

# Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI Pinzino Martina



Sesso /

Data di nascita

Paese / Nazionalità

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 3 Set. 18 **iscrizione all'albo degli Psicologi**  
Ordine degli Psicologi della Toscana  
Numero iscrizione albo: 8473
- 10 Lug. 18 **Abilitazione alla Professione di Psicologo**  
conseguita nella prima sessione degli Esami di Stato  
2018 sede: Università degli studi di Pavia
- 16 Mar. 18–alla data attuale **Tirocinio volontario**  
IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI) (Italia)
- 15 Set. 17–14 Mar. 18 **Tirocinante Psicologo Post-lauream (II semestre)**  
Azienda USI Toscana Nord-Ovest, Pisa (Italia)  
Unità funzionale salute mentale infanzia e adolescenza ( UFSMIA ), zona  
Pisana Tutor : Dott.ssa Sabrina Rota - Dirigente Psicologo Durata: 500 ore
- Obiettivi Generali : conoscenza teorico- pratica degli strumenti utilizzati nella valutazione clinica delle psicopatologie dell'età evolutiva sia in termini di procedure di somministrazione che di scoring; Apprendimento delle tecniche di osservazione del comportamento infantile e delle modalità di colloquio con la coppia genitoriale; conoscenza delle principali misure di intervento con minori a rischio (casistiche inviate dai tribunali).
- Obiettivi Specifici: acquisire la capacità di scegliere lo strumento di valutazione clinica più appropriato al profilo globale del bambino; acquisire adeguate competenze nella stesura di una relazione psicodiagnostica che includa l'osservazione clinica del comportamento del bambino e l'esito degli strumenti utilizzati
- 23 Ott. 17–31 Dic. 17 **Contratto di collaborazione occasionale**  
IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa  
Posizione: Dottoressa Magistrale in Psicologia Clinica  
Contratto di ricerca e di collaborazione allo studio epidemiologico sui Disturbi dello Spettro Autistico inserito all'interno del Progetto Europeo ASDEU (Autism Spectrum Disorders in the European Union) , con i seguenti incarichi:  
- raccolta dati di soggetti con diagnosi di autismo nati tra il 2007 e il 2009 e residenti nella città di Pisa e provincia;  
-somministrazione di un questionario ai genitori dei pazienti con diagnosi di autismo che afferiscono alla Stella Maris con lo scopo di approfondire la loro esperienza delle fasi di screening, diagnosi e trattamento e raccogliere le loro opinioni in relazione a questo iter.

- 15 Mar. 17–14 Set. 17 **Tirocinante Psicologo post-lauream (I semestre)**  
IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (Pi) (Italia)  
U.O 3- Psichiatria dello Sviluppo  
Supervisore: Dott.ssa Paola Brovedani  
Tutor: Dott. Antonio Narzisi  
Durata: 500 ore  
Obiettivi generali: conoscenza teorico/pratica degli strumenti (test e/o questionari) utilizzati in termini di procedure di somministrazione e scoring; conoscenza delle tecniche di osservazione del comportamento infantile; conoscenza della modalità di colloquio alla coppia genitoriale.  
Obiettivi specifici: saper procedere nella scelta del tipo di strumento (test o questionario) da utilizzare in base al profilo clinico del paziente; apprendimento modalità di valutazione dei casi di sospetto Disturbo dello Spettro Autistico (Autism Diagnostic Observation Schedule-2/ADOS-2; Autism Diagnostic Interview-Revised/ADI-R); Valutazione dello sviluppo psicologico e del quoziente intellettivo; saper scrivere una relazione psicodiagnostica.
- Mar. 15–Dic. 16 **Internato di Tesi**  
IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI) (Italia)  
Tirocinante presso il Servizio Pacchetti Ambulatoriali Autismo (PAMDPS- Responsabile Dott.ssa Raffaella Tancredi) dell'U.O Psichiatria dello Sviluppo  
Relatore: Dott. Antonio Narzisi
- 13 Gen. 15–16 Giu. 15 **Tirocinante Pre-laurea (II anno)**  
Ospedale cisanello, Pisa (Italia)  
Tirocinio c/o U. O Endocrinologia I, "Sezione Centro Obesita"  
Tutor: Dott.ssa Chita Lippi  
Durata 135 ore  
Partecipazione a colloqui diagnostici , alle prime visite e ai Follow-up, partecipazione alle valutazioni disturbi del comportamento alimentare, a valutazioni psicologiche di pazienti candidati alla chirurgia bariatrica. Partecipazione alla somministrazione e allo scoring di reattivi
- 20 Giu. 14–11 Set. 14 **Tirocinante Pre-laurea (I anno)**  
Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana, Pisa (Italia)  
Tirocinio C/O U.O Psichiatria I  
Tutor: Dott. Antonio Ciapparelli  
Durata: 50 ore  
Partecipazione alle le visite all'interno dei reparti aperti e chiusi maschili e femminili.  
Partecipazione ai colloqui diagnostici e alle prime visite.
- 10 Giu. 14–15 Lug. 14 **Tirocinante pre-laurea (I anno)**  
Ospedale Cisanello, Pisa (Italia)  
Tirocinio c/O U.O Neuroriabilitazione I  
Tutor: Francesco Tramonti  
Durata : 40 ore  
Visite e colloqui con pazienti con sindromi neurologiche di tipo vascolare, sclerosi multipla, malattia del moto neurone (SLA), malattie muscolari e pazienti con lesioni del sistema nervoso periferico.  
Somministrazione reattivi volti a valutare la qualità della vita dei pazienti ricoverati e la presenza di una

