

GIOV
MAN



CURRICULUM VITAE

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Resa ai sensi e per gli effetti degli artt. 38-comma 3.46.47 del D.P.R. 445 del 28-12-2000)

La sottoscritta Remaschi Laura, nata a _____ e residente in _____

, sotto la sua personale responsabilità ed a piena conoscenza delle sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 e dagli artt. 483-489-495-496 del Codice Penale per le dichiarazioni ed atti falsi e mendaci.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Laura Remaschi
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	

Iscrizione Ordine degli Psicologi della Toscana	n° 2971 dal 18/01/2002
CODICE FISCALE	RMSLRA
PARTITA IVA	
Nazionalità	italiana

Data e luogo di nascita	
-------------------------	--

ABSTRACT:

Laureata in Psicologia (107/110).

Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca europea in psicologia sociale e di comunità (ciclo XXVI) di dottorato del polo biomedico dell'Università di Firenze.

E' psicoterapeuta dal 2007 dell'Approccio Centrato sulla Persona ora in setting individuale e di gruppi, sia in ambito libero professionale che del pubblico e del privato sociale..

E' esperta in teorie e tecniche di conduzione di gruppo.

E' esperta di interventi individuali e di gruppo rivolti alla prevenzione del disagio giovanile, con attività di consulenza individuale e di gruppo rivolta ad alunni, genitori ed insegnanti negli istituti scolastici secondari di primo e secondo grado.

E' socia fondatrice e past-president di LabCom-Ricerca e azione per il benessere psicosociale, spin-off universitario del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze per la realizzazione di varie ricerche con il metodo della ricerca-azione e con l'approccio della psicologia di comunità e empowerment sociale.

E' esperta nell'ambito della progettazione e del coordinamento di progetti su scala locale ed europea.

E' esperta in interventi di prevenzione del disagio giovanile e di sviluppo di comunità con l'utilizzo di metodologie attive e di animazione sia nella comunità locale che nelle organizzazioni.
Ha esperienze di didattica universitaria e come formatrice nell'educazione formale ed informale degli adulti, con l'utilizzazione di metodologie attive.

INDICE:

Il C.V. è in formato europeo e diviso in sezioni tematiche:

- Istruzione e formazione, pag, 2
- Ricerca, pag. 4
- Docenze in ambito accademico, pag.5
- Formazione, pag. 6
- Progetti in ambito di prevenzione del disagio giovanile e sviluppo di comunità, pag. 7
- Management no-profit, pag. 10
- Attività di supervisione psicologica, pag. 11
- Attività professionali come psicoterapeuta, pag. 11
- Informazioni aggiuntive, capacità e competenze personali, pag. 12
- Comunicazioni a convegni e pubblicazioni, pag. 13

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	11/04/2014
Qualifica	<i>DOTTORE DI RICERCA EUROPEA</i>
Titolo	<i>Ricerca azione su “Adolescenti e la città: indagine su senso di comunità e empowerment con studenti di scuole superiori di Firenze e Iasi (Romania)” con l’uso di metodi attivi di conduzione di gruppo</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Ciclo XXVI della scuola di Dottorato in Scienze psicologiche, Polo Biomedico, Università di Firenze</i>

• Date (da – a)	1-2 marzo 2012
Qualifica	<i>Qualitative workshop for community-minded psychologist- Ricerca qualitativa e lavoro di comunità</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Incoparde (Napoli), Sipco (Società Italiana Psicologi di Comunità), Ecpa (European Community Psychology Association, condotto dalla Prof. Anne Brodsky- Un. Maryland (Stati Uniti)</i>

• Date (da – a)	26 Settembre 2012
Qualifica	<i>Participation and social change: a psychosocial participatory model to work with communities organizations and individuals</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Preconference workshop–IX Convegno Sipco (Società Italiana Psicologi di Comunità), condotto dalla Prof. Mariza Montero – Un. Centrale Caracas (Venezuela)</i>

• Date (da – a)	21 Febbraio 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Corso di laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze .</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>tesi su <u>“Gruppi di adolescenti e contesto territoriale: un’indagine nell’ottica di psicologia di comunità”</u></i>
• Qualifica conseguita	<i>Laurea vecchio ordinamento in psicologia</i>
• Livello nella classificazione nazionale	<i>107/110</i>

• Date (da – a)	Gennaio2003-dicembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i><u>Corso di specializzazione quadriennale in psicoterapia centrata sulla persona</u> diretta dal Prof. Alberto Zucconi</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicoterapia a indirizzo rogersiano tesi <i><u>“CRESCERE INSIEME, Il gruppo d’incontro come esperienza di crescita personale e della comunità per genitori e adulti significativi di adolescenti”</u></i> :
• Qualifica conseguita	Psicoterapeuta individuale e di gruppo

• Date (da – a)	Dicembre 2001- giugno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Corso di perfezionamento in <u>Teorie e tecniche di gruppo</u> Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, diretto dal Prof. Marocci</i>
• Principali materie	Teorie e tecniche di conduzione di gruppo
• Qualifica conseguita	Esperto in conduzione di gruppo nell’ambito di settori formativi e per la gestione risorse umane

• Date (da – a)	Dicembre 1998- marzo 1999.;
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso per <i><u>Operatore sociale di strada</u></i> presso la Provincia di Firenze

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prevenzione del disagio giovanile, lavoro di strada, animazione di comunità e dell'adolescenza
• Qualifica conseguita	Operatore sociale di strada attestato riconosciuto dalla Regione Toscana. Equipollente a Tecnico specializzato in operatore di comunità

• Date (da – a)	Settembre 1997- giugno 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di San Casciano V.P.
• Principali materie	Psicomotricità
• Qualifica conseguita	<u>Corso di psicomotricità</u> per operatori sociali attestato riconosciuto dagli Enti Locali del Chianti F.no.

