

INFORMAZIONI PERSONALI

Stefano Boca



 Via ... 7300422 P...
 ...
 ...
 ...
 Skype:

Sesso **maschio** | Data di nascita ... | Nazionalità **Italiana**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Dal 2012 ad 2018

Direttore del dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione
Università degli Studi di Palermo
 - Dal 2002 ad oggi

Professore ordinario (M-PSI/05)
Università degli Studi di Palermo

 - Psicologia Sociale
 - Metodologia della Ricerca Psicosociale
 - Psicologia Sociale delle Organizzazioni
 - Psicologia dei Processi Comunicativi nello Sport
 - Dal 2002 al 2009

Presidente del CdL in Organizzazione del Servizio Sociale e del CdL magistrale in Management del Servizio Sociale
Università degli Studi di Palermo
 - Dal 1999 ad oggi

Consulente Volontario
Associazione "Santa Chiara" – Palermo

 - Consulente per problemi psicosociali legati all'immigrazione
 - Dal 2001- 2003 e dal 2009 al 2011

Membro del comitato direttivo Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sez. Psicologia Sociale
Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
 - Dal 1992 -

Membro della European Association of Social Psychology (EASP)
European Association of Social Psychology (EASP)
 - Dal 1998 al 2002

Professore Associato
Università degli Studi di Palermo

Dal 1992 al 1998 Ricercatore
Università degli Studi di Palermo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 1988 al 1992 Dottorato di Ricerca
Università di Bologna
 ■ Tesi di dottorato: "I meccanismi ricostruttivi nella memoria autobiografica"

Da Marzo 1990 a Luglio 1991 Periodo di studio presso l'Université Catholique de Louvain
Université Catholique de Louvain - Louvain la Neuve (BE)

1990 Summer School - EAESP
European Association of Experimental Social Psychology - San Sebastian (ES)

Dal 1982 al 1987 Laurea in Psicologia
Università di Padova

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative ■ Ottime competenze comunicative grazie a pluridecennale attività di insegnamento universitario in aula, via web e attraverso i canali televisivi

Competenze organizzative e gestionali ■ Ho gestito per 9 anni un dipartimento universitario nella veste di direttore proprio nel momento in cui la struttura stessa dell'accademia si modificava radicalmente in seguito all'applicazione della L240/2010

Competenze professionali ■ Ricerca scientifica, come documentato dalla produzione bibliografica, e divulgazione specialistica
 ■ Stefano Boca è specializzato nella raccolta archiviazione e trattamento di dati psicosociale attraverso procedure quantitative e qualitative. In particolare si è concentrato sui metodi di quantificazione delle produzioni verbali quali quelle ricavate da focus group o interviste

Competenze digitali

ELEVATE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	AVANZATO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

 Sostituire con il nome dei certificati TIC

- Creazione gestione e diffusione di materiali didattici multimediali, comunicazione via web, uso avanzato di software per l'analisi statistica dei dati

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni
- Abbate, C. S., Boca, S., & Bocchiaro, P. (2004). Stereotypes in Persuasive Communication: Influence Exerted by a Disapproved Source. *Journal of Applied Social Psychology*, 34, 1191-1207.
- Abbate, C. S., Isgrò, A., Wicklund, R. A., & Boca, S. (2006). A field experiment on perspective-taking, helping, and self-awareness. *Basic and Applied Social Psychology*, 28, 283-287.
- Abbate, C. S., Ruggieri, S., & Boca, S. (2013a). Automatic influences of priming on prosocial behavior. *Europe's journal of psychology*, 9, 479-492.
- Abbate, C. S., Ruggieri, S., & Boca, S. (2013b). The effect of prosocial priming in the presence of bystanders. *Journal of Social Psychology*, 153, 619-622.
- Alborghetti, A., Scimeca, G., Costanzo, G., & Boca, S. (2008). The prevalence of eating disorders in adolescents with idiopathic scoliosis. *Eating Disorders*, 16, 85-93.
- Arcuri, L., Castelli, L., Boca, S., Lorenzi-Cioldi, F., & Dafflon, A. C. (2001). Fuzzy gender categories: How emotional expression influences typicality. *Swiss Journal of Psychology*, 60, 179-191.
- Bianco, A., Gentile, A., Boca, S., Paoli, A., Messina, G., Gómez-López, M., Palma, A., & Tabacchi, G. (2018). An Exploratory Analysis of Factors Associated with Health-Related Physical Fitness in Adolescents. The ASSO Project. *Sustainability*, 10, 1847.
- Boca, S., Gentile, A., Ruggieri, S., & Sorce, S. (2013). An evaluation of HCI and CMC in information systems within highly crowded large events. In *Proceedings - 2013 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems, CISIS 2013* (pp. 600-604).
- Lo Coco, G., Maiorana, A., Mirisola, A., Salerno, L., Boca, S., & Profita, G. (2018). Empirically-derived subgroups of Facebook users and their association with personality characteristics: a Latent Class Analysis. *Computers in Human Behavior*, 86, 190-198.
- Mirisola, A., Sibley, C. G., Boca, S., & Duckitt, J. (2007). On the ideological consistency between right-wing authoritarianism and social dominance orientation. *Personality and Individual Differences*, 43, 1851-1862.
- Rime, B., Mesquita, B., Philippot, P., & Boca, S. (1991). Beyond the Emotional Event: Six Studies on the Social Sharing of Emotion. *Cognition and Emotion*, 5, 435-465.
- Ruggieri, S., Biondi, A., & Boca, S. (2011). The social functioning of groups that interact via web. *Psicologia Sociale*, 6, 21-49.
- Ruggieri, S., & Boca, S. (2013). At the roots of product placement: The mere exposure effect. *Europe's journal of psychology*, 9, 246-258.
- Ruggieri, S., Boca, S., & Garro, M. (2013). Leadership styles in synchronous and asynchronous virtual learning environments. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12, 96-102.
- Scaffidi Abbate, C., Boca, S., & Gendolla, G. H. E. (2016). Self-awareness, perspective-taking, and egocentrism. *Self and Identity*, 15, 371-380.
- Scaffidi Abbate, C., Boca, S., Spadaro, G., & Romano, A. (2014). Priming Effects on Commitment to Help and on Real Helping Behavior. *Basic and Applied Social Psychology*, 36, 347-355.
- Servidio, R., Gentile, A., & Boca, S. (2018). The Mediatonal Role of Coping Strategies in the Relationship Between Self-Esteem and Risk of Internet Addiction. *Europe's journal of psychology*, 14, 176.

ALLEGATI

- Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".