

INFORMAZIONI PERSONALI

Bertacchi Iacopo



POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo – Psicoterapeuta – Mediatore Familiare

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2010 ad oggi

Psicologo – Psicoterapeuta – Mediatore Familiare

Studi medici Masini-Luccetti s.a.s, Poliambulatorio e consultorio, Pietrasanta (Lucca)

Consulenza – diagnosi – trattamento disturbi dell'età evolutiva, parent-training; consulenza e sostegno psicologico adulti, mediazione familiare alla coppia. Lavoro in equipe con altre figure professionali: pediatra, medico di base, neuropsichiatra infantile, nutrizionista, psichiatra, logopedista e TNPEE

A.A. 2018-2019

Docente Master Universitario 2° livello

A.A. 2017-2018

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS. Docente, Contratto per l'affidamento a titolo oneroso di specifiche attività didattiche – attività di insegnamento di alta qualificazione

A.A. 2016-2017

A.A. 2015-2016

A.A. 2014-2015

Incarico per attività di docenza di "Pedagogia speciale 2", "Psicologia Generale" e "Psicologia cognitiva" - "Temi di approfondimento: le novità dalla ricerca in psicologia dello sviluppo", nel Master II livello "Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children". Direttrice: Daniela Lucangeli

Dal 2014 ad oggi

Formatore Centro Studi Erickson

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a., Trento (TN) Membro Equipe di formatori Erickson, docente nei seguenti tipi di formazione:

- Formazione a Progetto, Area Psicoeducativa e didattica, Bisogni Educativi Speciali.
- Formazione corsi residenziali – Corsi in presenza
- Workshop e laboratori congressuali: "Qualità dell'inclusione scolastica e sociale"; "Didattiche"

Dal 2014 ad oggi

Docente Scuola Psicoterapia Cognitiva SPC - eventi formativi residenziali

Docente e responsabile segreteria scientifica per eventi formativi residenziali, accreditati ECM, presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) e Associazione di Psicologia cognitiva (APC) Roma, nelle seguenti sedi: Grosseto, 2014 e 2015; Verona, 2016 e 2017; Ancona, 2017; Roma, 2017; Lecce 2018

A.A. 2018-2019

Docente Master in Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva - SBPC

Docente Moduli di Approfondimento clinico su aree psicopatologiche o metodologiche di particolare rilievo clinico presso Master in Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva SBPC, diretta dal Prof Lambruschi.

A.A. 2018-2019

Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale integrata Humanitas, Specialistica per lo sviluppo e l'Adolescenza

Docente nell'insegnamento su "Il Disturbo Oppositivo-Provocatorio ed il Disturbo della Condotta: concettualizzazione ed intervento CBT attraverso il Coping Power Program"

Dal 2014 ad oggi **Docente corsi di formazione per clinici**

Docente in corsi di formazione sulla prevenzione dei disturbi del comportamento in età scolare e prescolare e sul programma di Prevenzione *Coping Power Scuola*, rivolti a psicologi, neuropsichiatri infantili, psicoterapeuti, educatori professionali ed operatori sanitari presso:

- Associazione di Terapia Cognitiva (ATC) Cagliari – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva, Associazione di Clinica Cognitiva: Cagliari, ottobre 2018.
- Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC), Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) e Università Pontificia Salesiana (UPS): Roma, settembre 2018
- Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività – AIDAI Toscana: Firenze, settembre 2018
- Scuola Specializzazione Psicoterapia Transazionale (SSPT) e Studi Attività Psicologia Applicata (S.A.P.A.), Latina (LT), settembre 2018
- Consorzio Universitario Humanitas, Roma. Docente Corso di Alta Formazione. Giu 2018
- Ordine degli psicologi della Toscana, Firenze 25 maggio 2018, docente corso di formazione
- S. Sanitario Regionale Emilia-Romagna, Azienda Ospedaliero-Universitaria e Unità Sanitaria Locale di Ferrara, Servizio Interaziendale Formazione e aggiornamento: Ferrara, aprile 2018
- La Cordata – Inclusione e Cittadinanza Attiva, Cooperativa Sociale Onlus, Brescia (BS): docente corso di formazione presso La Spezia (SP), gennaio 2018
- Studio Torinese Psicologia Cognitiva S.T.P.C., Torino (To), dicembre 2017, direttore scientifico e docente del corso
- Centro di Psicologia e Neuroscienze Nova Mentis, Galatina (Lecce), Ottobre 2017. Docente del corso
- Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede Forlì (Forlì-Cesena) ottobre 2017
- S. Sanitario Regionale Emilia-Romagna, Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna, U. O. Sviluppo Organizzativo, Formazione e Valutazione, sede di Rimini (RN): apr-mag 2017
- IAL (Innovazione Apprendimento Lavoro) SARDEGNA SRL, Cagliari – Fon. Coop. Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale formazione continua nelle imprese coop., Sede di Nuoro, mag 2017
- Azienda Socio Sanitaria Territoriale (ASST) della Valcamonica, Breno, Brescia (BS) – Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia. Docente e responsabile scientifico per corso di formazione accreditato presso sistema regionale ECM-CPD Maggio 2016
- ASP - Azienda Sanitaria Locale di Potenza (PZ), Servizio Sanitario Regionale Basilicata Incarico di docenza nel corso accreditato ECM, Novembre 2015
- Studio Psicologia Pisa (Pi), docente e responsabile scientifico dei corsi. Giugno 2015 e Febbraio 2016
- Associazione Mente cognitiva, Lucca, docente e responsabile scientifico del corso, sett 2014

Docente in corsi di formazione e aggiornamento sulla psicoterapia di gruppo in bambini e adolescenti

- Azienda USL 12 Viareggio, Servizio Sanitario della Toscana, U. O. Neuropsichiatria Infantile (2012) e .U.O.C. Psicologia (2007)

Dal 2013 ad oggi **Docente corsi di formazione insegnanti presso centri ricerca ed enti di formazione**

Docente in corsi di formazione sulla prevenzione dei disturbi del comportamento in ambito scolastico e sul programma di prevenzione *Coping Power Scuola* presso:

- AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Padova, novembre 2017.
- Comune di Magliano (Grosseto), Conferenza zonale per l'Istruzione Colline dell'Albegna, Sistema integrato regionale per il diritto all'apprendimento – Regione Toscana. Piano

Educativo Zonale 2015/16: Formazione insegnanti ed educatrici dei servizi 0/6. Mag 2016

