; coordinatrice area dell’apprendimento; colloqui con insegnanti di scuole primarie e medie; colloqui con genitori; valutazione criteriale dei prerequisiti di base dei soggetti; stesura e restituzione delle valutazioni effettuate; potenziamento delle abilità carenti nei bambini con DSA , ADHD, autistici e disabili.</p>
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Centro Clap – Centro Laboratorio per l’Apprendimento. San Martino Siccomario (PV).</p>
<p>Data Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>Settembre 2015 – ad oggi. Progetto Studio-Lab (Post - scuola medie).</p>
<p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Aiuto compiti e servizio di supporto all’apprendimento ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Svolgimento di attività costruttive; Sviluppare una maggiore capacità di problem-solving; Promuovere l’autostima scolastica e relazionale; Sviluppare una maggiore capacità di comunicazione orale e scritta; Far acquisire un metodo di studio efficace; Consigliare strategie per la risoluzione del compito adeguate e individualizzate.</p>
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Centro Clap – Centro Laboratorio per l’Apprendimento.</p>

Curriculum Vitae

	San Martino Siccomario (PV).
Data Lavoro o posizione ricoperti	Maggio 2015 – a Dicembre 2015. Tirocinante Master presso il Laboratorio di Apprendimento dell'Università di Pavia.
Principali attività e responsabilità	Attività di somministrazione, raccolta e analisi dei dati; Training di potenziamento per bambini con DSA; Progetto di ricerca sulla valutazione delle abilità di comprensione, memoria e funzioni esecutive dei bambini della classe terza primaria.
Nome del datore di lavoro	Università degli studi di Pavia – Sezione Psicologia.
Data Lavoro o posizione ricoperti	Aprile 2015. Osservatrice specializzata.
Principali attività e responsabilità	Osservatrice e raccolta dati sul clima e atteggiamento scolastico in una scuola professionale.
Nome del datore di lavoro	Centro Servizi Formazione- Cooperativa sociale a R.L. (Pavia,PV).
Data Lavoro o posizione ricoperti	Ottobre 2014 – a Dicembre 2015. Tirocinante post-lauream presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento di Pavia.
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca, somministrazione, raccolta e analisi dei dati; uso di programmi quali Spss ed Excel; collaborazione al Progetto School Readiness e al Progetto "Rescur Costruzione di un curriculum resiliente e inclusivo per la scuola dell'infanzia e primaria" all'interno di un progetto europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe" (526813-LLP-1-2012-MT-COMENIUS-CMP) . Collaborazione nell'aggiornamento del Manuale School Readiness - 5 anni (Zanetti, Cavioni, 2014).
Nome del datore di lavoro	Università degli studi di Pavia – Sezione psicologia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B1	B1	A2	A2
Francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative	Buone capacità interpersonali e comunicative acquisite ulteriormente con l'esperienza lavorativa.
Competenze organizzative e gestionali	Buone capacità organizzative, esperienza nella gestione di gruppi classe, insegnanti e genitori, spirito collaborativo e buona capacità di lavorare sotto pressione.

Competenze professionali	Interesse rivolto alla psicologia dello sviluppo in particolare alla valutazione delle abilità normali o carenti dei bambini e all'individuazione di disturbi dell'apprendimento. In passato ho partecipato a un Progetto di ricerca volto a valutare le abilità primarie dei bambini necessarie per la transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria; un Progetto di ricerca volto a valutare le abilità di comprensione, memoria, metacognizione e funzioni esecutive e infine a un Progetto europeo volto a valutare la capacità di resilienza nei bambini.
Competenze informatiche	Ottima conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point), internet e dell'uso di risorse scientifiche digitali per la ricerca bibliografica di articoli scientifici (Scopus, Pubmed, PsycInfo, ecc). Buona conoscenza del software Spss.
Patente di guida	B automunita.
Riviste Divulgative	Cavioni, V. Mara Lupica Spagnolo, Giusy Beddia, Maria Assunta Zanetti (2015). Promuovere la resilienza a scuola: un curriculum europeo per docenti e studenti. Strumenti e metodologie per l'identificazione e l'intervento Psicologia e scuola. Maggio - Giugno, pp. 42-49.
Presentazioni Convegni	<p>Cavioni, V., Zanetti, M.A., Beddia, G., Lupica Spagnolo, M., Gualdi, G. (2015, accepted). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.</p> <p>Cavioni, V., Zanetti M. A., Lupica Spagnolo, M, Beddia, G. (2015, accepted). Promuovere la resilienza: un curriculum europeo per docenti e studenti. Giornate di Psicologia Positiva - VIII Edizione "Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere", Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015</p> <p>Cavioni, V., Beddia, G., Lupica Spagnolo, M, Zanetti M. A., (2015 accepted). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal</p> <p>Cavioni, V., Lupica Spagnolo, M., Beddia, Zanetti M. A., (2014, accepted). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. The 14th European Congress of Psychology - Milan, Italy 7-10 July 2015.</p>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiaro che quanto riportato nel presente Curriculum Vite corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Si autocertificano i titoli e le pubblicazioni ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445.