

Curriculum Vitae

Luca Vittorio Vanin

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Luogo e Data di nascita
Codice Fiscale
Partita Iva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2009

Laurea Specialistica in Psicologia (Classe 58/S). Università degli Studi di Pavia. Curriculum: Sviluppo, orientamento e lavoro. votazione: 107/110. Relatore: Prof.ssa Maria Assunta Zanetti. Tirocinio Post Lauream: I semestre 2009-2010.
Tesi: *"Orientamento e Tutoring online. Modelli, strumenti ed esperienze sul campo."*

Novembre 2000 – Novembre 2003

Dottorato di Ricerca in Psicologia presso il dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca (sede consorziata con l'Università di Pavia). Tutor: Prof. Stefano Castelli
Tesi: *"Stress e burnout negli operatori sociali. Il Maslach Burnout Inventory"*

Dicembre 2003

Corso di Specializzazione Post Lauream "Umanista in Azienda – Tutor di Stage" presso l'I.S.U. di Milano.
Tesi finale su *"Lo stagista in stallo"*.

Marzo 1999

Laurea in Filosofia (Vecchio Ordinamento). Università degli Studi di Milano - Insegnamento di Psicopedagogia – Relatore: Prof.ssa Mantovani. votazione 110/110 e lode.
Tesi: *"La gestione del tempo nello studio. Modelli, procedure e ricerca sul campo"*

ESPERIENZE DI RICERCA

Gennaio 2006 – Dicembre 2009

Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Milano Bicocca

Assegnista di Ricerca.

Tema: **"Orientamento informativo, supporto alla carriera accademica e formazione a distanza"**

L'assegnio di ricerca prevedeva la sperimentazione e la valutazione di un sistema di orientamento e tutoring online. Tutor: Prof. Stefano Castelli

a.a 2007-2009

PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale)

Tema: **"Identità digitali e comunità virtuali, professionali e formative"**

Responsabile: Prof.ssa Beatrice Ligorio (Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Bari)

a.a 2005-2007

PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale)

Tema: **"Modelli psicologici, pedagogici e sociali per l'apprendimento e la valutazione in comunità di pratiche virtuali."**

Responsabile: Prof.ssa Bianca Maria Varisco (Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Padova)

a.a. 2001 – 2002

Titolare dei fondi provenienti dal **Finanziamento di Iniziative di Ricerca "Diffusa" condotte da parte di giovani ricercatori** (nota ministeriale N.1707 del 22.07.1998).

Tema: **"Variabili ecologiche e Burnout negli operatori sociali"**

ALTRI PERCORSI FORMATIVI

Aprile 2018

Funnel marketing Live. Tecniche avanzate di creazione di funnel e percorsi di vendita online per il marketing.

Gennaio 2018 – oggi

Video Marketing per il Business. Tecniche avanzate di video content marketing per le aziende.

Gennaio 2017 – oggi

Content Marketing Academy. Tecniche avanzate di creazione di contenuti per il marketing, blogging, funnel marketing.

Gennaio 2015 – oggi

WebinarPro Academy. Progettista, formatore, docente sui temi di:

- Public speaking
- Webinar Marketing e tecniche avanzate di vendita e marketing online
- La tua academy: educational marketing per la formazione
- Advanced Webinar marketing e training

Giugno 2008

Summer School "Knowledge Building Communities: ripensare la scuola come comunità di ricerca". Università della Val d'Aosta. Aosta, 1-3 Luglio 2010

Giugno 2008

Summer School "Knowledge Building Communities: ripensare la scuola come comunità di ricerca". Università della Val d'Aosta. Aosta, 26-28 Giugno 2008

a.a. 2002-2003

Corso avanzato di "Test non parametrici per piccoli campioni". – Prof. Hans Schadee - Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca.

Corso di Perfezionamento "Tecniche d'Intervista a confronto: questionari, interviste, storie di vita, focus group" – Facoltà di Sociologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

a.a. 2001-2002

Corso avanzato di "Modelli di Equazioni Strutturali (SEM)". – Prof. Hans Schadee - Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca.

Settembre 2001

Scuola Estiva di Metodologia AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Bertinoro (FC). "Modelli di analisi fattoriale non standard".