- ReForm S.r.l. - Rete per l'innovazione e la formazione (Pisa) Corsi di formazione rivolti ai docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dei comuni di Pisa (Pi), Cascina (Pi), S. Giuliano terme (Pi), Calci (Pi), Vicopisano (Pi) e Vecchiano (Pi) – *Progetto PEZ* 2015-16 e 2016-17, presso Società della Salute Pisana
- C.N.I.S. - Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e ricerca sulle situazioni di Handicap (sede di Padova) e Polo Apprendimento (Padova). Corso di Formazione per insegnanti dell'Istituto Comprensivo Quinto di Treviso (TV), I. C. Trebaseleghe (Padova), I. C. Ponte S. Nocolò (Padova), I. C. di Montegalda (Vicenza), I. C. di Pianiga (Venezia), I. C. "Ridolfi" Lonigo (Vicenza), I. scolastico paritario Gesù Maria (Padova), I. C. Don Milani Mestre (Venezia), I. C. Piove di Sacco (Padova). A.s 2015-16
- Associazione Progetto Gian Burrasca, Spoleto, Perugia (PG) Corso di formazione insegnanti degli istituti scolastici del comune di Spoleto: 1°- 2° Circolo Didattico Spoleto, Istituto Comprensivo Spoleto1. A.s 2014-15
- Coop. sociale Media Luna (Venezia) e Azienda ULSS 13 Mirano (Venezia) Regione Veneto, corso di formazione (Giu. 2013 e Ott. 2013) per insegnanti dell'Istituto Comprensivo Spinea (Venezia) e clinici ULSS 13 Mirano (Venezia)
- Associazione *Mente cognitiva* – Vetrina scolastica Comune di Capannori (Lu): corso formazione insegnanti dei 4 istituti comprensivi del comune di Capannori, a.s. 2013-14

Docente in corsi di formazione sui Disturbi dell'apprendimento in ambito scolastico

- Organizzazione Sostegno Dislessia OSD - F.Ticci - Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 1 (Lucca). Corso di aggiornamento "*DSA tra i banchi: conoscerli per aiutarli*" a.s. 2012-13
- Organizzazione Sostegno Dislessia OSD - F.Ticci - Istituto Comprensivo Statale Forte dei Marmi, Assessorato Politiche Sociali Comune di Forte dei Marmi (Lucca). "*Adolescenti e DSA*" Percorso di formazione "*Adolescenti in crisi: docenti e genitori insieme contro il disagio*". A.s. 2017-18

Dal 2014 ad oggi **Docente corsi formazione insegnanti presso istituti scolastici statali**

Docente in corsi di formazione sulla prevenzione dei disturbi del comportamento in ambito scolastico, sulla gestione della classe e dei comportamenti problema e sul programma di prevenzione *Coping Power Scuola*, presso:

- Istituto Comprensivo Sanremo Levante, Sanremo (Imperia), ottobre-novembre 2018
- Istituto Comprensivo Darsena, Viareggio (Lu), Scuola polo per il "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019" della rete di Ambito per la Toscana – Lucca (Versilia) 014. Unità formativa "*Gestione della classe e dei comportamenti problema: la Token Economy cooperative in classe – 1° e 2° ciclo*". Settembre - novembre 2018
- Istituto Comprensivo Grosseto 4, Grosseto (Gr), settembre 2018
- Istituto Comprensivo "Bassa Anaunia-Tuenno", Denno (Trento), settembre 2018
- Istituto comprensivo "G. Civinini" Albinia (Grosseto) Scuola Polo per il Piano Nazionale Formazione Docenti, Ambito Territoriale n. 10 – Gr 2 Amiata Grossetana/Colline dell'Albegna/ Grossetana Sud; Unità Formativa n. 7 "Prevenire le difficoltà di comportamento e sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali". A.s. 2017-18
- Istituto Comprensivo Statale Misano Adriatico, Scuola Polo per il Piano Nazionale Formazione Docenti, Ambito Territoriale n. 22 – Rimini Sud; Unità Formativa n. 12 "Coping Power Scuola": coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile". A.s. 2017-18
- Scuola Secondaria di primo grado "Alghieri – Spalatro" Vieste (Foggia), a.s. 2017-18
- Istituto Comprensivo Avegno-Camogli-Recco-Uscio, Recco (Genova), a.s. 2017-18
- Istituto Comprensivo Forte dei Marmi (Lucca), a.s. 2017-18
- Istituto Comprensivo di Gualtieri, Reggio Emilia (RE), U. F. 28, a.s. 2017-18 e U.F. 18315 a.s.2018-19

- Istituto Comprensivo Statale "P. Giannone" Caserta (CE) , A.s. 2017-18
- Liceo Scientifico Statale "Ulisse Dini" Pisa - scuola polo per il Piano di Formazione Nazionale (D.M. 797 19/10/2016), Ambito 18 –, Azioni 4.5 e 4.6 Competenze per una scuola inclusiva, Unità Formativa 28: "Prevenire il Disagio Scolastico": A.s. 2016-17 e 2017-18
- Istituto Comprensivo Statale Massarosa 1°, Massarosa (Lucca). A.s. 2016-17
- Istituto Omnicomprensivo Statale Raffaele Laporta, Fabro (Terni). A.s. 2016-17
- 1° Istituto Comprensivo Statale V. Alfieri, Torre Annunziata (Napoli) A.s. 2016-17
- Istituto Comprensivo "Carpi Nord", Carpi (Modena). A.s. 2016-17
- Istituto Comprensivo statale "M. Buonarroti", Ponte a Egola-S. Miniato (Pisa) A.s. 2015-16
- Istituto Comprensivo Statale di Oppeano - Verona (VR), sede di CTI e per conto del CTI di Minerbe, in rete con I C Legnago 1 (VR), I C Casaleone (VR), I C Villa Bartolomea (VR), I C Nogara (VR), I C Ronco all'Adige (VR), I C Zevio (VR), I C Bovolone (VR); a.s. 2015-16
- Istituto Comprensivo Statale di Teolo, Bressano (Padova) A.s. 2015-2016
- Istituto Comprensivo Statale "N. Pisano", Marina di Pisa (Pisa) A.s. 2014-15
- Istituto Comprensivo Internazionale "G. Parini", 8° C.T.P. Roma. A.s. 2014-15

A.S. 2016-17
A.S. 2017-18

Docente corsi di formazione insegnanti di sostegno

Ufficio Scolastico IX Ambito Territoriale di Lucca e Massa Carrara (MIUR, Uff. Scolastico regionale Toscana) – CTS Centro Supporto Territoriale Nuove Tecnologie T.I.C. e Disabilità di Massa Carrara

Corso "SOS SOSTEGNO" a.s. 2016/17, agli insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado della provincia di Lucca e Massa Carrara, docente negli insegnamenti:

- Modulo 2 "Le tipologie di disabilità e i relativi approcci: le relazioni nelle organizzazioni complesse"
- Modulo 3 "La didattica inclusiva, l'integrazione scolastica"

Istituto Comprensivo C. Piaggia Capannori (Lucca), Scuola Polo CTS – Centro Territoriale Supporto:

