

INFORMAZIONI PERSONALI **Silvia Mattei**

POSIZIONE RICOPERTA: Dirigente Scolastico

TITOLO DI STUDIO: Laurea in Pedagogia conseguita il 29/06/1993 Università. Studi di Perugia
Diploma ISEF conseguita il 10/11/1988 ISEF Perugia

Maturità Liceo Classico
Maturità MagistraleESPERIENZA
PROFESSIONALE:

- | | |
|---------------------------|---|
| Dall'a.s. 2014 a oggi | • Dirigente Scolastico |
| Dall'a.s. 2004 al 2014 | • Docente Materie Letterarie I.C. Foligno2 |
| Dall'a.s. 2003 al 2004 | • Docente Materie Letterarie I.C. Foligno5 |
| Dall'a.s. 2001 al 2003 | • Docente Materie Letterarie I.O. "Dante Alighieri", Nocera Umbra |
| Dall'a.s. 2001 al 2003 | • Docente Materie Letterarie IPSIA Foligno |
| Dall'a.s. 2000 al 2001 | • Docente Storia Filosofia Liceo Classico Assisi |
| Dall'a.s. 1999 al 2000 | • Docente Materie Letterarie "Aldo Capitini" Perugia |
| Dall'a.s. 1999 al 2000 | • Docente Materie Letterarie "Roberto Battaglia" Norcia |
| Dall'a.s. 1997 al 1998 | • Docente Storia Filosofia Liceo Scientifico "Alessandro Volta" Spoleto |
| Dall'a.s. 1997 al 1998 | • Docente Storia Filosofia Liceo Classico "Pontano Sansi" Spoleto |
| Dall'a.s. 1997 al 1998 | • Docente Regionale CONI, area metodologico-didattica |
| Dall'a.s. 1996 al 1997 | • Docente al corso di specializzazione di Ginnastica per la III età, |
| Dall'a.s. 1995 al 1996 | • Assistente presso l'ISEF di Perugia, disciplina Ginnastica educativa presso l'ISEF di Perugia |
| Anno Accademico 1990-1991 | • Cultore della materia presso l'ISEF di Perugia, disciplina Ginnastica educativa e didattica (TED) |
| Anno Accademico 1989-1999 | |
| Anno Accademico 1988-1989 | |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE



- Concorso per titoli ed esame Dirigente Scolastico
- Formazione annuale USR su tematiche legate alla dirigenza scolastica
- Master in "Teorie e tecniche della programmazione e valutazione", Università di Ferrara a.a. 1999-2001
- Corso di perfezionamento in "Didattica generale e sperimentale", Università di Ferrara a.a. 1998-1999
- Piano nazionale di Formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola
- Abilitazione all'insegnamento Lettere Scuole Secondarie 2°
- Abilitazione all'insegnamento Materie Letterarie Scuole S. 1°
- Abilitazione all'insegnamento Storia e Filosofia
- Abilitazione all'insegnamento Filosofia, Pedagogia e scienze dell'educazione
- Abilitazione all'insegnamento Educazione Fisica Sc. Secondarie 2
- Abilitazione all'insegnamento Educazione Fisica Sc. Secondarie 1
- Corso di specializzazione in psicomotricità
- Abilitazione all'insegnamento Scuola Materna Statale
- Specializzazione in "Formatore per operatori prima infanzia"

COMPETENZE PERSONALI



Lingua madre Italiano

Inglese	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B1	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di Docente e Dirigente scolastico

Competenze organizzative e gestionali Competenze organizzative e gestionali acquisite con il ruolo di Dirigente Scolastico, nell'esercizio della leadership in un ampio contesto

Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Attività motoria ed interdisciplinarietà: rischi metodologici, Scienze Motorie e Sportive, Anno 2, n.4, Dic 1990
 La situazione attuale degli ISF italiani, Scienze Motorie e Sportive, Anno 2, n.4, Dic 1990

Presentazioni "Biomeccanica e gesto sportivo" Congresso annuale Città Di Castello, 1-04-1995

Progetti Erasmus plus , Helsinki Finlandia, dal 23-04-2017 al 29-04-2017
 Erasmus plus Utrecht (NL), dal 11/11/2019 al 17/11/2019
 Progetti PON 2014-2020
 Progetti PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Conferenze La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione a.s. 2017-18
 Il curricolo verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa, a.s. 2016-17
 PON, Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento, a.s. 2016-17
 I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi, a.s. 2015-16
 Esami di stato, a.s. 2014-15
 Nativi digitali
 I DSA nell'apprendimento
 L'evoluzione neurologica nell'apprendimento

Seminari Seminario di Gestione per l'azione chiave 1 a.s.2019/20
 In/formazione "Continuità e formazione didattica, a.s. 2018/19
 In/formazione "Le indicazioni per il curricolo" a.s. 2018/19
 In/formazione "L'obbligo di istruzione" a.s. 2017/18

Riconoscimenti e premi

"Il Festival siamo noi", a.s.2017/18 (Spoleto, Festival dei 2 Mondi)
 "Il Festival siamo noi", a.s.2016/17 (Spoleto, Festival dei 2 Mondi)
 Cambridge English – Exam Preparation Centre 2° Circolo Didattico Spoleto

Corsi

Il sistema GPU 2014/2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalla scuola.a.s. 2019/2020
 La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione a.s.2018/19
 Corso di formazione "Pensare alla scuola come comunità per fronteggiare l'emergenza educativa e sociale", a.s. 2018/19
 Corso di formazione "Nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile"(D.I. 129/2018), a.s. 2018/19
 Corso di formazione lo Conto " Nuovo Regolamento di contabilità", a.s. 2018/19
 Corso di formazione Dirigenti Scolastici USR Modulo 1, a.s. 2016/17
 Corso di formazione lo Conto a.s. 2015/16
 Corso di formazione Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi Atti di Indirizzo" a.s. 2014/15
 Corso LIM a.s. 2014/15

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".