SVILUPPO SOFTWARE PER LA FORMAZIONE E LA DIDATTICA

Student K.I.T! (Keep In Touch!) (2005-2009)

Si tratta di un database a supporto della didattica universitaria che permette agli utenti di scambiare informazioni in merito alla preparazione degli esami, alla condivisione di contenuti e indicazioni sull'organizzazione degli esami. Il software permette anche di contattare altri studenti che hanno già sostenuto un certo esame per condividere materiali didattici.

Progettazione: Luca Vanin

Sviluppo e implementazione: Alessandro Nuzzo (E-One - Milano)

Pinball - The Knowledge Forum Tool for Face2Face Discussion. (2009-2010)

Progettato per l'ICS (Institute for Child Studies), Pinball consente ai conduttori di gruppi, facilitatori, formatori, insegnanti di registrare in tempo reale le discussioni e le interazioni del gruppo, inserendo tale informazione direttamente in Knowledge Forum, uno strumento per la costruzione e condivisione di conoscenza, secondo il modello di Knowledge Building Community di Marlene Scardamaglia e Carl Bereiter

Progettazione: Luca Vanin

Sviluppo e implementazione: Chris Teplovs (IKIT-OISE – Toronto, Canada)

COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

Ottobre-Novembre 2009

Toronto (Canada)

Collaborazione di ricerca con il gruppo della Prof.ssa Marlene Scardamaglia e il suo gruppo di ricerca IKIT (Institute for Knowledge Innovation and Technology) presso l'OISE (Ontario Institute for Studies in Education).

Durante tale periodo, a partire dall'osservazione diretta presso la scuola sperimentale ICS (Institute for Child Studies) e dalla partecipazione agli incontri di aggiornamento degli insegnanti, ho progettato un'interfaccia (Pinball) per l'integrazione della discussione tra gli allievi con strumenti di interazione online (Knowledge Forum), con lo scopo di favorire diversi aspetti didattici e organizzativi dell'attività in classe degli insegnanti.

La collaborazione proseguirà nel 2010 con alcune sperimentazioni ed esperienze pilota nelle scuole italiane.

GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Partecipazione alle attività di ricerca dell'IKIT (Institute for Knowledge Innovation and Technology) presso l'OISE (Ontario Institute for Studies in Education), coordinato dalla Prof.ssa Marlene Scardamaglia e dal Prof. Carl Bereiter.
- Socio fondatore del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG), associazione per lo studio delle Knowledge Building Community, in ambito scolastico, universitario e organizzativo. Responsabile *Progetto Tangram* per la condivisione e promozione delle competenze dei soci in formazione, a supporto di progetti di ricerca scientifica e collaborazione professionale online, formazione alle nuove tecnologie, didattica scolastica, robotica educativa e formazione formatori.
- Partecipazione al progetto IN-GE (Insegnanti - Genitori), nato in seno all'ERNAPE (European Research Network About Parents in Education), per lo studio del rapporto Scuola-Famiglia. Coordinatore Prof. Stefano Castelli.

ATTIVITÀ PROFESSIONALI

a.a. 2019-2020

Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Milano Bicocca

Docente a contratto

Insegnamento: "**Web Marketing**"

Corso di Laurea in Scienze Psicosociali della comunicazione.

Da Maggio 2013 ad oggi

WebinarPro srl

President e co-founder. Content manager, blogger, Webinar Strategist & Professional Coach

Da Settembre 2011 ad oggi

Insegnalo.it

Co-founder, business strategist e product developer.

Da Gennaio 2010 ad oggi

Libera professione.

Consulenza organizzativa e formativa nell'ambito dell'applicazione delle nuove tecnologie a sistemi organizzativi e di sviluppo del personale, della formazione a distanza, della formazione manageriale di tipo esperienziale e in modalità outdoot, della comunicazione online e del web-marketing, dell'orientamento e del tutoring online, della didattica multimediale in contesti di costruzione e condivisione della conoscenza.

Sviluppo di interfacce e software per la didattica online, per la condivisione di contenuti a distanza, il telelavoro e la collaborazione online.

Dal 2009 ad oggi

CKBG – Responsabile Progetto Tangram.

Il *Progetto Tangram* è stato progettato e sviluppato dal sottoscritto per la condivisione e promozione delle competenze professionali dei soci in formazione, a supporto di progetti di ricerca scientifica e collaborazione professionale online, formazione alle nuove tecnologie, didattica scolastica, robotica educativa e formazione formatori. Tangram prepara, forma e certifica a partire dall'autunno 2010 figure professionali altamente specializzate da immettere sul mercato del lavoro nei contesti ad alto contenuto tecnologico.