Corso "SOS SOSTEGNO" a.s. 2017/18, agli insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado della provincia di Lucca e Massa Carrara, docente formatore negli insegnamenti:

- Modulo 2 "Le tipologie di disabilità e i relativi approcci: le relazioni nella organizzazione scolastica"

Istituto d'istruzione superiore "Sandro Pertini" Lucca, Scuola Polo per il Piano Nazionale Formazione Docenti, Ambito Territoriale della Toscana n. 13 – Lucca e Piana:

Unità formativa 5: Corso Inclusione e disabilità (SOS Sostegno) a.s. 2017/18, agli insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado afferenti alla Rete Ambito 13, docente formatore negli insegnamenti:

- Modulo 2 "Le tipologie di disabilità e i relativi approcci: le relazioni nella organizzazione scolastica"

Dal 2006 ad oggi

Psicologo scolastico/consulente scolastico presso istituti scolastici statali

Istituti scolastici del Municipio XIII Roma – S. Onofrio cooperativa Sociale Onlus, Roma

- svolgimento dell'attività di Psicologo nell'ambito del progetto "Innovativo e sperimentale finalizzato all'accrescimento del grado di *inclusività* del sistema scolastico del territorio del Municipio XIII – azione 2 Punto di ascolto e di sostegno alla genitorialità – Legge 285/97 scheda N. III/4". Incarico svolto a Roma presso sede del Municipio XIII e presso gli Istituti scolastici di Infanzia, primaria e secondaria di I grado presenti nel territorio XIII

Istituto Comprensivo Pietrasanta 1° (Lucca)

- Relatore in incontri informativi per illustrare il fenomeno del Bullismo e del Disagio giovanile:

incontri con operatori sportivi, genitori, insegnanti che sono maggiormente a contatto con ragazzi ed adolescenti d'istituti scolastici e società sportive nel Comune di PIETRASANTA. Progetto promosso dal CONI – Comitato regionale Toscana, dicembre 2018.

- Responsabile Sportello d'ascolto psicologico: a. s. 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16; a.s. 2016-17 e 2017-18 (in coll. con associazione Percorsi).
- Responsabile Progetto *L'Intreccio*: equipe multi professionale per l'intervento sul disagio scolastico. Consulenza e sostegno ai docenti, percorsi psicoeducativi nelle classi, incontri con i genitori; dal 2010 al 2013 e in coll. con Ass. Percorsi dal 2015 al 2017
- Conduttore incontri "Genitori in corso", in coll. con Ass. Percorsi (a.s. 2016-17).
- Responsabile Progetto *Disagio*: osservazioni comportamentali nelle classi, consulenza e sostegno psicologico per gli insegnanti (a.s. 2013-14)
- Responsabile Progetto *La danza delle Api*: progetto sperimentale di psicologia scolastica. Consulenza agli insegnanti e percorso psicoeducativo sulla classe (a.s. 2009-2010)

Istituto Comprensivo Forte dei Marmi (Lucca)

- Esperto Psicologo per "Sportello d'ascolto": a.s. 2018-19
- Responsabile del progetto "*L'ora di relazione*": attività di Sportello d'ascolto psicologico: consulenza/sostegno psicologico a genitori e docenti, colloqui psicologici agli alunni presso scuola secondaria 1°, inserito nelle macroaree "*Non uno di meno..prevenire il disagio scolastico e favorire il successo formativo*" (P53) e "*Integrazione alunni H e non*" (P24); a.s. 2012-13, 2013-14, 2014-15 (in coll. con Ass. Arci Marina Pietrasanta e Fondaz. Cassa Risparmio Lucca); a.s. 2015-16, 2016-17, 2017-18 (in coll. con Fondazione V. Veneto)
- Conduttore del progetto "Diversamente uguali": servizio di psicologia educativa sul gruppo classe presso scuola secondaria di 1° (a.s. 2016-2017)
- Responsabile Progetto "*La danza delle Api*" – progetto sperimentale di psicologia scolastica: incontri psicoeducativi sulla classe, sostegno e supervisione docenti, incontri con genitori, presso scuola primaria (a.s. 2009-10)

Istituto Comprensivo Statale "G. Toniolo", Pisa

- Servizio di Consulenza e formazione ai docenti in merito alle gestione di alunni con problematiche complesse, in particolare per gli alunni BES – a.s. 2014-15

Istituto Comprensivo C. Piaggia, Capannori (Lucca) e Istituto Comprensivo Montecarlo (Lucca)

- Responsabile Progetto *La danza delle Api – Educazione alla legalità*: Progetto Integrato d'Area (PIA) finanziato dalla Conferenza zonale per l'Istruzione, area d'Indirizzo "Attività per la diffusione della cultura della legalità e cittadinanza democratica (Istituto capofila Ist. Comprensivo "Manzoni" Lammarini) per a.s. 2010-11

Istituto Comprensivo C. Piaggia, Capannori (Lu) in coll. con azienda municipalizzata comune di Lucca

- a.s. 2009-10 e 2008-09, Responsabile Progetto *La Danza delle Api*: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, incontri di formazione e supervisione con i docenti, incontri informativi e di sensibilizzazione con i genitori
- a.s. 2006-07 Responsabile Progetto *Piccolo Principe*: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, colloqui con i docenti di classe

Istituto Comprensivo Lucca 7 (Lucca) in coll. con azienda municipalizzata del comune di Lucca

- a.s. 2009-10 e 2008-09, Responsabile Progetto *La Danza delle Api*: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, incontri di formazione e supervisione con i docenti, incontri informativi e di sensibilizzazione con i genitori
- a.s. 2007-08 e 2006-07 Responsabile Progetto *Piccolo Principe*: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, colloqui con i docenti di classe

Istituto Comprensivo Statale Massarosa 1°, Massarosa (Lucca)

- Coordinamento e lezioni nell'ambito del Progetto *La Danza delle Api* per l'a.s. 2009-10: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, incontri di formazione e supervisione con i docenti, incontri informativi e di sensibilizzazione con i genitori

Comune di Capannori (Lucca), Servizio Politiche Culturali ed Educative

- Responsabile Progetti di educazione affettivo relazionale "Educare alla diversità" e "La Danza delle Api", incontri con bambini, insegnanti e genitori con l'obiettivo di creare un percorso affettivo-relazionale volto alla conoscenza del gruppo classe e di sé. Progetto inserito nella Vetrina Scolastica del Comune e rivolto alle scuole dei 4 Istituti comprensivi comunali a.s. 2009-10, 2010-11 e 2011-12

Istituto Comprensivo Seravezza (Lucca)

- a.s. 2013-14, Responsabile Progetto *L'ora di relazione*: percorsi psicoeducativi sulle classi, consulenza agli insegnanti

FEB-MAG 2014 Collaboratore Progetto di Ricerca IRCCS

IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa (Pi)