- 18 Nov. 17–18 Nov. 17 **Attestato Formativo per l'uso della Vineland-II**  
Istituto Gestalt HCC Italy, Milano (Italia)  
Obiettivi del corso: fornire informazioni teorico-metodologiche per un corretto utilizzo della nuova versione Vineland-II (Sparrow, Cicchetti, & Balla, 2005; Balboni, Belacchi, Bonichini, & Coscarelli, 2016) per la valutazione del comportamento adattivo.  
Programma del corso:
- Costrutto teorico di comportamento adattivo e utilità della sua valutazione
  - Caratteristiche delle scale Vineland-II
  - Modalità di attribuzione dei punteggi e regole di compilazione
  - Simulazioni di compilazioni
  - Attribuzione di significato ai punteggi conseguiti
  - Discussione di casi clinici
- Trainer: Dottoressa Giulia Balboni
- Gen. 17–Lug. 17 **ADI-R**  
Istituto di Gestalt HCC Italy, Milano (Italia)  
Uso ed esercitazioni pratiche finalizzate alla somministrazione dell'ADI-R . Training effettuato nell'ambito del Master sui Disturbi dello Spettro Autistico Trainer: Dott. Antonio Narzisi
- 3 Lug. 17–5 Lug. 17 **Corso di Formazione intensivo Early Start Denver Model ( ESDM)**  
IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (Italia)  
Partecipazione al corso avanzato in qualità di uditrice.  
Trainer : Dottoressa Costanza Colombi
- 17 Mar. 17–19 Mar. 17 **Certificato per uso clinico dell'ADOS-2**  
Istituto Gestalt HCC Italy, Milano (Italia)  
Moduli 1-2-3-4 & Toddler.  
Trainer: Dottor Antonio Narzisi
- 12 Gen. 17–26 Mag. 18 **Master Disturbi dello Spettro Autistico: clinica ed ermeneutica gestaltica**  
Istituto di Gestalt HCC Italy, Milano (Italia)  
Coordinamento didattico: Dott. Antonio Narzisi  
competenze generali: preparazione alla definizione e alla valutazione del profilo funzionale della persona con autismo e all'implementazione delle più adeguate scelte di trattamento evidence-based.  
Approfondimento del disturbo autistico ad alto funzionamento sottolineandone le caratteristiche fenotipiche. Il Master propone inoltre una lettura fenomenologica della condizione autistica alla luce dell'epistemologia gestaltica.  
Durante il biennio del master è stata prevista la partecipazione a due corsi professionalizzanti: ADOS-2 (strumento gold standard per la valutazione dei disturbi dello spettro autistico) e scale Vineland-II (per la valutazione delle autonomie personali e della responsabilità sociale dei soggetti con disabilità).
- Dic. 13–27 Feb. 17 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute**  
Università di Pisa, Pisa (Italia)  
Voto di laurea: 110/110 e Lode  
Argomento tesi: Autismo in famiglia: quali i tratti in comune? un contributo di ricerca nell'ambito del Broader Autism Phenotype