Da Gennaio 2010 ad oggi

Coordinatore Servizi di Orientamento online dell'Ateneo di Milano Bicocca per le Facoltà di Psicologia ed Economia (Responsabile: Prof. Stefano Castelli).

Progettazione, formazione e gestione dei tutor, amministrazione tecnica e webmastering, programmazione strumenti informatici e didattici, e gestione complessiva del servizio di Tutoring di Facoltà.

Dall'a.a. 2005-2006 a Gennaio 2010

Progettista, sviluppatore e amministratore del servizio di Tutoring online della Facoltà di Psicologia e del **Servizio di Tutoring online** della Facoltà di Economia.

Progettazione, formazione e gestione dei tutor, amministrazione tecnica e webmastering, programmazione strumenti informatici e didattici, e gestione complessiva del servizio di Tutoring di Facoltà.

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Da Novembre 2003 ad Aprile 2006

Segreteria Didattica del Corso di Laurea a distanza di Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale presso la Facoltà di Psicologia di Milano Bicocca (Progetto Nettuno). Coordinamento e formazione dei docenti e dei tutor, gestione delle informazioni in tutte le direzioni, da e per gli studenti, rapporti con il corso di laurea tradizionale. Sviluppo di progetti di e-learning, orientamento online, costruzione di community virtuali, strumenti per l'interazione a distanza. Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Da Aprile 2006

Staff didattico del Corso di Laurea a distanza di Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale presso la Facoltà di Psicologia di Milano Bicocca (Progetto Nettuno).

Progettazione, realizzazione e sviluppo dell'intero impianto didattico, per quanto concerne gli strumenti interattivi, le piattaforme di apprendimento online, l'orientamento pre-immatricolazione e la valutazione della didattica.

Maggio-Giugno 2007

Collegio di Milano (Collegio di Eccellenza) nell'ambito di un progetto di aggiornamento "WASTE – Progetto Divulgazione" sul tema della divulgazione scientifica.

Docente per il laboratorio di **"Public speaking e divulgazione scientifica"**.

Dal 2005 al 2008

Polizia di Stato – Centro di Formazione Linguistica - Milano

Docente presso il Corso di Formazione per Responsabili del Servizio di prevenzione e Protezione (Moduli A, B e C) e Corso per l'integrazione della Formazione per Responsabili del Servizio di Prevenzione e Protezione (Moduli B e C).

Tema: "**Rischio psicosociale: Stress, Burnout e Mobbing**".

Da Dicembre 2004 a Maggio 2005

Istituto comprensivo Calasanzio - Milano

Docente per il **Progetto di sviluppo** della comunicazione tra insegnanti delle scuole elementari e medie, team building e problem solving, comunicazione con le famiglie.

Tema: "**Relazione Scuola Famiglia**".

ESPERIENZE DIDATTICHE

a.a. 2019-2020

Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Milano Bicocca

Docente a contratto

Insegnamento: "**Web Marketing**"

Corso di Laurea in Scienze Psicosociali della comunicazione.

Dall'anno accademico 2014 al 2018

Tutor ed esercitatore presso il Corso di Laurea di scienze psicosociali della comunicazione presso il Dipartimento di Psicologia di Milano Bicocca (Consorzio Nettuno).

Insegnamenti: Classe di stage su Personal Branding e content marketing
Laboratorio di Pubblicità

Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Anno accademico 2003-2004

Professore a contratto per il Modulo di *Introduzione alla Psicologia* (M-PSI/05)

Facoltà di Sociologia – Università degli Studi di Trento

Dall'anno accademico 2009-2010 ad oggi

Tutor ed esercitatore presso il Corso di Laurea a distanza di Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale presso la Facoltà di Psicologia di Milano Bicocca (Consorzio Nettuno).

Insegnamenti: Analisi Multivariata.

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Dall'anno accademico 2005-2006 ad oggi

Tutor ed esercitatore presso il Corso di Laurea a distanza di Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale presso la Facoltà di Psicologia di Milano Bicocca (Consorzio Nettuno).

Insegnamenti: Tecnopsicologie e processi formativi - Psicologia dell'Orientamento e della Formazione.