Collaboratore nella raccolta dati di follow-up riguardo alla efficacia del Coping Power Program come intervento di prevenzione delle condotte aggressive in età evolutiva

Dal 2008 al 2011 Operatore addetto all'Infanzia con funzioni educative per gli alunni portatori di handicap

Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 1° (Lucca) Collaboratore nell'ambito del Progetto "Integrazione scolastica degli alunni disabili": Assistente/facilitatore dell'apprendimento e della comunicazione con alunni disabili nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Collaborazione rivolta a promuovere l'integrazione del disabile nel gruppo classe, con riguardo alla facilitazione della comunicazione tra alunno e gruppo dei pari ed alunno-docenti, in relazione alla specificità della disabilità presente

Dal 2006 al 2008 Collaboratore progetto Integrazione alunni disabili e progetto disagio

Studio Professionale Associato di Psicologia e Pedagogia Bresciani & co, Pietrasanta (Lucca)

Presso Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 2°. Intervento di sostegno didattico e di socializzazione su alunni disabili al fine di migliorare le singole potenzialità e l'autonomia, attraverso competenze pedagogiche, psicologiche, didattiche per integrare l'alunno nell'ambiente scolastico. Intervento su situazioni di disagio psico-socio-affettivo, prevenzione della dispersione scolastica su alunni con problemi relazionali e di apprendimento, integrazione alunni stranieri. Presso Istituto Comprensivo Statale Seravezza: Co-conduzione intervento di psicoeducazione su classe di scuola secondaria di primo grado

2007-2008 Collaboratore per attività educativa-rieducativa e di sostegno a minori in contesto domestico o extrascolastico

Cooperativa Sociale arl "Le Briccole", Massa (Ms) Intervento di sostegno educativo e rieducativo su minori con problematiche specifiche rispetto al quadro nosografico per migliorare le singole potenzialità e l'autonomia, attraverso competenze pedagogiche e psicologiche. Monitoraggio e verifiche mensili con la famiglia del minore

2004-2006 Educatore Professionale Servizi di educativa territoriale

Cooperativa Sociale arl Primavera, Viareggio (Lucca)

Intervento di sostegno educativo e rieducativo su minori presso: Centro Infanzia Adolescenza Famiglia (CIAF) Servizio Educativa Territoriale Comune di Massarosa (Lucca); Centro di Aggregazione e Socializzazione giovanile "Il Guscio" – S. Educativa Territoriale, Comune di Massarosa (Lucca); Centro di Aggregazione Giovanile "Cecco rivolta", Servizio Educativa territoriale Comune di Camaiore (Lucca)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MAR 2012 Psicoterapeuta

Abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (art.3 Legge 56/89) dall'Ordine degli Psicologi della Toscana. Diploma di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva conseguito presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l, sede di Grosseto (Scuola riconosciuta dal MIUR; D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004): 4 anni accademici - 2000 ore, votazione 30/30.

- 2008 - 2011** **Psicologo Tirocinio Specializzazione**
Tirocinio di Specializzazione (800 ore - 4 anni), svolto presso U.O.C. Psicologia e U. F. Salute Mentale Infanzia Adolescenza, AUSL 12 Viareggio (Lu). Conduzione, co-conduzione e supervisione dei gruppi psicoterapeutici con bambini e adolescenti: autore di articoli sull'argomento e docente all'interno di corsi di aggiornamento dell'AUSL 12.
- MAR 2007** **Diploma di Mediatore Familiare Sistemico**
Diploma di "Mediatore Familiare Sistemico", conseguito in data 24/03/07 presso l'Istituto di Terapia Familiare di Lucca, centro di formazione AIMS - Associazione Internazionale Mediatori Sistemici Formazione sia tecnica che personale. Corso biennale: 240 ore
- MAG 2006 –GIU 2007** **Psicologo volontario**
Psicologo volontario (350 ore), presso U.O.C. Psicologia e U. F. Salute Mentale Infanzia Adolescenza, AUSL 12 Viareggio (Lu). Collaboratore nell'ideazione e realizzazione dei primi gruppi di psicoterapia con bambini e adolescenti all'interno dell'AUSL 12; curatore della presentazione dell'attività e della raccolta dei dati (maggio 2006 –giugno 2007)
- OTT 2004-OTT 2005** **Psicologo volontario**
Psicologo volontario (150 ore), presso U.O.C Psicologia - Centro di Terapia Familiare - AUSL 12 Viareggio (Lu). Partecipazione all'attività clinica: terapia familiare, consulenza familiare, terapia di coppia (27 ottobre 2004 – 26 ottobre 2005).
- FEB 2006** **Iscrizione Albo Ordine Psicologi**
Iscritto nella Sezione A dell'albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana dal 02/02/2006 al numero di iscrizione 3836, con il titolo professionale di: Psicologo.
- SET 2005** **Abilitazione all'esercizio della professione**
Abilitazione all'Esercizio della professione di Psicologo conseguita in data 10/09/2005 presso l'Università degli Studi di Firenze previo superamento Esame di Stato (D.M. 240/92)
- MAR 2004 – MAR 2005** **Tirocinio post-laurea**
Tirocinio post-laurea, 900 ore (D.M. 239/92): I semestre (2004), presso. Il semestre (2004-2005), presso l'Istituto di Terapia Familiare di Lucca: terapia familiare, terapia di coppia, mediazione familiare, consulenza familiare. l'Associazione di volontariato "Operazione Uomo", Forte dei Marmi (Lu): sostegno minori in difficoltà
- FEBBRAIO 2004** **Laurea in Psicologia**
Diploma di Laurea in Psicologia (laurea quinquennale – ordinamento previgente al D.M. 509/99) con indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", Università degli studi di Firenze, voto: 104 su 110. Febbraio 2004. Argomento Tesi: un'indagine sulla povertà attraverso il costruito di "rappresentazione sociale" di S. Moscovici
- LUG 1997** **Diploma di Maturità Scientifica**
Liceo Scientifico Statale "Michelangelo", Forte dei Marmi (Lucca)
Voto diploma: 47 su 60
Anno iscrizione superiori: 1992/93. Anno maturità: 1997

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone capacità comunicative, relazionali e di gestione del gruppo maturata nell'esperienza lavorativa

e formativa. Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione in equipe tra figure diverse: in ambito clinico, scolastico e di formazione

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite nel corso del percorso formativo e lavorativo: in ambito clinico come membro di equipe professionale, in ambito di formazione come conduttore e responsabile di corsi formativi, in ambito di ricerca come coordinatore di un gruppo di collaboratori (*Team Coping Power Scuola*)

Competenze professionali

Buone competenze come **Psicologo clinico e Psicoterapeuta dell'età evolutiva**, acquisite nel percorso formativo (studi universitari, tirocinio formativo post lauream e volontario, scuola di specializzazione, corsi di formazione aggiornamento) e nel percorso lavorativo

Buone competenze come **docente-formatore** acquisite nel percorso lavorativo: dal 2013 attività di docenza a clinici e insegnanti sulla prevenzione delle problematiche di comportamento in età scolare e prescolare, sul programma di prevenzione "Coping power Scuola", sulla psicopatologia dell'apprendimento e inclusività/integrazione scolastica presso istituti scolastici, Asl, master universitari e scuole di formazione sul territorio nazionale.