Svolta presso: UO3 Psichiatria dello sviluppo, IRCCS Stella Maris (Calambrone)

L'obiettivo principale della nostra ricerca sperimentale è stato valutare, in un campione di 131 genitori italiani di 68 bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD), le correlazioni tra i tratti dei genitori misurati con l'AQ e i tratti autistici e le variabili cliniche dei figli misurate rispettivamente mediante l'AQ-child e il protocollo diagnostico.

- 27 Giu. 16–27 Giu. 16 **L'EARLY START DENVER MODEL: principi, esperienze e prospettive**  
IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa (Italia)  
Docente Jacqueline Nadel, Pierre and Marie Curie University, Paris (France)
- 23 Gen. 16–29 Gen. 16 **Corso Tutor BES-DSA-ADHD II LIVELLO**  
Agenzia Formativa Ricerca e Sviluppo (AFRAM), Pontedera  
Argomenti affrontati durante il corso:
- Programmare e progettare un intervento di tutoraggio
  - Interventi del tutor
  - Creazione di mappe in base allo stile di apprendimento del bambino
  - Esercitazione su casi clinici
- Nov. 15–Dic. 15 **Corso Tutor DSA-BES-ADHD I livello**  
Agenzia Formativa Ricerca e Sviluppo (AFRAM), Pontedera  
Argomenti trattati durante il corso:
- comprensione della diagnosi DSA e ADHD
  - valutazione neuropsicologica e valutazione dell'intelligenza (Q.I)
  - ADHD: gestione del comportamento e delle relazioni
  - DSA: motivazione allo studio, autostima e percezione del sé
  - Funzioni del tutor e caratteristiche dello studente
  - Impostare il lavoro di tutoring, misure dispensative e strumenti compensativi
  - Attività di esercitazione guidata
- 15 Apr. 15–16 Apr. 15 **Corso di Neuropsicologia: La cura dell'anziano sfida il futuro della medicina**  
Associazione Italiana Psicogeriatria, Firenze  
Argomenti trattati durante il corso:
- Neuropsicologia del lobo frontale
  - Cognizione sociale dell'anziano
  - Funzioni attentive, esecutive e test
  - Valutazione dei disturbi neuropsichiatrici
  - Valutazione della memoria prospettica e semantica e valutazione del linguaggio
  - Disturbi cognitivi e comportamentali nella malattia di Parkinson (aspetti teorici e applicazioni pratiche)
  - La neuropsicologia dei disturbi del sonno
- 24 Mar. 15–24 Mar. 15 **Autismo e nuove tecnologie: Il Progetto Michelangelo**  
IRCCS "Stella Maris", Pisa (Italia)
- 13 Giu. 14–14 Giu. 14 **Corso Residenziale "Coping Power Program"**  
IRCCS "Stella Maris", Pisa (Italia)

Corso tenuto dal Professore John Lochman.

Gli argomenti trattati: i fattori di rischio nell'eziopatogenesi dei disturbi da comportamento dirompente, disturbo della condotta con tratti Callous Unemotional, analisi approfondita della componente bambini e della componente genitori del Coping Power Program.

16 Nov. 13–16 Nov. 13

### Corso di formazione E.C.M. "Lo psicologo oggi: ambiti di intervento e strumenti operativi"

Briefing Studio S.R.L., Pisa (Italia)

Corso di approfondimento sul ruolo dello psicologo nella società moderna, sui possibili ambiti di intervento dello psicologo e sugli strumenti di intervento nei quali poter promuovere le proprie competenze.