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Maggio-Giugno 2007 e Novembre-Dicembre 2007

Facoltà di Scienze della Formazione – Univ. Milano Bicocca (Corsi speciali ai sensi della legge n. 143/2004 per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e l'idoneità all'insegnamento nella scuola).

Conduttore per i Laboratori di "Progettazione delle Attività Educative e Valutazione degli Apprendimenti" e "Metodologia del Gioco e dell'Animazione - Tecniche di Lavoro di Gruppo"

Dall'a.a. 2006-2007 ad oggi

Esercitatore per l'insegnamento di Psicometria ed Elementi di Psicometria (Prof. Germano Rossi) Temi: Analisi dei dati, Analisi multivariata (con SPSS), modelli di equazioni strutturali (Lisrel VIII)

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Dall'a.a. 2003-2004 – a.a. 2005-2006

Esercitatore per l'insegnamento di "Tecniche dell'Intervista e del Questionario" (Prof. Stefano Castelli). Tema: "Analisi dei dati, report, relazioni scientifiche e presentazione dei risultati".

Esercitatore per l'insegnamento di "Aspetti Psicologici della Formazione" (Prof. Stefano Castelli). Tema: "Analisi dei bisogni e progettazione di interventi formativi".

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

a.a. 2005-2006

Esercitatore per l'insegnamento di "Strumenti per l'analisi organizzativa e la Formazione" (Prof. Stefano Castelli). Tema: "Simulazione dei sistemi organizzativi complessi".

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

Febbraio-Marzo 2006

Docente ed esercitatore presso **Facoltà di Scienze della Formazione – Univ. Milano Bicocca** (Corsi speciali ai sensi della legge n.143/2004 per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e l'idoneità all'insegnamento nella scuola).

Tema: "Il lavoro di gruppo in classe: dinamiche, ostacoli e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici"

Dal 2000 ad oggi

Commissione d'esame e cultore della materia

Cultore della materia e membro della commissione d'esame di diversi insegnamenti universitari.

Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Milano Bicocca

PUBBLICAZIONI

Vanin, L. (2013). *Webinar Marketing*. Pubblicazione Online: Edida.

Vanin, L. (2015). *Public Speaking Online*. Dario Flaccovio Editore, Palermo.

Vanin, L. (2015). *Spss pratico*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Vanin, L., Ballor, F. (2013). *Manuale Pratico del Relatore 2.0*. Pubblicazione Online: Edida.

Vanin, L., Ballor, F. (2013). *Webinar Professionali*. Milano: Hoepli.

Vanin, L. (2011). *Statistica Pratica. SPSS e PASW a colpo d'occhio*. Roma: Aracne Editrice.

Vanin, L. e Cacciamani, S. (2011 – In press). Tutor online: attività e stili di tutoraggio. In Ligorio, M.B., Mazzoni, E, Simone, A. e Schaerf, M. (A cura di), *Manuale di Didattica Universitaria Online*. Napoli: ScriptaWeb. *

Vanin, L. e Manca, S. (2011 – In press). Orientare per formare. Il ruolo delle attività di socializzazione nella formazione a distanza. In Ligorio, M.B., Mazzoni, E, Simone, A. e Schaerf, M. (A cura di), *Manuale di Didattica Universitaria Online*. Napoli: ScriptaWeb. *