Buone competenze come **psicologo scolastico** maturate nel percorso formativo e lavorativo: ideatore e responsabile di numerosi progetti sperimentali di psicologia scolastica sulla prevenzione del disagio minorile nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, attraverso: formazione-consulenza-sostegno ai docenti, percorsi psicoeducativi per gli alunni nel gruppo classe, sportello d'ascolto psicologico

Buone competenze come **ricercatore**: ha ideato studi sperimentali per l'applicazione di protocolli di prevenzione in ambito scolastico. Ha ideato un progetto per la prima applicazione sperimentale del Coping Power come programma di prevenzione primaria nelle scuole italiane.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze

Autore di articoli divulgativi di interesse psicologico e sociale su riviste quali "*Ipugnidicortina*", periodico di informazione culturale e politica edito da Sirio Edizioni, e sul sito web www.turisminitaly.info

Studi pluriennali di diversi strumenti musicali, con particolare approfondimento di chitarra e percussioni; esperienze in varie formazioni musicali. Esibizioni in diverse rassegne musicali e teatrali della provincia di Lucca.

Studi pluriennali di fotografia, tra cui partecipazione a corso di tecnica e stampa fotografica in bianco e nero tenuto dal fotografo Giovanni Umicini (2005). Pubblicazione di fotografie su riviste, periodici e depliant turistici. Pubblicazione di un volume-raccolta di fotografie (GRAM Digital snc, Pontedera, 2010).

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni – Volumi

Giuli C., **Bertacchi I.**, Muratori P., (2017) *Coping Power nella scuola dell'Infanzia. Gestire le emozioni e promuovere i comportamenti pro sociali*. Trento: Erickson.

Giuli C., **Bertacchi I.**, Muratori P., (2017) *Ap Apetta e il viaggio in lambretta - Coping Power nella scuola dell'Infanzia, storia e schede*. Trento: Erickson.

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., (2016) *Coping Power nella scuola primaria. Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe*. Trento: Erickson

Bertacchi I., Giuli C., (in stampa) *Coping Power nella scuola secondaria. Gestire le problematiche relazionali e promuovere le abilità pro sociali in classe*. Trento: Erickson

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., (submitted), *Universal Coping Power. The Coping Power Program adapted as a universal prevention program* Springer Ed

Giuli C., **Bertacchi I.**, Muratori P., (under review) *Coping Power nel nido d'Infanzia. Un programma per sviluppare i prerequisiti emotivo-relazionali*. Trento: Erickson.

Pubblicazioni – contributi in volumi

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., (2017) Il Coping Power Scuola: un programma di prevenzione universale integrato nel percorso didattico. Cap 5: Strategie di Coping Power a scuola. In *Disturbi Emotivi a scuola - Le Guide Erickson*, Trento: Erickson, pp 193 – 215.

Bertacchi I., Giuli C. e Muratori P. (2012), *Il progetto «La Danza delle Api»: un'esperienza di applicazione del Coping Power Program nella scuola italiana*. In J.E. Lochman, K. Wells e L.A. Lenhart (a cura di), *Coping Power*, Trento, Erickson, pp. 335-350.

Pubblicazioni – Articoli

P. Muratori; **I. Bertacchi**; G. Masi; A. Milone; A. Nocentini; N. P. Powell; J. E. Lochman; S. Jones; F. Kassing; D. Romero (Submitted) "Effects of a Universal Prevention Program on Externalizing Behaviors: Generalizability of Findings Across School and Home Settings." *Journal of School Psychology*

Muratori P., Lochman J.E., **Bertacchi I.**, Giuli C., Pisano S., Gallani A. e Mammarella I. (in press), *Universal Coping Power for Pre-Schoolers: Effects on Children's Behavioral Difficulties and Pre-Academic Skills.*, *School Psychology International*

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., Nocentini A. e Lochman J.E. (2017), *Implementing Coping Power Adapted as a Universal Prevention Program in Italian Primary Schools: a Randomized Control Trial*, «Prevention Science», Vol 18, n.7, 754-761, DOI: 10.1007/s11121-016-0715-7.

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., Nocentini A., Ruglioni L. e Lochman J. (2016), *Coping Power adapted as universal prevention program: Mid term effects on children's behavioral difficulties and academic grades*, «Journal of Primary Prevention», vol.37, n.2, pp. 389-401.

Muratori P., Giuli C., **Bertacchi I.**, Orsolini L., Ruglioni L. e Lochman J.E. (2017), *Coping Power for preschool-aged children: A pilot randomized control trial study*, «Early Intervention in Psychiatry», vol 11, 532-538, DOI: 10.1111/eip.12346.

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., Lombardi L., Bonetti S., Nocentini A., Manfredi A., Polidori L., Ruglioni L., Milone A. e Lochman J. (2015), *First adaptation of Coping-Power Program as a classroom-based prevention intervention on aggressive behaviors among elementary school children*, «Prevention Science», vol. 16, n. 3, pp. 432-439.

Bertacchi I., Giuli C. e Muratori P. (2016), *Le problematiche di comportamento in classi di scuola primaria: un modello di intervento*, «Nuovo Gulliver News», n. 177, Aprile 2016, pp. 16-18.

Bertacchi I., Giuntoli I., Bonetti S., Giuli C., Orsolini L., Ruglioni L. e Muratori P. (2015), *La prevenzione delle problematiche di aggressività e condotta nella classi della scuola primaria: il modello Coping Power Scuola*, «Disturbi di Attenzione e Iperattività», vol. 11, n. 1, pp. 51-64.

Bertacchi I., Giuli C., Polidori L., Ruglioni L. e Muratori P. (2014), *I problemi di comportamento nella scuola primaria: un modello di intervento sulla classe*, «Psicologia e Scuola», 33, pp. 58-61.

Bertacchi I., Giuli C., Lombardi L., Bonetti S., *Progetto Innovazione e Sviluppo: "La Danza delle api"*, *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, anno XVIII, numero 1/2013, pp 24-29*

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., Ruglioni L. e Polidori L. (2012), *L'intervento sulle problematiche comportamentali in ambito scolastico: presentazione di un'esperienza*, «Psicologia Toscana», vol. 28, nn. 2-3, pp. 68-73.

Bertacchi I., Il caso di Anna: trattamento di una paziente con Disturbo Borderline di Personalità, *Psicoterapeuti in Formazione*, n.10 Dicembre 2012, pp 47-82.