• Date (da – a)	Febbraio- maggio 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Bagno a Ripoli (FI),
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educativa per il recupero di minori con disagio psico-sociale
• Qualifica conseguita	Corso per operatore <u>Tutors</u> attestato riconosciuto dagli Enti Locali del Chianti F.no.

• Date (da – a)	Settembre 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ass. ARACNOS, tenuto dai formatori dell'Associazione ASSCOM Professional
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prevenzione del disagio giovanile, lavoro di strada
• Qualifica conseguita	<u>“Introduzione alle metodologie di attivazione della comunità locale”</u> attestato riconosciuto dagli Enti Locali del Chianti F.no.

• Date (da – a)	Giugno 1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale G.Capponi di Firenze, nel corso quinquennale di maxisperimentazione ad indirizzo psico-pedagogico
• Principali materie	Pedagogia, psicologia, metodologia dell'insegnamento

• Qualifica conseguita	Diploma di maturità magistrale comprensivo di anno integrativo, con abilitazione all'insegnamento delle lingue francese e inglese
• Livello nella classificazione nazionale	voto 48/60

Attività di tirocinio:

- **Gennaio 2003-dicembre 2006:** Specializzanda in psicoterapia presso il **Ser.T Chianti 1**, zona Sud/est della Asl di Firenze.
- **Febbraio-settembre 2000:** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze, nell'area sociale con supervisione da parte della Prof.ssa Patrizia Meringolo. In tale ambito segue le seguenti ricerche: Burn-out nel lavoro di cura, Valutazione del grado di soddisfazione degli utenti del Ser.T, Gruppi di adolescenti, famiglia, trasgressione nella comunità delle Piagge.
- **Settembre 2000-marzo 2001:** presso la Scuola di Psicoterapia Comparata di Firenze, con supervisione da parte del Prof. Marco Giannini, dove ha seguito **stages esperienziali di gruppo** di: Musicoterapia, Training autogeno, Gruppo Gestalt, Gruppo analitico.

ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITO DI RICERCA

• Date (da – a)	01 marzo 2014- 28 febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Assegno di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca nell'ambito del progetto <i>Valutazione delle strutture residenziali per la salute mentale della Regione Toscana</i>

• Date (da – a)	Marzo 2012- ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ist. Professionale Sassetti -Peruzzi e Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di secondo grado e Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze
• Tipo di impiego	Psicologo Ricercatore
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca nell'ambito del progetto <i>Fondamenta sicure di comunità, conduzione di una ricerca azione partecipata sul tema dell'accoglienza e l'integrazione degli <u>studenti stranieri nella scuola secondaria di secondo grado con l'uso di metodi attivi di conduzione di gruppo</u></i>

• Date (da – a)	Anno 2012
-----------------	------------------

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Ricerca finanziata con fondi 60%
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca nell'ambito del progetto <i>Indagine multilivello su fenomeno del suicidio, del tentato suicidio e dei comportamenti autolesivi in adolescenza. Strategie per interventi preventivi community based</i>

• Date (da – a)	Ottobre 2012- Ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Assegno di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca nell'ambito del progetto <i>Adolescenti e la città: indagine su senso di comunità e empowerment con studenti di scuole superiori di Firenze e Iasi (Romania)</i> ”

• Date (da – a)	Luglio 2009-luglio 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Assegno di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Ricercatore nell'ambito del progetto europeo <i>Gramps, (Promoting quality of social services of general interest VP/2008/004) finalizzato alla valutazione dei servizi rivolti agli anziani, attraverso l'analisi di focus group realizzati a anziani, familiari e operatori in Italia, Olanda, Romania</i>

• Date (da – a)	A/A 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Psicologo ricercatore con strumenti qualitativi per il progetto “la forza dell’anziano”

• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di gruppi con metodi attivi per la fase di sperimentazione della ricerca-azione sugli stili di vita orientati alla salute degli anziani
--	--

• Date (da – a)	Gennaio-dicembre 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Istituto Andrea Devoto Onlus
• Tipo di azienda o settore	Fondazione Onlus
• Tipo di impiego	Psicologo ricercatore con strumenti qualitativi il progetto “Benessere e rischi psicosociali in azienda”
• Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di focus-group e conduzione di gruppo sperimentale con metodi attivi per la ricerca-azione orientata alla creazione di un modello di intervento per la prevenzione dei rischi psicosociali in azienda

• Date (da – a)	2005/06 2006/07 2007/08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Pegaso
• Tipo di azienda o settore	Agenzia Formativa
• Tipo di impiego	Monitoraggio - valutazione - elaborazione report finale
• Principali mansioni e responsabilità	Monitoraggi per progetti FSE “Abilmente”, “Abilità e lavoro”, “Scuola al Lavoro” finalizzati all’inserimento in percorsi di formazione al lavoro di <u>disabili frequentanti la scuola secondaria di secondo grado</u>

ESPERIENZE DI CONDUZIONE DELLA DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

• Date (da – a)	A/A 2014/2015 A.A. 2015/2016 A.A. 2016/2017 A.A. 2017/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di psicologia, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Docente a contratto corso Applicazioni in psicologia sociale e del lavoro e docente tutor stage corso magistrale in ciclo di vita e dei cotesti
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto per esame da 3 crediti (20 ore di docenza)

• Date (da – a)	A/A 2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Docente a contratto corso Psicologia dell'empowerment sociale
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto per esame da 9 crediti (60 ore di docenza)

• Date (da – a)	A/A 2006/07 - 2007/08 - 2009/10 - 2010/11
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Corso Psicologia dell'empowerment sociale della Prof.ssa Meringolo, e della Prof.ssa Chiodini, facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Titolare del corso integrativo <u>“La progettazione di interventi con un approccio di comunità”</u> 15 ORE X CIASCUN A.A.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di corso universitario