- Vanin, L.** e Castelli, S. (2010). Informarsi, informare, formare. Sistemi di rilevazione e di orientamento per la formazione universitaria a distanza. Il caso Nettuno a Milano Bicocca. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11(1), pp.48-61. *
- Albanese O., Businaro N., Cacciamani S., De Marco B., Farina E., Ferrini T., **Vanin, L.** (2010). Riflessione metacognitiva in ambienti online e autoregolazione nell'attività di studio nei corsi universitari *Tecnologie Didattiche*, 48, pp.50-61. *
- Manca, S. e **Vanin, L.** (2010). Models and strategies to support students' initial socialization in web-based learning environments. In F. Pozzi & D. Persico (A cura di), *Techniques for Fostering Collaboration in Online Learning Communities: Theoretical and Practical Perspectives*. Hershey (PA), USA: IGI Global. *
- Vanin, L.** e Cacciamani, S. (2009). Una Knowledge Building Community in classe. Progettazione, realizzazione e valutazione. *Tecnologie Didattiche*, 48(3). *
- Manca, S. e **Vanin, L.** (2009). Orientamento e formazione online. La metafora come fattore aggregante. In D. Cesareni & Manca S. (A cura di), *Formazione, innovazione e tecnologie*. Napoli: ScriptaWeb. *
- Vanin, L.** e Castelli, S. (2009). Gli interventi del tutor in forum di discussione online. Da un modello teorico agli aspetti applicativi. *Qwerty*, 4(2), 144-160. *
- Vanin, L.** (2009). Aspetti emotivi e relazionali nell'e-learning: uno studio tra tecnologie e fattori umani. *Qwerty*, 4(1), 77-81. *
- Vanin, L.** e Didoni, R. (2009). Implementare una Knowledge Building Community a scuola. In S. Cacciamani, (A cura di), *Knowledge Building Communities. Ripensare la Scuola e l'Università come comunità di ricerca*. Napoli: ScriptaWeb.
- Vanin, L.** e Manca, S. (2009). Chi scrive cosa a chi. Strategie metodologiche per l'analisi delle interazioni online. In Pieri M. e Diamantini, D., (A cura di), *Ubiquitous Learning*. Milano: Guerini e associati.
- Vanin, L.** e Manca, S. (2009). Hierarchical vs. Sequential Web Forums. Methodological issues in Interaction Analysis. *Information Sciences for Decision Making*, 37.
- Cesareni, D., Albanese, O., Cacciamani, S., Castelli, S., De Marco, B., Fiorilli, C., Luciani, M., Mancini, I., Martini, F. e **Vanin, L.** (2008). Tutorship styles and Knowledge Building in an Online Community: Cognitive and Metacognitive Aspects. In B.M. Varisco (A cura di), *Psychological, Pedagogical and Sociological Models for Learning and Assessment in Virtual Communities*, (pp.13-56). Milano: Polimetrica. *
- Vanin, L.**, Castelli, S., Pepe, A., Addimando, L. (2008). Orienting, preparing and supporting. An academic guidance model to orient distance student. In Cartelli, A. & Palma, M. (A cura di), *Encyclopedia of I.C.T.* Hershey (PA - USA): Idea Group Inc. *
- Vanin, L.**, Castelli, S., e Brambilla, M. (2007). Il profilo formativo allargato: un ruolo strategico nella formazione a distanza. In P.G. Rossi (a cura di), *Progettare e-Learning: processi, materiali, connettività, interoperabilità e strategie*. Macerata: Ed. EUM.
- Vanin, L.** (2006). Orientamento informativo e formazione universitaria a distanza. Riflessioni teoriche, operative e metodologiche. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 8(2), pp. 251-275. *

- Castelli, S., **Vanin, L.**, e Brambilla, M. (2006). Il modello di orientamento "a stanze". Analisi dei bisogni e formazione universitaria a distanza. *Tecnologie Didattiche* 39(3), pp. 57-66. *
- Castelli, S., **Vanin, L.**, e Brambilla, M. (2006). Customer satisfaction e FAD: un questionario di valutazione online. *Information Sciences for Decision Making*, 25, pp. 210-219.
- Crippa, F. e **Vanin, L.** (2005). Valutazione della didattica universitaria a distanza. La prospettiva degli studenti. In L. Fabbris (A cura di), *Efficacia esterna della formazione universitaria: il progetto Outcomes*, pp. 263-274. Padova: CLEUP. *
- Vanin, L.** e Castelli, S. (2005). L'émotivité dans l'épuisement émotionnel: quelques réflexions sur le Maslach Burnout Inventory. In A. Battistelli, M. Depolo, & F. Fraccaroli (sous la direction de), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000*, pp. 1583-1591. Bologna: CLUEB.

