

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**RONCO PALMIRA (DETTA MIRELLA)**

Nazionalità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dall'a.s. 1980/ 81 all'a.s.2020/21**

M.P.I. , Roma

Istruzione, Scuola Secondaria 2° grado

Docente di Scienze Motorie e Sportive a tempo indeterminato

- Coordinatrice di Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive
- Funzione Strumentale/ Coordinatrice per i Corsi ad Indirizzo Sportivo c/o IIS Curie-Vittorini di Grugliasco (TO) dall'a.s. 2003/04 all'a.s.2020/21
- Figura Strumentale per il "Ben-Essere a scuola, integrazione e pari opportunità" dall'a.s.2014/15 all'a.s.2016/17;
- Figura Strumentale per l'"Orientamento in entrata", dall'a.s.2017/18 all'a.s.2020/21

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2020/21 e 2021/22**

Sport e Salute SpA

Sport e formazione

Collaborazione ai testi del Progetto "Sport di Classe" e "Scuola Attiva Kids", con formazione ai Tutor

- Stesura di testi e schede per i Quaderni di Sport di Classe (2020/21: Schemi Motori e posturali); e "Scuola Attiva Kids" (2021/22: attività per l'extrascuola, giochi coordinativi)
- Formazione dei Tutor

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**aa.ss. 2018/19 (stesso incarico ricevuto anche per l'a.s. 2007/08)**

MIUR, INDIRE

Formazione

Docente Tutor per neo-immesso in ruolo FIT (formazione iniziale e di tirocinio)

- Aiuto nella progettazione e programmazione della ricerca-azione prevista
- Supervisione in presenza durante 24 ore di insegnamento
- Frequenza Corso di formazione previsto
- Relazioni finali

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2016/17**

CONI

Scuola Regionale dello Sport del Piemonte

Docente formatrice e membro della Commissione PROGETTAZIONE della SRdS

- Formatrice di Aspiranti Formatori per la Scuola Regionale dello Sport del Piemonte nell'ambito della Metodologia dell'Insegnamento Sportivo (Temi trattati: Etica e Sport; la gestione del talento sportivo; l'apprendimento motorio; l'osservazione e la verifica in

ambito motorio)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dall'a.s. 2015/16 (ancora in atto)**

CONI

Scuola Regionale dello Sport del Piemonte

Docente formatrice

- Coordinamento degli Istruttori operanti per il Progetto nazionale **“Centri CONI di avviamento e orientamento allo Sport”** (annata 2015/16: n°2 Centri a Torino, tot n°6 Società sportive, e n°2 Centri ad Asti, tot. N°6 Società sportive; annata 2016/17: n°1 Centro a Torino, tot.7 Società Sportive e n°1 Centro a Cuneo, tot.4 Società Sportive; annata 2017/18: n°2 Centri a Torino, tot n°8 Società sportive in collaborazione con altro Promoter Casale Luigi; annata 2018/19: n°2 Centri a Torino, tot n°8 Società sportive in collaborazione con altro Promoter Casale Luigi, con sperimentazione metodologica *Joy of Moving*) ; annata 2019/20: n°4 Centri a Torino e provincia, tot.15 Società Sportive; annata 2020/21: n°5 Centri a Torino e provincia, tot 18 Società.
- Formazione, monitoraggi e *tutoring*, nel corso del Progetto, sulle metodologie da utilizzare con i bambini coinvolti nella sperimentazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18 – 2018/19**

CONI

Scuola Regionale dello Sport del Piemonte

Docente formatrice

- Formazione dei Tutor laureati SUIISM coinvolti nel Progetto nazionale **“Sport di Classe”** presso le Scuole Primarie della regione Piemonte aderenti allo stesso.
- Formazione sui contenuti e sulle metodologie da utilizzare nella progettazione e programmazione con gli insegnanti degli Istituti coinvolti nella sperimentazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**a.a. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18**

IUS-TO, P.a Rebaudengo 22, 10155 Torino

Università Pontificia Salesiana

Docente per conto della Scuola regionale dello Sport del Piemonte

Docente nel Corso, finanziato dalla Regione, per “Tecnici delle attività motorie e sportive” (Competenza finale di riferimento: *Osservare la motricità nei suoi aspetti senso-percettivi, coordinativi, relazionali e psicologici; individuare le carenze, programmare gli interventi e valutarne l'efficacia*) - Temi trattati: Evoluzione della motricità e degli schemi motori di base (14 ore di docenza); Progettare e Programmare attività motorie (2017/18: 8 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2008 / 09 (stesso incarico ricevuto anche per l'a.s. 2007/08)**

SIS Piemonte

Formazione

Docente temporanea di Assistenza Tecnica

- Aiuto nella programmazione e supervisione nell'attività di Tirocinio attivo e/o passivo
- Relazione alla SIS circa il lavoro svolto dai tirocinanti seguiti
- Attività di Tutor per specializzandi SIS

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

#### **Dal 2005 in poi (collaborazione ancora in atto)**

SRdS CONI Piemonte e Sport e Salute

Formazione

Docente Formatrice (inserita nell'equipe di Progettazione della SRdS dal mese di luglio 2017)

- Corsi Federali di **Metodologia dell'Insegnamento Sportivo**
- Corsi e Seminari metodologico-didattici riservati a docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria (n°2 Corsi a Torino e n°1 a Vercelli nel 2016; n°2 Corsi a Torino nel 2017; n°2 Corsi a Torino nel 2018)
- Formazione di Allenatori e Dirigenti Tecnici delle diverse Federazioni Sportive Nazionali; formazione e aggiornamento di insegnanti.