• Date (da – a)	A/A 2005/06
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Laboratorio di empowerment e problem solving sociale nell'ambito del modulo professionalizzante <u>“Tecnico esperto in mediazione scolastica”</u>
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione 20 ore

• Date (da – a)	A/A 2005/06 2006/07 2007/08 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia università degli studi di Firenze

• Tipo di azienda o settore	Corso psicologia dell'empowerment sociale, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, per la Prof.ssa P. Meringolo.
• Tipo di impiego	Cultore della materia
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor di tesi, coadiuvatore di ricerche, partecipazione a convegni, conduzione seminario "Il volontariato e la solidarietà" e "la ricerca partecipata e il photovoice" 2 corsi di 20 ore per ciascun anno

ESPERIENZE DI CONDUZIONE DELLA DIDATTICA IN ALTRI AMBITI

• Date (da – a)	A.S. 2015/2016 A.S. 2016/2017 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Sociale Onlus LABCOM, (in partenariato con Ufficio Scolastico Regionale e Regione Toscana)
• Tipo di azienda o settore	Enti del Terzo Settore
• Tipo di impiego	Resilienza e stili di vita sani
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Percorsi formativi di tipo laboratoriale rivolti ai docenti degli Ist. Superiori secondari di secondo grado rivolti a promuovere le competenze di resilienza nei docenti, negli studenti e nella comunità educativa. (coinvolte 57 scuole per ca. 170 docenti)</i>

• Date (da – a)	Aprile 2014 a Aprile 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Machiavelli
• Tipo di azienda o settore	Agenzia Formativa Accreditata
• Tipo di impiego	Esperto conduzione di gruppo con metodi attive e tecniche di psicodramma
• Principali mansioni e responsabilità	<i>PaTiE: Psychodrama as a Tool in Education (Project No: 2013-1-GRI-LEO05-14123)</i> Redazione e sperimentazione di un manuale di tecniche psicodrammatiche rivolto agli educatori

• Date (da – a)	Dal 1998 al 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Enti Locali del Chianti F. no e di agenzie formative riconosciute (Anpas Toscana, Fondazione Devoto, Uni.T.S., Crestat, Cevot, Università degli studi di Firenze).

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<i>Enti locali, agenzie formative</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente nell'area trasversale e su materie a carattere psico-sociale
	<p><i>Corso di formazione per operatore di strada del valdarno F.no 1998</i> <i>Corso di formazione per operatore di strada della Valdisieve 1999</i> <i>Corso per leva civile tutor del comune di Scandicci 2000/01</i> <i>Corso per leva civile tutor del comune di San Casciano 2000/01</i> <i>Corso per operatori centro giovani "Il Mattatoio" di Figline V.A. 2001</i> <i>FSE "Libera università itinerante del chianti f.no" 2000/01</i> <i>FSE "Tante comunità, una comunità" 2001/02</i> <i>FSE "Ricareare comunità" 2002/03</i> <i>FSE "Integra 04" 2004</i> <i>IFTS "Operatore per le marginalità sociali" 2004</i> <i>Corso per leva civile del progetto "Volo" 2003/04</i> <i>Corso di formazione per operatore delle marginalità sociali 2005/06</i> <i>Corso su senso di comunità per volontari P.A. Tavarnuzze 2004</i> <i>Corso per volontari e operatori "telestreet" 2005</i> <i>Corso per volontari e operatori "Gioconda: riconoscere l'abuso sessuale" 2006</i> <i>Corso per volontari e operatori "Salve posso aiutarla: l'accoglienza nel front-office" 2006</i> <i>Corso per leva civile del comune di Firenze "Relazioni umane" 2007</i> <i>Corso per volontari e operatori "Empatia: l'ascolto sul tema della morte" 2007</i> <i>FSE "MicReDito" 2008</i> <i>Corso per volontari "Spazio giovani" Cnv 21/09/ 2013</i> <i>Corso su "La ricerca azione Partecipata" Cospe e LabCom 28-29/03/2014</i> <i>Corso "Colline metallifere solidali" per Anpas e Misericordia di Massa M.ma su relazione d'aiuto per volontari dello sportello di ascolto prestito sociale</i> <i>Corso assistenti familiari FSE POR Ob. 3 Provincia Pistoia: "Percorsi formativi per assistenti familiari" psicologia e organizzazione 120 ore</i> <i>Corso font-office per operatori dei poli-ambulatori Anpas Toscana, 30 ore</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza in corsi professionali e di lifelong learning: metodologie di empowerment e di sviluppo di comunità, competenze comunicazione, dinamiche e lavoro di gruppo, strategie di apprendimento dall'esperienza, motivazione e aspettative, problem solving, lavoro di rete e di comunità, relazione d'aiuto, psicologia della salute sociale, dello sviluppo, clinica, di comunità, dell'educazione, abuso sessuale. <i>Tot. Ore: 800 ca.</i></p>

**ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITO DI PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E
DI SVILUPPO DI COMUNITA' NELLA SCUOLA E SUL TERRITORIO**

• Date (da – a)	A.S. 2012/13 - 2013/2014 - 2014/2015 2015-2016 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.T.I.S. MEUCCI, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Istituto secondario di secondo grado
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti (60h x anno)

• Date (da – a)	A.S. 2017-2018 2018/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.S.I.S. Gramsci-Keynes, Prato
• Tipo di azienda o settore	Istituto secondario di secondo grado
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti

• Date (da – a)	A.S. 2017-2018 2018/2019 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.T.I.S. Marconi, Prato
• Tipo di azienda o settore	Istituto secondario di secondo grado
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti

• Date (da – a)	19 maggio 2014- ottobre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

• Tipo di impiego	Psicologa psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di gruppo nell'ambito del progetto <i>Out-in Out rivolto ai minori sottoposti a misure detentive dell'Istituto Penale Minorile di Firenze con l'utilizzo di metodi attivi (90ore)</i>

• Date (da – a)	A.s. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Nazionale per il Volontariato CNV
• Tipo di azienda o settore	Onlus
• Tipo di impiego	Psicologa psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento “All-In: puntiamo tutto sulla legalità. Indagine partecipata nelle scuole per l'uso responsabile del denaro e prevenire indebitamento e dipendenze Realizzata con una peer-education negli istituti secondari di secondo grado della regione Toscana.

• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2003/2004 all'A.S. 2018/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISIS Gobetti-Volta
• Tipo di azienda o settore	Istituto secondario di secondo grado
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto presso il Liceo scientifico Gobetti
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti e incontri di educazione alla salute con le classi

• Date (da – a)	A.S. 2012/13 2013/2014 2014/2015 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.T.C. P. DAGOMARI, Prato
• Tipo di azienda o settore	Istituto secondario di secondo grado
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti (100hx anno)

• Date (da – a)	A.S. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Piero Della Francesca (Firenze)
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo con primaria e secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti (50 hx anno)

• Date (da – a)	A.S. 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cred e SAAS-Comuni di Pontassieve Pelago Rufina
• Tipo di azienda o settore	Cred e SAAS-Comuni di Pontassieve Pelago Rufina
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti per la scuola secondaria di primo grado F. Ghiberti di San Francesco/Pelago Incontri con gruppi classe per la prevenzione del disagio con l'uso di metodi attivi

• Date (da – a)	a.s dal 2008/09 al 2014/15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Nazionale Volontariato Toscana
• Tipo di azienda o settore	Fondazione Onlus
• Tipo di impiego	Coordinatore zona fiorentina del progetto scuola e volontariato
• Principali mansioni e responsabilità	Sviluppo di cittadinanza attiva e senso di solidarietà negli adolescenti attraverso percorsi nelle scuole secondarie di secondo grado realizzati in collaborazione con le associazioni di volontariato con l'uso di metodi attivi di conduzione di gruppo: Isis Machiavelli-Capponi (FI), Itis Meucci(FI), Itis Da Vinci (FI), Isis Vasari(FI), Isis Russell-Newton (FI), Liceo Scientifico Da Vinci (FI). (100 h x anno)

• Date (da – a)	A.s. 2012/13
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	SAPERI APERTI e I.I.S.S. P. CALAMANDREI (Sesto F.no)
• Tipo di azienda o settore	Agenzia Formativa e scuola secondaria di secondo grado statale

• Tipo di impiego	consulenza psicologica di gruppo finalizzata alla preparazione dell'esame di stato
• Principali mansioni e responsabilità	Incontri di gruppo con gli alunni delle classi 5° dell'Istituto statale P-Calamandrei di Sesto F.no, su gestione dello stress e dell'ansia, comunicazione efficace e preparazione della tesina (70h)

• Date (da – a)	A.S. 2006/2007)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	comune di San Casciano V.P.
• Tipo di azienda o settore	scuola media Nievo di S.Casciano V.P.
• Tipo di impiego	consulenza psicologica -sportello centro di ascolto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica ad alunni, genitori e insegnanti (60h) Incontri con gruppi classe per la prevenzione del disagio con l'uso di metodi attivi

• Date (da – a)	a.s. 2004/05 al 2008/09
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia di Firenze/ Comunità Montana Mugello
• Tipo di azienda o settore	Cred e SAAS-Comuni di Pontassieve Pelago Rufina
• Tipo di impiego	consulenza psicologica –gruppo di incontro progetto “Crescere Insieme”/ “Disabilità e crescita”
• Principali mansioni e responsabilità	Forum per adulti significativi costituito da consulenze psicologiche individuali, di coppia e di gruppo per la prevenzione del disagio giovanile e lo sviluppo di comunità (70h x anno)

• Date (da – a)	a.s da 2001/02 a 2009/10
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Bagno a Ripoli, Provincia di Firenze, Liceo Scientifico Gobetti di Bagno a Ripoli (Fi), ITC Volta di Bagno a Ripoli (FI), Scuola Media Maltoni Pontassieve, Ass. Aracnos
• Tipo di azienda o settore	<i>Enti locali, scuole, onlus</i>
• Tipo di impiego	conduzione di gruppi psicologici per genitori e alunni
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di gruppi psicologici per genitori e adulti significativi di adolescenti e classi nell'ambito di progetti di Educazione alla salute (8h a scuola x ogni anno)

• Date (da – a)	A.S. 2006/2007 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Bagno a Ripoli (Fi)
• Tipo di azienda o settore	CDE-Agenzia Formativa del Comune di Bagno a Ripoli
• Tipo di impiego	Tutor-mentor di orientamento
• Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio nell'ambito dei progetti FSE "Percorsi 1" e "Bici" finalizzato alla prevenzione del drop-out scolastico, per alunni che in 3° media hanno più di 14 anni

• Date (da – a)	A.S. 2007/2008-2008/09- 2009/10
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento Educazione alla Salute Asl 10 Firenze
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Locale
• Tipo di impiego	Conduzione di gruppo orientata alle Life skills Education
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto " <i>Competenze per la vita</i> " La metodologia delle life skill nella scuola, corso triennale per insegnanti delle <u>scuola primaria di San Casciano V.P.</u>

• Date (da – a)	Settembre 2000 – giugno 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Aracnos, Bagno a Ripoli (Fi)
• Tipo di azienda o settore	<i>Onlus</i>
• Tipo di impiego	coordinatore
• Principali mansioni e responsabilità	<i>coordinamento dell'équipe di operatori di strada del progetto "Ragazzi/adulti DOC" finalizzato alla prevenzione del disagio giovanile ed allo sviluppo di comunità</i>