PUBBLICAZIONI DISPONIBILI ONLINE

- Castelli, S., **Vanin, L.** e Brambilla, M. (2005). Customer satisfaction e valutazione della formazione a distanza. Il Consorzio Nettuno e il corso di laurea in Discipline della ricerca psicologico sociale. Atti del Primo Convegno di Didattica della Psicologia "Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia". Disponibile online all'indirizzo: <http://convididattica.psy.unipd.it/salva.php?nome=atti.pdf>.
- Vanin, L.**, Castelli, S. e Brambilla, M. (2005). Bisogni formativi lontani e vicini: un'analisi delle aspettative degli iscritti ad un corso di laurea a distanza. Atti del Primo Convegno di Didattica della Psicologia "Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia". Disponibile online all'indirizzo: <http://convididattica.psy.unipd.it/salva.php?nome=atti.pdf>.
- Castelli, S. e **Vanin, L.** (2002) *Il Time Management dello Studente Universitario*. Presentato al Convegno "Imparare a studiare. Interventi ed esperienze in ambito universitario". Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 7 febbraio 2002. Disponibile online all'indirizzo: <http://www.unicatt.it/spaee/volantini/vanin2.pdf>.

PUBBLICAZIONI IN PREPARAZIONE

Vanin, L. .Educational Marketing

Vanin, L. .Web Marketing per principianti

COMUNICAZIONI A CONGRESSI E SEMINARI

- Vanin L.**, (2019), "**Disruptive Live Selling: i mental trigger per vendere in diretta online**". WebMarketing Festival. Rimini, 22 giugno 2019
- Vanin L.**, (2018), "**Webinar o Live Streaming? Questo è il (falso) problema!**". WebMarketing Festival. Rimini, 22 giugno 2018

- Vanin L., (2017), "**Webinar Marketing: il Webinar perfetto per vendere (e non solo)**". WebMarketing Festival. Rimini, 23 giugno 2017
- Vanin L., (2019), "**Tecniche di public speaking per vendere (e non solo)**". PRNeabbiamo Day. Milano, 23-24 marzo 2019
- Vanin L., (2010), "**Valutazione di una Knowledge Building Community. Strumenti, modelli e idee**". Summer School CKBG 2010 "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie". Aosta, 1-3 luglio 2010. *Invited Speaker*.
- Vanin L., (2010), "**Didattica sperimentale, aspetti organizzativi e soluzioni tecnologiche. Esperienze e modelli di una Knowledge School**". Seminario tenuto presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane. Dottorato in scienze della formazione e della comunicazione. Università degli Studi di Milano Bicocca. Milano, 27 Gennaio 2010. *Invited Speaker*.
- Vanin L., (2009), "**Integrating Face-to-Face and Online Discourse. Design, Implementation and Integration with Knowledge Forum**". Seminario tenuto presso Institute of child Studies . Toronto, Canada. 5 novembre 2009. *Invited Speaker*.
- Vanin L., (2009), "**Distance Education in Italy: Research in Orienting, Preparing and Supporting E-Learners**". Seminario tenuto presso Department of Curriculum, Teaching, and Learning. OISE – Ontario Institute for Studies in Education. Toronto, Canada. 11 novembre 2009. *Invited Speaker*.
- Vanin L., Manca S. (2009), Hierarchical vs. Sequential Web Forums. Methodological issues in Interaction Analysis, TICEMED 2009, Milano 28-29 Maggio 2009
- Manca S. e Vanin, L. (2009), Orientamento e formazione online. La metafora come fattore aggregante, II Congresso CKBG, Milano, 17-18 aprile 2009.
- Vanin, L. e Fiorilli, C., (2009), La Social Network Analysis in classe. Uno studio sul processo di correzione dell'errore tra insegnante e allievo, II Congresso CKBG, Milano, 17-18 aprile 2009.
- Vanin, L. e Castelli, S. (2008). Forum e formazione a distanza: quanto e quando deve intervenire un Tutor nell'interazione online? XXII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Padova, 20-22 settembre.
- Albanese O., Cacciamani S., Castelli S., Cesareni D., De Marco B., Fiorilli C., Mancini I., Martini F. & Vanin L. (2008). Stili di tutorship e costruzione di conoscenza in una comunità on-line: aspetti cognitivi e metacognitivi. Convegno "*Psychological, pedagogical and sociological models for learning and assessment in virtual communities of practice*". Padova, 6-7 marzo.
- Albanese O., Cacciamani S., Castelli S., Cesareni D., De Marco B., Fiorilli C., Mancini I., Martini F. & Vanin L. (2007). Stili di tutorship e costruzione di conoscenza in una comunità on-line: aspetti cognitivi e metacognitivi. Convegno "*Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*". Cassino, 27-28 marzo. Atti in corso di pubblicazione. Pubblicazione online: <http://www.scriptaweb.it/>.
- Brambilla, M., Castelli, S., e Vanin, L. (2006). Il Tutor in rete: motivazioni e aspettative. Presentato al *Convegno A.I.P. - Sezione Psicologia Sociale*. Genova, 18-20 settembre.
- Addimando, L., Pepe, A., e Vanin, L. (2006). La gestione dei conflitti nelle organizzazioni educative. Presentato al *Convegno A.I.P. - Sezione Psicologia Sociale*. Genova, 18-20 settembre.
- Vanin, L., Brambilla, M., e Castelli, S. (2005). Forum e formazione a distanza: progettazione, utilizzo, valutazione. Atti del XIX° Congresso Nazionale A.I.P. - Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Simposio su: "*Comunità online in contesti educativi e sociali: modelli a confronto*", (pp. 460-462).
- Castelli, S., Addimando, L., Pepe, A., e Vanin, L. (2005). When organizations clash: training teachers (and parents) to manage conflicts between school and parents. Presentato al 5th