C. E. Diciotti, **I. Bertacchi**, *"La terapia di gruppo con bambini e adolescenti nell'Azienda Usl 12 Viareggio"*, "Percorso Sanità", anno 11, n° 2 – febbraio 2010.

C. E. Diciotti, **I. Bertacchi**, "Terapia di gruppo con bambini e adolescenti" pubblicato sul sito web www.usl12.toscana.it Aprile 2010.

C. E. Diciotti, **I. Bertacchi**, M. Unti, "L'esperienza psicologica di gruppi con bambini nella AUSL 12", pubblicato su "Percorso Sanità", anno 8, n° 6 - giugno 2007.

Presentazioni

L. Pannunzi, **I. Bertacchi**, Giuli C., Muratori P., A. Gallani, C. Salviato, I. C. Mammarella "Coping Power as Universal Classroom Based Prevention Program in Primary and nursery school", C 085 included in Symposium S33 "The Coping Power Program: treatment and prevention of Disruptive Behaviors". 4th International Congress of clinical and health psychology on children and adolescents, 15-17 November 2018, Palma de Mallorca, Spain.

I. Bertacchi, C. Giuli, "Il Coping Power Scuola: un programma didattico per la prevenzione delle problematiche emotive e comportamentali nella scuola primaria e dell'infanzia", Laboratori – "La didattica delle emozioni", Convegno Internazionale Didattiche 2018, Rimini , 12-13 ottobre 2018

C. Giuli, P. Muratori, L. Orsolini, C. Menazza, **I. Bertacchi**, "Il programma "Coping Power Scuola": gestire le problematiche comportamentali ed emotive in classe" Simposio 1: ADHD e disturbi del comportamento, XXVII Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Arezzo, 28-29 settembre 2018.

Menazza C., **Bertacchi I.**, Giuli C., L. Pannunzi, Muratori P., *Il metodo formativo cooperativo nel coping power scuola*. Simposio ID S065 "Programmi di prevenzione primaria ed esperienze di intervento nel contesto scolastico, XIX Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Verona , 21-23 settembre 2018.

I. Bertacchi "Il Coping Power come intervento di prevenzione universale in classi di scuola primaria e dell'infanzia", convegno "Il Coping Power e le emozioni a scuola: riflessioni sul metodo". Pisa, Liceo Scientifico Ulisse Dini, 24 maggio 2018

Palmieri R., Rugiero I., **Bertacchi I.**, *Il coping Power Scuola: ridurre i comportamenti problematici e promuovere le abilità prosociali in una classe di scuola primaria* Simposio "Emozioni, autoregolazione e abilità sociali" "XXXV Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati) "Quando educare è più difficile: L'intelligenza nelle nostre mani". Assisi, 6-7 aprile 2018.

Tanzillo C., Biselli A., **Bertacchi I.**, *Mi guardo dentro*. Simposio "Emozioni, autoregolazione e abilità sociali" "XXXV Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati) "Quando educare è più difficile: L'intelligenza nelle nostre mani". Assisi, 6-7 aprile 2018.

I. Bertacchi *L'importanza dell'ascolto*, Percorso di formazione "Adolescenti in crisi: docenti e genitori insieme contro il disagio". Istituto Comprensivo Forte dei Marmi, Assessorato Politiche Sociali Comune di Forte dei Marmi, 29 novembre 2017

I. Bertacchi *Il Coping Power Scuola: un programma di prevenzione primaria finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali*, Corso di formazione accreditato MIUR "Le problematiche comportamentali in classe: come intervenire in modo efficace". AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Padova, 24 novembre 2017

I. Bertacchi *Il Coping Power Scuola applicato alla Scuola secondaria di primo grado*, Corso di formazione accreditato MIUR "Le problematiche comportamentali in classe: come intervenire in modo efficace". AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Padova, 24 novembre 2017

L. Pannunzi, **I. Bertacchi**, Giuli C., Muratori P., "Coping Power as Universal Prevention Intervention in Primary and nursery school", C 108 included in Symposium S27 "The Coping Power Program: treatment and prevention of Disruptive Behaviors". 3rd International Congress of clinical and health psychology on children and adolescents, 16-18 November 2017, Seville, Spain

Bertacchi, I., Giuli C., "Il Coping Power Scuola: un programma di prevenzione dei problemi di comportamento" Workshop 15, XI Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini 3-5 novembre 2017.

G. Mori, **I. Bertacchi**, C. Giuli, P. Muratori "Il programma Coping Power Scuola per la riduzione dei comportamenti problematici e la promozione delle abilità relazionali in classi di scuola primaria" Sessione H: ADHD e problemi comportamentali XXVI Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione

Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017.

L. Pannunzi, **I. Bertacchi**, C. Papa "Prevenire le condotte a rischio e contrastare la dispersione scolastica con il programma Coping Power nella scuola secondaria di I grado" Sessione H: ADHD e problemi comportamentali XXVI Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017.

A. Gallani, C. Salviato, I. Trevisan, C. Giuli, **I. Bertacchi**, P. Muratori, I. C. Mammarella "Autoregolazione emotiva e comportamentale e ricadute nei prerequisiti dell'apprendimento scolastico: uno studio pilota attraverso l'uso del programma Coping Power nella scuola dell'infanzia" Sessione H: ADHD e problemi comportamentali XXVI Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017.

C. Menazza, A. Paparelli, F. Berardi, **I. Bertacchi** "Il metodo formativo cooperativo nel Coping Power Scuola" Sessione H: ADHD e problemi comportamentali XXVI Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017.

I. Bertacchi, P. Muratori, "Il Coping Power Scuola: un modello di prevenzione primaria in ambito scolastico". Workshop "Il Coping Power Program in età prescolare", coordinatore del Workshop, XI Congresso nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Università Trieste (Ts) 12-13 Mag. 2017

Morotti G., Giuli C., **I. Bertacchi**, "Il Coding e la robotica educativa". Workshop "Il Coping Power Program in età prescolare", coordinatore del Workshop, XI Congresso nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Università Trieste (Ts) 12-13 Mag. 2017

Gallani A., Trevisan I., Salviato C., Iavazzo M., Giuli C., **Bertacchi I.**, Muratori P., Mammarella I.C., "Autoregolazione emotiva / comportamentale e prerequisiti dell'apprendimento". Workshop "Il Coping Power Program in età prescolare", coordinatore del Workshop, XI Congresso nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Università Trieste (Ts) 12-13 Mag. 2017

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., "Da prevenzione secondaria a prevenzione primaria: l'adattamento scolastico del Coping Power Program". Simposio "Il Coping Power Scuola: un programma per la prevenzione dei comportamenti problematici e la promozione delle abilità relazionali in classe", Coordinatore del simposio, XXXIV Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati) "Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può". Monza, 21-22 aprile 2017