• Date (da – a)	Settembre 1993- giugno 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Arca di Firenze e Ass. Aracnos di Bagno a Ripoli (Fi)
• Tipo di azienda o settore	<i>Onlus</i>
• Tipo di impiego	Educatore (1993/94) e operatore sociale di strada (1996/2000)
• Principali mansioni	Educatore e operatore sociale di strada per la prevenzione del disagio giovanile

ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITO DI PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEL NO-PROFIT

• Date (da – a)	Dal giugno 2013 al settembre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Sociale Onlus LABCOM, ricerca e Azione per il benessere Psicosociale, spin off-approvato dell'Università di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Enti del Terzo Settore
• Tipo di impiego	PRESIDENTE
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Coordinamento delle attività, elaborazione e monitoraggio dell'attuazione dei progetti, mantenimento dei contatti istituzionali e informali con l'università e con gli enti</i>

• Date (da – a)	Dal 1999/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Istituto Andrea Devoto, ANPAS Toscana, Croce d'Oro, Humanitas, Ass. Aracnos
• Tipo di azienda o settore	Enti del Terzo Settore e di Associazioni di Volontariato
• Tipo di impiego	Consulente progettista
• Principali mansioni e responsabilità	<i>progettazione su bandi : FNLD (L: 309/90), 285/97, PISR(L.328/00), FSE Ob 3, Bandi Cesvot, L.R. 17/99 (cooperazione decentrata), progress, FP7</i>

• Date (da – a)	Dal 2000 al 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Aracnos, Bagno a Ripoli (FI)
• Tipo di azienda o settore	<i>Onlus</i>
• Tipo di impiego	Segretario, Vice-presidente
• Principali mansioni e responsabilità	Management no-profit, rapporti politici e di rete con enti locali e associazioni del territorio

• Date (da – a)	Dal 2000 al 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Aracnos, Bagno a Ripoli (FI)

• Tipo di azienda o settore	<i>Onlus</i>
• Tipo di impiego	Gestione risorse umane
• Principali mansioni e responsabilità	Selezione personale(uso di test e questionari individuali, metodologie di gruppo), monitoraggio e valutazione staff

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI SUPERVISORE PSICOLGICO

• Date (da – a)	A.S. 2004/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale ARCA
• Tipo di impiego	Supervisione psicologica del gruppo di operatori del centro diurno ARCADIA di Sesto F.no
• Principali mansioni e responsabilità	Supervisione di gruppo rivolta all'elaborazione dei vissuti psicologici degli operatori nella relazione con gli utenti (minori segnalati dai servizi) del centro diurno.

• Date (da – a)	A.S. 2005/2006 A.S. 2006/2007 A.S. 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dip. Di Educazione alla Salute della A.s.l. 10 di Firenze e la Fondazione Andrea Devoto O.n.l.u.s.
• Tipo di impiego	Supervisione psicologica del gruppo di insegnanti delle scuole primarie dell'istituto comprensivo di San Casciano V.P.
• Principali mansioni e responsabilità	Supervisione psicologica di gruppo agli insegnanti secondo il modello delle Life Skills Education

• Date (da – a)	A.S. 2004/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.N.P.A.S. Toscana, Confraternita delle Misericordie e Università del Terzo Settore
• Tipo di impiego	Supervisione psicologica nell'ambito del progetto "Ad altezza di bambino"
• Principali mansioni e responsabilità	Supervisione di gruppo al gruppo dei formatori dei volontari che si occupano della relazione con i bambini in situazione di emergenza sanitaria o di eventi catastrofici.

ESPERIENZE PROFESSIONALI COME PSICOTERAPEUTA

• Date (da – a)	Dal 2003 + dal 2007 (attualmente in corso)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libero professionista
• Tipo di impiego	psicoterapia
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza/sostegno psicologico e psicoterapia individuale, familiare e di gruppo

• Date (da – a)	DAL 2008 al 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSOCIAZIONE ALESIA 2007 ONLUS
• Tipo di impiego	psicoterapia
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza/sostegno psicologico e psicoterapia per adolescenti e genitori a rischio di atti auto lesivi e suicidio. Con la supervisione del <i>Professore G. Pietropolli Charmet</i>

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

PRIMA LINGUA	italiano
--------------	-----------------

	francese
• Capacità di lettura	Media/buona
• Capacità di scrittura	media
• Capacità di espressione orale	Media/buona

	inglese
• Capacità di lettura	Media/buona
• Capacità di scrittura	media
• Capacità di espressione orale	media

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in</i>	CAPACITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON REFERENTI POLITICI ED AMMINISTRATIVI, STABILENDO LEGAMI DI FIDUCIA, BASATI SIA SU ASPETTI FORMALI CHE INFORMALI, CAPACITÀ DI LAVORO DI AIUTO ED EDUCATIVO, CAPACITÀ DI ASCOLTO ATTIVO, EMPATIA, LINGUAGGIO VERBALE E NON VERBALE. CAPACITÀ IL LAVORO DI GRUPPO ED UN ATTEGGIAMENTO APERTO E PARITARIO. PROPENSIONE ALLA RELAZIONE CON GLI ALTRI, RIUSCENDO A FAR EMERGERE SAPER FARE E SAPER, DA UN INTRINSECO SAPER ESSERE.
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Capacità di coordinare persone in modo non direttivo, valorizzando le competenze individuali dei membri del gruppo, favorendo così la motivazione e stimolando l'impegno di allievi e/o dei lavoratori (colleghi o sottoposti). Esperienza e capacità di relazione con interlocutori afferenti a ambiti anche molto diversi per ruolo, status e cultura, come funzionari delle pubbliche amministrazioni, dirigenti ed insegnanti delle scuole, ma anche operatori del terzo settore, volontari, giovani, alunni e studenti. Disposizione al lavoro flessibile, riesco ad organizzare e gestire impegni con soggetti ed in contesti diversi nello stesso periodo temporale.
---	---