- International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) "Family-School-Community Partnerships: Interrelation between Family and Education Merging into Social Development". Oviedo (Spain), 14-17 settembre.
- Castelli, S., Vanin, L., e Brambilla, M. (2005). *Il Corso di Laurea a Distanza in Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale (NETTUNO): una proposta di orientamento*. Presentato all'Assemblea E-Learning di Milano Bicocca. Milano, 20 ottobre.
- Addimando, L., Pepe, A., Vanin, L. e Brambilla, M. (2005). *IN.GE - Insegnanti e Genitori Associati: la Community*. Presentato ai "Seminari del Dipartimento di Psicologia: Giornata di studio sulla Collaborazione tra Scuola e Genitori", Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Milano - Bicocca. Milano, 17 ottobre.
- Vanin, L., Brambilla, M., e Castelli, S. (2005). *Progettazione e sviluppo di un sistema di orientamento informativo on line*. Presentato all'Expo E-Learning 2005. Ferrara, 6-8 ottobre.
- Vanin, L., Brambilla, M., e Castelli, S. (2005). *Forum e formazione a distanza: progettazione, utilizzo, valutazione*. Presentato al XIX° Congresso Nazionale A.I.P. - Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Simposio su: "comunità online in contesti educativi e sociali: modelli a confronto". Cagliari, 20-23 Settembre.
- Castelli, S., Addimando, L., Pepe, A., e Vanin, L. (2005). *When organizations clash: training teachers (and parents) to manage conflicts between school and parents*. Presentato al 5th International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) "Family-School-Community Partnerships: Interrelation between Family and Education Merging into Social Development". Oviedo (Spain), 14-17 settembre.
- Castelli, S., Pepe, A., Addimando, L., e Vanin, L. (2005). *Focus Groups in Education: some methodological issues*. Presentato al 5th International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) "Family-School-Community Partnerships: Interrelation between Family and Education Merging into Social Development". Oviedo (Spain), 14-17 settembre.
- Marta, E., Castelli, S., Pozzi, M., e Vanin, L. (2005). *Agire nell'emergenza: Professionisti e volontari del soccorso a confronto*. Presentato al V° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Padova, 23-25 giugno.
- Castelli, S., Vanin, L., e Brambilla, M. (2005). *Elementi per la costruzione dell'immagine professionale dello psicologo presso l'Università di Milano - Bicocca*. Presentato al V Incontro Annuale del Raggruppamento degli Psicologi del Lavoro e delle Organizzazioni. Torino, 10-12 giugno.
- Vanin, L. (2004). *Colleghi, pazienti, "gente". Una riflessione metodologica sull'uso di alcuni termini nel Maslach Burnout Inventory*. Presentato al VI° Congresso Nazionale A.I.P.: - Sezione di Psicologia Sociale. Sciacca, 22-24 Settembre. Vincitore del Premio "Giovani Ricercatori" come Miglior Poster.
- Castelli, S., Vanin, L. e Verzeletti, V. (2004). *Ex Cathedra: l'Index of Teaching Stress. Verso una validazione Italiana*. Presentato al VI° Congresso Nazionale A.I.P.: - Sezione di Psicologia Sociale. Sciacca, 22-24 Settembre.
- Vanin, L. e Castelli, S. (2003). *Stress e Burnout negli Operatori Sociali. Il Maslach Burnout Inventory*. Presentato ai "Seminari del Dipartimento di Psicologia", Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Milano - Bicocca. Milano, 10 Dicembre.
- Vanin, L. e Castelli, S. (2003). *Maslach Burnout Inventory. L'analisi fattoriale sui sub-fattori: una nuova prospettiva di ricerca*. Presentato al V° Congresso Nazionale A.I.P.: - Sezione di Psicologia Sociale. Bari, 26-28 Settembre.
- Castelli, S. e Vanin, L. (2003).- *Più bravi o più organizzati? Il Time Management dello Studente Universitario*. Presentato al 3° Incontro Annuale degli Psicologi del Lavoro e delle Organizzazioni. Università "La Sapienza" - LUMSA. Roma, 30-31 Maggio.
- Vanin, L. e Castelli, S. (2002). *Livelli di Time Management e Performance Individuale*. Presentato al Convegno SIPLO (Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione) "Apprendere nelle organizzazioni: Strategie per lo sviluppo delle competenze individuali e dell'organizzazione". Cagliari, 18-19.