Ott. 09–Set. 13

### Laurea Triennale in "Scienze e Tecniche di psicologia clinica della salute"

Università di Pisa, facoltà di Medicina e Chirurgia, Pisa (Italia)

Voto di Laurea: 102/110

Tesi di laurea dal titolo "Autismo e Neurodiversità": elaborato compilativo sui Disturbi dello Spettro Autistico con focus sull'Autismo ad Alto Funzionamento, la Sindrome di Asperger e la nascita del concetto di Neurodiversità.

Set. 05–8 Lug. 09

### Diploma Liceo Scientifico

Liceo Scientifico "Alessandro Volta", Caltanissetta (Italia)

Indirizzo "Maxi Sperimentale" con voto 84/100

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Competenze digitali Buona padronanza del pacchetto Office, di Outlook e della navigazione internet

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Presentazioni**
1. Narzisi A., Pinzino M., Calderoni S., Scarselli G., Barsotti J., Tancredi R., Muratori F. (2016) Linkage between Autism-Spectrum Quotient (AQ) of Parents and Autism Severity of Their Children with Autism Phenotype. Poster presentato all'*International Meeting for Autism Research (IMFAR) 15<sup>th</sup> Annual Meeting, Baltimora (USA) May 11-14.*
  2. Amoruso L., Pinzino M., Narzisi A., Finisguerra A., Fabbro F., Muratori F., Volzone A., Urgesi C. (2017) Contextual priors do not modulate action anticipation in children with Autism. Poster presented at the 13th International Conference for cognitive neuroscience (ICON), Amsterdam (Netherlands) August 5-8. Published in Abstract Book.
  3. Barsotti, J., Nenciofi, R., Pfanner, L., Cerri, B., Pinzino, M., Baiocco, N., Gava, M.L., Tancredi, R., Santocchi, E., Calderoni, S., Muratori, F., & Narzisi, A. (2018). Il recupero delle competenze comunicativo-linguistiche nel trattamento precoce del Disturbo dello Spettro Autistico. Modelli e strategie a confronto. Poster presentato al 6° Convegno internazionale "Autismi- Benessere e sostenibilità", Rimini (Italia), 4-5 Maggio

**Pubblicazioni** 1. Barsotti, J., Nenciofi, R., Pfanner, L., Cerri, B., Pinzino, M., Baiocco, N., Gava, M.L., Tancredi, R.

. Santocchi, E. , Calderoni, S. , Muratori, F. . & Narzisi, A. (2018). Il recupero delle competenze comunicativo-linguistiche nel trattamento precoce del Disturbo dello Spettro Autistico. Modelli e strategie a confronto. *Autismo e Disturbi dello sviluppo. Giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa*. Vol. 16, n. 1, gennaio 2018 (pp. 107-144). Erickson-Trento

2. Pinzino, M. , Santocchi, E. , Barsotti, J., Scarselli, G., Calderoni, S. , Tancredi, R., Muratori, F. e Narzisi, A. (2018). Autismo in famiglia: quali i tratti in comune tra genitori e figli ? Un contributo di ricerca nell'ambito del Broader Autism Phenotype (BAP). *Autismo e Disturbi dello sviluppo. Giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa*. Vol. 16, n. 2, maggio 2018 (pp. 201-223). Erickson-Trento

3. Narzisi, A., Posada, M., Barbieri, F., Chericoni, N., Ciuffolini, D., Pinzino, M., Romano, R., Scattoni, M.L., Tancredi, R., Calderoni, S., Muratori, F. (2018). Prevalence of Autism Spectrum Disorder in a large Italian catchment area: A school-based population study within the ASDEU project. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 1-10. doi:10.1017/S2045796018000483

4. Amoruso, L., Narzisi, A., Pinzino, M., Finisguerra, A., Billeci, L., Calderoni, S., Tancredi, R., Fabbro, F., Muratori, F., Volzone, A., Urgesi, C. (in preparazione). Contextual priors do not modulate action anticipation in children with autism.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

FIRMA Martina Pinzino

#### ALLEGATI

- [certificato di laurea.pdf](#)
- [certificato iscrizione ordine psicologi.pdf](#)
- [Certificato ADOS-II.pdf](#)
- [ATTESTATO VineLand.pdf](#)
- [attestato master Disturbi dello Spettro Autistico.pdf](#)