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza pacchetto Office, Internet, SPSS, ATLAS.TI
--------------------------------	---

PATENTE	B
---------	----------

Comunicazioni a convegni :

- Gennaio1998: L. Remaschi "La rappresentanza degli interessi giovanili" in "Le politiche sociali e le frontiere del benessere giovanile" IV seminario organizzato dal comune di Scandicci e la Provincia di Firenze
- Gennaio1999: L. Remaschi "Aggregazioni giovanili DOC" in "I diritti di cittadinanza dei giovani. Il decalogo possibile" V seminario sulla condizione giovanile organizzato dal comune di Scandicci
- Maggio 1998: L. Remaschi conduzione del gruppo di lavoro "Strumenti del lavoro di strada" nell'ambito del convegno "Profilo professionale degli operatori sociali di strada" organizzato dalla Provincia di Firenze e dal Coordinamento Regionale degli operatori di strada
- Aprile 2000: L. Remaschi conduzione del gruppo di lavoro "Tempo libero degli adolescenti" nell'ambito del Seminario "Il target degli operatori di strada", organizzato dalla Provincia di Firenze e dal Coordinamento Regionale degli operatori di strada

- 28-30 settembre 2000: L. Remaschi et al., “*Il progetto Ragazzi/reti DOC*”, nella sessione H “Quartieri e realtà locali”, nell’ambito del convegno “La prevenzione nella scuola e nella comunità”, organizzato da Laboratorio Link del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione della Facoltà di Psicologia, Università di Padova
- 27-29 settembre 2000: P. Meringolo, G. Zuffa, M. Orsi, N. Giusti, L. Remaschi, M. Faggiano. “*Una ricerca-intervento di valutazione del livello di soddisfazione degli utenti del Ser.T.*”, nella sessione poster “Idee in cammino”, nell’ambito del convegno “La prevenzione nella scuola e nella comunità”, organizzato dal Laboratorio Link del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione della Facoltà di Psicologia, Università di Padova
- 22-24 novembre 2000: L. Remaschi “*Operatori di strada*” nella sessione “*Giovani e territorio. Benessere, prevenzione, stili di vita*”, nella III rassegna dell’innovazione nella pubblica amministrazione, organizzata dall’ ANCI Toscana ad Arezzo
- 28-30 novembre 2000: L. Remaschi “*Il progetto ragazzi/reti Doc*” nella sessione di lavoro Incontro con i giovani, nell’ambito della “*Terza conferenza nazionale sui problemi connessi con la diffusione delle sostanze stupefacenti e psicotrope*”
- 02 marzo 2001: L. Remaschi “*Ricerca intervento come modalità operativa nei giovani del Chianti, nel Valdarno, nella Valdisieve*”, nell’ambito del convegno “Agi-disagio giovani”, organizzato dalla Conferenza dei Sindaci zona fiorentina sud/est
- 05-08 settembre 2001: P. Meringolo, G. Zuffa, M. Orsi, N. Giusti, L. Remaschi, “*Assessing satisfaction level of Serts users. An action research*” nell’ambito del convegno “European Health Psychology Society”, presso Saint Andrew, Scotland.
- 27-28-29 giugno 2002: L. Remaschi, poster: “*Progetto scuola media Barberino Val d’Elsa*”, nell’ambito del III convegno nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità”, organizzato dal Laboratorio Link del Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione dell’università di Padova
- 27-28-29 giugno 2002: L. Remaschi, comunicazione: “*Cilindro magico*”, nell’ambito del III convegno nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità”, organizzato dal Laboratorio Link del Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione dell’università di Padova
- 26-27-28 giugno 2003: L. Remaschi et al., comunicazione “*Il progetto tante comunità, una comunità*”, nell’ambito del IV convegno nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità”, organizzato dal Laboratorio Link del Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione dell’Università di Padova
- 16 Aprile 2004: L. Remaschi et al., presentazione ricognizione sociale “*Essere o diventare protagonisti nella comunità locale*”, organizzata dal Comune di Bagno a Ripoli e il Ser.T. zona F.na sud/est ASL di Firenze
- 30 Settembre 2004: L. Remaschi et al., poster “*Essere o diventare protagonisti nella comunità locale*”, nell’ambito del congresso nazionale di Psicologia della salute, organizzato dall’Università Federico II di Napoli
- 23-25 giugno 2005: L. Remaschi et al., poster “*Riconoscimento del sé e dell’altro: un percorso conoscenza e riconoscimento dei vissuti adolescenziali*”, nell’ambito del V convegno nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità”, organizzato da Laboratorio Link, del Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione dell’Università di Padova.
- 08-10 giugno 2006: C. Loubat, G. Le Divelec, L. Remaschi, S. Sirigatti, P. Meringolo, poster: “*Sustinem copii. Rete a sostegno dell’infanzia in Romania*”, nell’ambito dell’International Conference on Community Psychology, University of Puerto Rico, San Juan, Porto Rico
- 07/09 settembre 2006: L. Remaschi poster “*Empowerment nell’esperienza degli adolescenti: indagine in una comunità locale*”, nell’ambito del VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “*Psicologia per la politica e l’empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica*”, Lecce
- 20-23 settembre 2007: L. Remaschi et al. comunicazione: “*Rete Toscana a sostegno dei minori abbandonati: Sustinem copii, Azione 4 Solaris- Iasi*”, nell’ambito della “II International Conference Psychology and Society”, Iasi-Romania
- 03-04 Novembre 2007: L. Remaschi comunicazione: “*Crescere Insieme: una esperienza di crescita personale e della comunità*”, nell’ambito del convegno nazionale dell’Associazione dell’Approccio Centrato sulla Persona dal titolo “La promozione del cambiamento: un contributo dell’approccio centrato sulla persona”, Palermo (Italia)
- 25-27 settembre 2008: A. Morandi, L. Remaschi, A. Tonarelli, G. Le Divelec, Poster “*Prevenzione dei rischi e psicosociali e promozione del benessere nel contesto lavorativo di una cooperativa di servizi*” nell’ambito del VII Convegno nazionale di Psicologia di Comunità “*Persone, comunità, convivenze*” di Firenze
- 25-27 settembre 2008: C. Loubat, L. Remaschi, G. Le Divelec, B. Barsi, Poster “*Solaris. Un progetto di sviluppo di comunità attraverso il lavoro di rete tra partners italiani e rumeni*” nell’ambito del VII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “*Persone, comunità, convivenze*” di Firenze.
- 23-27 settembre 2009: A. Morandi, L. Remaschi, G. Le Divelec, P. Meringolo Comunicazione: *Interpersonal relationships, empowerment and wellbeing in the workplace. From Knowledge to Interventions. From Knowledge to Interventions.* 23rd Annual Conference of the European Health Psychology Society, 2009, Pisa