Salviato C., Gallani A., Trevisan I., Iavazzo M., Giuli C., **Bertacchi I.**, Muratori P., Mammarella I.C., "Il Coping Power nella scuola dell'Infanzia: autoregolazione emotiva e comportamentale e prerequisiti dell'apprendimento". Simposio "Il Coping Power Scuola: un programma per la prevenzione dei comportamenti problematici e la promozione delle abilità relazionali in classe", Coordinatore del simposio, XXXIV Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati) "Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può". Monza, 21-22 aprile 2017

Mori, G., Pannunzi L., **Bertacchi I.**, "Il Coping Power alla scuola secondaria di I grado: un programma per prevenire le condotte a rischio e contrastare la dispersione scolastica". Simposio "Il Coping Power Scuola: un programma per la prevenzione dei comportamenti problematici e la promozione delle abilità relazionali in classe", Coordinatore del Simposio, XXXIV Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati) "Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può". Monza, 21-22 aprile 2017

Bertacchi I., "Il Coping Power Scuola: un programma di Prevenzione per la scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado", Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" (Viterbo), affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, 9 marzo 2017. Seminario per studenti del II e III anno

Bertacchi I., Giuli C., Orsolini L., Mori G., Papa C., Muratori P., "Il Coping Power Scuola: gestire i comportamenti problematici nella scuola primaria e dell'Infanzia". Simposio 8: La ricerca sull'efficacia degli interventi psicoterapici sull'ADHD e sui comportamenti dirompenti, XXV Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Torino, 7-8 ottobre 2016.

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., "The Coping Power as a universal prevention program". ID-206 included in Symposium S57 "Prevention of externalizing behaviors: Meta-analysis of the effectiveness of CBT and two examples of universal CBT programs". 46th Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABTC) "Roots and present branches of CBT", Stockholm, Sweden, August 31- September 3 - 2016

Papa C., **Bertacchi I.**, Giuli C, Orsolini L., Muratori P., Il Coping Power Scuola: un programma di prevenzione per la scuola primaria e dell'Infanzia. Simposio S48 "Prevenzione e Intervento a Scuola", XVIII Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Reggio Calabria , 15-18 settembre 2016.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Orsolini, *Il Coping Power applicato in classi di scuola primaria*. Simposio "Il Coping Power dall'applicazione in clinica, all'applicazione in classi di scuola primaria" XV Congresso nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sarzana (SP) 15-16 Mag. 2015.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Lombardi, "Un protocollo per la prevenzione dei comportamenti aggressivi nella scuola primaria: il Coping Power Program scolastico". Simposio "Protocolli di prevenzione primaria nel contesto scolastico" XVII Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Genova, 25-28 settembre 2014.

I. Bertacchi, "Il coping Power Program nel contesto scolastico: descrizione di un progetto di ricerca e primi dati di efficacia". Convegno: "La gestione dei comportamenti dirompenti in età evolutiva: un modello di intervento in ambito clinico e scolastico", Comune di Spoleto, Progetto Gian Burrasca Associazione onlus. Biblioteca comunale Palazzo Mauri, Spoleto 12 maggio 2014

I. Bertacchi, L. Ruglioni, "Coping Power Program (CPP): programma di trattamento e prevenzione delle manifestazioni aggressive in età evolutiva" Workshop 33, IX Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini 8-10 novembre 2013.

L. Lombardi, S. La Padula, **I. Bertacchi**, C. Giuli, S. Bonetti, P. Muratori, "Un intervento preventivo sui comportamenti aggressivi applicato su classi di scuola primaria", Sessione Poster 1 "Interventi psicologici a scuola", V Forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi, 18-20 ottobre 2013.

C. Giuli, **I. Bertacchi**, L. Ruglioni, L. Lombardi, S. Bonetti, "Aggressività, non rispetto delle regole, scarso autocontrollo: come intervenire a casa?" Area Genitori, EDU 12- Percorsi pedagogici e dell'Istruzione, Comune di Lucca, Provincia di Lucca, Centro "be Liber" . Palazzo Ducale, Lucca, 17 novembre 2012.

C. Giuli, **I. Bertacchi**, L. Lombardi, S. Bonetti, "Comportamenti problematici a scuola: strumenti di intervento" Laboratorio per insegnanti di scuola dell'Infanzia e Primaria –Area Laboratori, EDU 12 - Percorsi pedagogici e dell'Istruzione, Comune di Lucca, Provincia di Lucca, Centro "be Liber". Palazzo Ducale, Lucca, 9 novembre 2012.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Lombardi, "Il Coping Power Program nel contesto scolastico italiano: presentazione di un'esperienza". Simposio ID24 "Il Coping Power Program nel trattamento dei disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva", XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012. Pubblicato sulla rivista *State of Mind*.

C. Giuli, **I. Bertacchi**, L. Lombardi, "Le problematiche di aggressività e condotta nella scuola dell'Infanzia: un modello di intervento". Simposio ID80 "Intervenire nella scuola dell'Infanzia e Primaria: quali le difficoltà e quali le modalità d'intervento" XVI Congresso nazionale SITCC-Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012. Pubblicato sulla rivista *State of Mind*.

L. Lombardi, C. Giuli, **I. Bertacchi**, "Un'esperienza di applicazione dell'Interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving nella scuola dell'Infanzia e Primaria". Simposio ID80 "Intervenire nella scuola dell'Infanzia e Primaria: quali le difficoltà e quali le modalità d'intervento" XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012.

P. Muratori, **I. Bertacchi**, C. Giuli, "Esperienze di intervento sulle problematiche di comportamento in ambito clinico e scolastico" Simposio "Quando i bambini diventano ingestibili: manuale di istruzione per genitori e insegnanti" Auditorium Distretto Socio sanitario A.USL2 Lucca, Settembre Pedagogico 2012, Capannori (Lu), 27 settembre 2012.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori, "I comportamenti 'dirompenti' in classe: un modello di intervento per la scuola primaria e dell'infanzia" VIII Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini 18-20 novembre 2011.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori, "Un modello di intervento sui comportamenti problematici in ambito

scolastico: applicazione del Coping Power Program su classi della scuola primaria e dell'infanzia"
Simposio "Protocolli di intervento e studi d'efficacia" IV forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi
14-16 ottobre 2011

F. Bartolozzi, L. Costanzo, **I. Bertacchi**, C. Catasca, M. Conte, G Costa, A Dessi, C. Giuli, S. Parenti,
E. Raggi, L. Ruglioni, F. Samele, V. Bigarella, N. Petrocchi, S. Rosi, M. Masini, A. Ronzoni, S. Badii,
M.C. Cecchi, C. Del Furia, L. Gironi, A. Gragnani, A. Couyoumdijan, "Immagini e atteggiamenti dei
medici di base verso lo psicologo e lo psicoterapeuta in Italia: uno studio pilota" IV forum sulla
Formazione in Psicoterapia, Assisi 14-16 ottobre 2011

I. Bertacchi, C. Giuli "Applicazione del Coping Power Program su classi della scuola primaria".
Simposio "Al cuore non si comanda: modulare le emozioni con il Coping Power Program" XV
Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), Milano
4/7 novembre 2010.