- Castelli, S. e Vanin, L. (2001). *Variabili ecologiche e burnout negli operatori sociali*. Presentato al IV Congresso Nazionale A.I.P. – Sezione Psicologia Sociale. Palermo, 24-26 settembre.
- Castelli, S. e Vanin, L. (2001). *School-parents relationships as seen by the Academy. A survey of the views of Italian researches*. Presentato alla Conferenza Internazionale ERNAPE (European Research Network About Parents in Education). Rotterdam, 22-23 Novembre.
- Castelli, S. e Vanin, L. (2000). *La strutturazione del tempo quotidiano nell'adolescenza*. Presentato al III Congresso Nazionale A.I.P. – Sezione Psicologia Sociale. Parma, 25-27 Settembre.

AREE DI INTERESSE E RICERCHE IN CORSO

- Marketing strategico, marketing online, marketing integrato
- Tecniche di vendita online
- Tecniche di web marketing in diretta
- Educational Marketing
- Formazione formatori e formazione online: didattica, metodologie di insegnamento, gestione della classe e delle dinamiche di gruppo.
- Cooperative learning, Community of Practice e Community of Inquiry in ambito organizzativo.
- Formazione Tutor e formazione-formatori nell'e-learning
- La valutazione della formazione a distanza.
- Resistenze all'uso della didattica online: tutor e studenti.
- Formazione e nuove tecnologie: applicazione della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), degli *e-reader*, di strumenti per l'interazione online (ad es. Knowledge Forum) nella didattica tradizionale
- Knowledge Building Communities in ambito formativo.
- Orientamento informativo e orientamento online: progettazione, sviluppo e valutazione di sistemi integrati.
- Interfacce per l'integrazione tra didattica in presenza e interazione online in contesto scolastico
- Limiti e potenziale sviluppo della didattica a distanza: la base tecnologica e informativa e le componenti organizzative.
- Interazione e socializzazione online.
- Metodologie di indagine quali-quantitativa applicate all'interazione via web.

COMPETENZE LINGUISTICHE

	PRIMA LINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	INGLESE	Ottimo
	SPAGNOLO	Scolastico
	TEDESCO	Scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- Eccellente utilizzo dell'Ambiente Windows. Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Access.
- Eccellente conoscenza di software statistici, in particolare SPSS, NETMINER, AGNA e LISREL.
- Eccellente conoscenza software e applicativi per l'interazione e la collaborazione online.
- Progettazione di software e interfacce a supporto della formazione.
- Rilevazione, elaborazione e analisi dati *web based* (questionari online, forum, chat, mail, messaggistica, percorsi di navigazione web).
- Competenze avanzate nella preparazione di presentazioni tecniche, preparazione della documentazione di supporto e gestione di eventi.
- Progettazione e realizzazione siti web, ambienti di interazione online, piattaforme per l'apprendimento collaborativo (*Webmaster* dei siti, <http://www.ckbg.org> , www.cescom.info e <http://www.aipass.org> – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).
- Realizzazione di Forum di discussione *Web Based* (www.psicologia.unimib.it/nettuno/forum, www.psicologia.unimib.it/tutoring/forum e www.tutoring.unimib.it/economia/forum)
- Sviluppo di Community online.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

Milano, 28 agosto 2020