- 25-27 settembre 2009: A. Morandi, L. Remaschi, G. Le Divelec, P. Meringolo comunicazione: "*Qualitative and quantitative research in a cooperative enterprise*" , nell'ambito della " Third International Conference on Applied Psychology - Diversity and Consistency" Gura Humolrui, Romania
- 23-26 settembre 2010: L. Remaschi, O. Gavrilovici, C. Loubat, P. Meringolo, comunicazione "*Promoting Quality of Social Services. Testing and evaluating facilities for elderly people*" Conferita Nationala de Psychologie V° ed., Iasi (Romania)
- 10-12 giugno 2011: L. Remaschi, P. Meringolo, O. Gavrilovici, C. Loubat, poster: *Differences and similarity in cultural perception of elderly needs.* 132 - 132, New Pathways toward Community Change and Transformation, June 16-19, Chicago.
- 22-24 giugno 2011: L. Remaschi, S. Casale, P. Meringolo, comunicazione "*La forza dell'anziano: Un'indagine empirica sugli stili di vita degli anziani (alimentazione, esercizio fisico, socializzazione)*" nell'ambito dell'8° convegno nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità "*Qualità in azione*", Padova
- 22-24 giugno 2011: L. Remaschi, B. Tinti, poster "*Consumo di sostanze: alessitimia e sensation seeking, differenze tra giovani utenti e non utenti dei Ser.t.*" nell'ambito dell'8° convegno nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità "*Qualità in azione*", Padova
- 15-16 settembre 2011: L. Remaschi, F. Petrini, P. Meringolo '*Integration as I see it': participatory action research on citizenship, integration and discrimination*" nell'ambito dell'8° convegno Europeo di Psicologia di Comunità, York, UK
- 20-24 settembre 2011: L. Remaschi, B. Tinti, F. Petrini, P. Meringolo, poster: *Alexithymia, sensation seeking and substance use in young people with different substance use.* 25th Conference of European Health Psychology Society "Engaging with other health professions: Challenges and perspectives"., September, 20-24, 2011, Crete (Grecia).
- 22-25 settembre 2011: L. Remaschi et al., comunicazione "*Adolescents and mental disease in local community: a survey to Measure different points of view and to plan strategies*" 4° international conference on applied psychology, "Applied psychology: intensive and extensive evolution", Sucevita, Romania.
- 22-25 settembre 2011: L. Remaschi, P. Meringolo, comunicazione: "*The strenght of elderly An empirical survey on elderly lifestyle (Diet, physical exercise, socialization* " 4° international conference on applied psychology, "Applied psychology: intensive and extensive evolution", Sucevita, Romania.
- 21-23 giugno 2012: P. Meringolo, L. Remaschi, F. Petrini, simposio: *Jovenes migrantes in Italia: investigacion y intervencion para la inclusion. In Symposium "Construyendo contextos 'bien tratantes': los desafios de la accion comunitaria en el trabajo con ninos y jovenes en dificultades (Chile-Italy)".* 4° International Community Psychology Conference: Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, June 21-23 2012, Barcelona.
- 21-23 Giugno 2012: L. Remaschi, F. Petrini, C. Loubat workshop: *Youth Participatory Research : using innovative methodologies.* 4° International Community Psychology Conference: Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, June 21-23 2012, Barcelona.
- 4-7 Luglio 2013: Remaschi L., Meringolo P., Dronic A., Gavrilovici O.: comunicazione: "*La promozione del cambiamento e della partecipazione attraverso il Photovoice, indagine tra gli studenti italiani e rumeni*" IX Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "Smart Community", Padova
- 4-7 Luglio 2013: Giunti R., Ammogli F., Remaschi L., Poster: "*Bisogni e richieste emergenti in una scuola a maggioranza multietnica: come favorire l'inclusione tra pari*" IX Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "Smart Community", Padova
- 25-27 Novembre 2013: Remaschi L., Meringolo P., Dronic A., Ionut Dacian C. I., Loubat C.: comunicazione "*“Me, My future, My town”: An action research using iconographic instrument to foster sense of community and empowerment*" 9 Internationall Applied Psychology Conference, Iasi (Romania).
- 7-9 Novembre 2013: Cecchini c. , Remaschi L., & Meringolo, P: comunicazione a "*Community based strategy to prevent Deliberate self-harm in adolescent: an inquiry to find risk factor at school*" 9 European Community Psychology conference: Beyond the crisis: Education Health and employment, Naple.
- 7-9 Novembre 2013: Ammogli F., Giunti R., Remaschi L., Comunicazione: "*School as an educating community to promote inclusion in times of crisis*" 9 European Community Psychology conference: Beyond the crisis: Education Health and employment, Naple.
- 28-30 maggio 2015: L. Remaschi e P. Meringolo *Studio Di Caso In Un Campione Di Strutture Residenziali Per La Salute Mentale.* X Congresso Nazionale SIPSA di Psicologia della Salute e Salute della Psicologia.
- 25-27 giugno 2015: Donati C., Remaschi L., La Porta C., Lorenzini S. "*La comunità come risposta alla crisi: migliorare la rete tra istituti scolastici secondari ed universitari ed associazioni di categoria della provincia di Grosseto per favorire l'occupazione giovanile*" nell'ambito del X convegno La Prevenzione Nella Scuola E Nella