Progetti

Autore dei seguenti progetti:

- *Progetto "Coping Power Scuola"*: adattamento al contesto scolastico italiano come modello di prevenzione primaria del "Coping Power Program" di J. Lochman. Co-autore del programma e responsabile del Progetto di ricerca per la sperimentazione di tale modello nelle scuole italiane, in collaborazione con il Servizio AI di là delle nuvole IRCCS Fondazione Stella Maris - Università di Pisa e con la supervisione del Prof J. Lochman, Università dell'Alabama (USA). Il programma è stato applicato, dal responsabile del progetto o dai collaboratori supervisionati, in 60 Istituti Comprensivi appartenenti a 9 regioni italiane. Responsabile e coordinatore del programma per la scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria 1° grado. Supervisore Trainer I Livello.

- *"The Coping Power Universal, a Serious Game Adaptation"*. Co-autore del progetto, presentato alla Comunità Europea nel mese di settembre 2016 da IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa. L'obiettivo dello studio è quello di sperimentare l'efficacia del Coping Power Scuola (Coping Power Universal) adattato attraverso un videogioco appositamente elaborato, nelle scuole elementari di tre paesi europei (Danimarca, Italia, Svezia). Organizzazioni membri del progetto: IRCCS Fondazione Stella Maris Pisa (Italia), Karolinska Institute (Svezia), Assistance Publique-Hopitaux de Paris (Francia), Genius Systemes (Francia), Region Hovedstaden (Danimarca)

- *"Applicazione dell'Interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving (IPCPS) nella scuola dell'Infanzia e Primaria"*. Studio sperimentale per l'applicazione del programma IPCPS nel contesto scolastico finalizzato alla prevenzione dei problemi di aggressività e condotta, realizzato nelle scuole primarie e dell'infanzia presso Istituto Comprensivo Lucca 7 (a.s.2011-12) e presentato in convegni scientifici. Co-autore dello studio sperimentale.

- *Progetto "La Danza delle Api"*. Progetto sperimentale di Psicologia scolastica, condotto da equipe di psicologi, che prevede tutta la gamma di interventi inerenti la psicologia scolastica, in particolare l'applicazione sperimentale di programmi *evidence-based* di prevenzione dei problemi di comportamento in età evolutiva. Applicato dal 2008 ad oggi in 24 istituti Comprensivi appartenenti a diverse regioni italiane. Co-autore e responsabile del Progetto.

- *Progetto "L'intreccio"*. Percorsi sulla prevenzione ed intervento sul disagio scolastico nei tre ordini di scuola, condotto da equipe di professionisti: interventi psicoeducativi sulla classe, sportello d'ascolto psicologico, consulenze e sostegno ai docenti, incontri con i genitori. Co-autore e responsabile del progetto. Attuato presso Istituto Comprensivo Pietrasanta 1° dal 2010 al 2013, e nell'a.s. 2015-16 (promosso dall'Ass. percorsi).

- *Progetto "L'ora di relazione"*. Percorsi sulla prevenzione della dispersione scolastica e intervento sul disagio minorile rivolto alle scuole secondarie di I e II grado. Attività di Sportello d'ascolto psicologico, consulenza ai docenti, percorsi psicoeducativi nelle classi. Co-autore e responsabile del progetto. Applicato in 3 istituti comprensivi della Provincia di Lucca: Istituto Comprensivo Forte dei Marmi (dal 2012 ad oggi) e Istituto Comprensivo Seravezza (a.s. 2013-14) dal responsabile del progetto; presso Istituto Comprensivo Don Milani, Viareggio, da collaboratore del progetto.

- *Progetto "Il Piccolo Principe"*. Progetto di Psicologia scolastica: percorsi psicoeducativi nelle classi e incontri con gli insegnanti. Co-autore e responsabile del Progetto, applicato dal 2006 al 2008 presso due istituti comprensivi della Provincia di Lucca, Istituto Comprensivo Piaggia Capannori e Istituto

Comprensivo Lucca 7.

- Progetto *"Intervis: l'unico rimedio alla solitudine dello psicoterapeuta"* – Incontri di intervizione per psicoterapeuti di diversi approcci. Promosso da Associazione Mente cognitiva in collaborazione con Associazione Percorsi, svolto da marzo a giugno 2015, presso Casa Diocesana "La Rocca" Pietrasanta (Lu). Coautore e coordinatore del progetto.

- Progetto *"Genitori in corso": sostenere e potenziare le competenze e le risorse genitoriali*. Incontri di gruppo sull'esperienza della genitorialità. Promosso da Associazione Percorsi, svolto da marzo a maggio 2017, presso Istituto Comprensivo Pietrasanta 1° (Lu). Coautore e coordinatore del progetto.

-Progetto *"Lo smog delle parole: impariamo a difenderci dalla comunicazione ingannevole"*. Attività finalizzate a far conoscere ai ragazzi le strategie di comunicazione e farli riflettere sulla pericolosità insita nei messaggi di tipo manipolativo e persuasivo. Co-autore del progetto protocollato presso Ufficio Protocollo del Comune di Pietrasanta (Lu) nel mese di dicembre 2010

"Standardizzazione di un metodo italiano di prevenzione al bullismo per la scuola primaria", Progetto di ricerca La Danza delle Api. Coautore del progetto presentato agli "Stati generali delle giovani intelligenze e responsabilità" organizzato dal quotidiano nazionale "La Nazione" (Lucca, 5-6-7 novembre 2009).

Progetto *"L'isola che c'è: percorsi di educazione all'affettività e apprendimento di abilità relazionali"*. Coautore del progetto presentato presso Istituto Comprensivo Pietrasanta 2° (Lu) a luglio 2008.

Progetto *"Psicologia in città": servizi di consulenza psicologica per i cittadini*. Coautore del progetto, presentato presso il comune di Pietrasanta nel mese di luglio 2010

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Membro Equipe di Formatori presso Centro Studi Erickson.
Socio Ordinario della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)
Socio C.N.I.S. - Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap
Socio AIDAI – Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività, Sezione Toscana
Socio Fondatore, Vicepresidente e responsabile progetti di prevenzione dell'Ass. Mente Cognitiva.
Membro della rete nazionale *Psicologi Per Voi* – APC e SPC, Sezione Toscana
Socio Fondatore e Segretario – Tesoriere dell'Associazione "Percorsi"
Consulente-collaboratore Progetto di Psicomotricità per le scuole dell'Infanzia *"Movimente"*

Dati personali

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Firma