Comunità: "X Stratagemma"

- 07-10 Luglio 2015 Remaschi L. Meringolo P. An experience of good practice, carried out with detained minors, through creative instruments. !4° European Psychology Conference, Milano

Publicazioni:

Remaschi, L., Cecchini, C. & Meringolo, P. (2105). Community-Based Strategy to Prevent Deliberate Self-Harm in Adolescence: An Inquiry to Find Risk Factors at School. *Int J High Risk Behav Addict*. 2015 Mar; 4(1): e19663. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4393559/> **Impact Factor: 0.29 in 2012**

Remaschi, L., Bianchi, M.P., Ammogli, F., Giunti, R., & Meringolo, P. (2013). Relationship between adolescents at high school: using innovative methodologies to foster adolescent active citizenship and to challenge social injustice on migration phenomenon. Working Paper, <http://www.volontariatoepartecipazione.eu/wp-content/uploads/2012/10/Relationship-between-adolescents-at-high-school-english-.pdf>

Laura Remaschi; Patrizia Meringolo; Aliona Dronic; Ovidiu Gavrilovici (2013). La promozione del cambiamento e della partecipazione attraverso il Photovoice. Indagine tra gli studenti italiani e rumeni. In: LA PREVENZIONE NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ: "SMART COMMUNITY", Padova, 4-6 Luglio 2013, Laboratorio LINK Padova, pp. 95-95. Accesso ONLINE all'editore

Patrizia Meringolo; Laura Remaschi (2013). Local intervention, with a community based approach and an action research, to promote foreign students' social inclusion. In: The 13th European Congress of Psychology, Stockholm, 9-12 July 2013, European Federation of Psychological Association, pp. ---. Accesso ONLINE all'editore

Remaschi, L. & Morandi A. (2009). *Promozione del benessere e prevenzione dei rischi psicosociali in azienda: ricerca-azione finalizzata all'elaborazione di un modello di intervento*. Il Seme E L'albero, Aprile.

Remaschi, L. Morandi, A. Loubat, C. Riccardi, M. Meringolo P. (2010). "Promoting Quality of Social Services. Testing and evaluating facilities for elderly people" 3° International Conference on community psychology "Community agendas for contemporary social problem", Puebla (Messico) ISBN: 978-607-7901-07-5 [Info](#).

Remaschi, L., Scherillo, B., & Matteini, L. (2007). Crescere Insieme, il gruppo d'incontro come esperienza di crescita personale e della comunità. *Da Persona A Persona. Rivista Di Studi Rogersiani*. 109-124.

Morandi A., Remaschi, L., Le Divelec, G., & Meringolo P. (2009). Interpersonal relationships, empowerment and wellbeing in the workplace. *Psychology & Health* (ISSN:0887-0446), 24, 278 - 279, *Abstract su rivista*.

Morandi, A., Remaschi, L., & Meringolo P. (2009). L'empowerment in una cooperativa di servizi: rischi psicosociali e benessere lavorativo. *Risorsa Uomo* (ISSN:1128-0689), 273 - 289, XV.

Remaschi, L., Tinti, B., Petrini, F., & Meringolo P. (2011). Alexithymia, sensation seeking and substance use in young people with different substance use. *Psychology & Health* (ISSN:0887-0446), 26: sup2; 206 - 206, *Abstract su rivista*.

Remaschi, L. Ammogli, F. Giunti, R. Bianchi, M.P. Meringolo, P. (2012) " *Fondamenta sicure di cittadinanza*": 9° Convegno della SIPCO, Società Italiana di Psicologia di Comunità, Milano Università Cattolica ISBN: 978-88-8311-921-7

Remaschi, L., Petrini F., Meringolo P (2011). 'Integration as I see it'. A participatory action research about citizenship, integration and discrimination, 8th European Congress of Community Psychology, Vol. Community Psychology, Critical Issues , n. 9, Month, 8th European Congress of Community Psychology - York, UK, pp. 26-26, 15-17 Settembre 2011, [Info](#).

Capitolo di libro:

Meringolo, P., Remaschi, L., Morandi, A., & Albertini, V. (2010). Reti sociali formali e informali di supporto ad anziani. Un'indagine qualitativa in tre nazioni europee. In C. Arcidiacono, F. Tuccillo (a cura di), *Ricerca Interculturale e Processi di Cambiamento*. Edizioni Melagrana, Caserta, 351 – 358.

Report di ricerca:

Remaschi, L., (2006). *Abilità e Lavoro*. Provincia di Firenze, Consorzio Pegaso

Meringolo, P., Remaschi, L., Morandi A., Albertini, V. (2010). *I servizi sociali di interesse generale*, Progetto PROGRESS (http://www.vgs-video.it/GRAMPS_EU/it/homepage).

Premi e riconoscimenti:

Mini-grant da parte dello SCRA 27° Divisione dell'A.P.A. per il progetto "Fondamenta sicure di cittadinanza"

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Bagno a Ripoli, 25/09/17

In fede
Laura Remaschi