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dall'a.s. 2003/04 all' a.s. 2004/05**

Regione Piemonte (in convenzione con la Sovrintendenza Scolastica Regionale)

Istruzione – Progetto Regionale "Educazione Motoria e Sportiva nella scuola elementare"

Docente esperta CONI nel CTS e nel gruppo ristretto di lavoro

- Docenza a Corsi decentrati – nelle diverse Province - per Consulenti di Ed. Motoria
- Partecipazione alle riunioni del CTS e del gruppo ristretto di lavoro
- Preparazione dei materiali - su 10 tematiche diverse, per la Formazione a distanza dei docenti - poi pubblicati sul sito della Regione Piemonte

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **a.s. 2002/03**

Ministero Pubblica Istruzione, Ispettorato per l'Educazione Fisica e Sportiva – Roma (Riferimento organizzativo: Provveditorato agli Studi di Latina)

Pubblica Istruzione nazionale

Elaborazione di un pacchetto formativo per l'autoaggiornamento in servizio dei docenti di ogni ordine e grado ("Linee fondamentali dell'educazione motoria, fisica e sportiva. Ipotesi di un percorso verticale nella scuola dell'autonomia")

- Coordinatrice del gruppo di docenti esperti della scuola secondaria di 1° grado
- Elaborazione dei materiali da inserire nel CD

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dall'a.s. 2001/02 all'a.s. 2002/03**

Regione Piemonte

Istruzione

Consulente per l'Ed. Motoria e Sportiva presso le scuole elementari

- Analisi delle offerte formative e delle progettualità interne ed esterne alla scuola
- Guida nella programmazione delle attività motorie per le diverse classi
- Formazione dei docenti (sc. Elementare e materna) e consulenze specifiche
- Organizzazione di manifestazioni finali d'Istituto

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **a.s. 2000/01**

Ministero Pubblica Istruzione, Ispettorato per l'Educazione Fisica e Sportiva – Roma (Riferimento organizzativo: Prov. Agli Studi di Prato)

Pubblica Istruzione nazionale

Elaborazione di due pacchetti formativi per l'autoaggiornamento in servizio dei docenti di ogni ordine e grado ("L'attività motoria, fisica e sportiva nel riordino dei cicli della scuola di base e secondaria")

- Elaborazione dei materiali da inserire nel CD da pubblicare

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **a.s. 2000/01**

Provveditorato agli Studi di Torino, UTS per l'Educazione Fisica e Sportiva – c/o sms "66 martiri", Via Olevano, Grugliasco (To) e Ce.Se.Di della Provincia di Torino

Aggiornamento e Formazione

Realizzazione di collegamenti pluridisciplinari tra l'Ed. Fisica e tutte le altre materie del quinto anno di istruzione secondaria di 2° grado ("L'Educazione Fisica nell'Esame di Stato")

- Elaborazione dei materiali da inserire nel CD da pubblicare

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Anni 1999 – 2000 - 2001**

Ministero Pubblica Istruzione, Ispettorato per l'Educazione Fisica e Sportiva – Roma  
(Riferimento organizzativo: Provv. Agli Studi di Firenze)

Pubblica Istruzione nazionale

Elaborazione di materiali didattici per l'autoaggiornamento in servizio dei docenti di ogni ordine e grado (Progetto Mo.T.O. → MODuli Trasversali Orientati)

- Elaborazione dei materiali da inserire nel CD "Comunicazione e Relazione" (ambito specifico: *Disagio – Disabilità – Didattica Adattata*)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dal 1998 ad oggi (ancora in atto)**

F.I.G.C. , Roma

Federazione Italiana Giuoco Calcio, Settore Giovanile e Scolastico

- dal 1998 al 2009: Delegata Provinciale di Torino per le Attività Scolastiche;
- dal 2009 (ancora in atto): Delegata Regionale per il Settore Scolastico di Piemonte e Valle d'Aosta;
- dal 15/05/15 (ancora in atto, incarico rinnovato annualmente): Componente della Commissione nazionale per l'Attività Scolastica
- Formazione Tecnici impegnati in attività presso Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie (a livello nazionale e regionale)
- Formazione e consulenza per Dirigenti e tecnici in relazione ai rapporti e le attività con le scuole (a livello regionale)
- Organizzazione di interventi idonei delle Società presso istituti scolastici
- Organizzazione e realizzazione di incontri formativi congiunti con i diversi soggetti che svolgono ruoli educativi all'interno delle Società e delle scuole coinvolte nei progetti comuni (Allenatori e Istruttori, Dirigenti, Genitori, Docenti)
- Coordinamento, sul territorio, per la realizzazione di Progetti nazionali rivolti alle Scuole di ogni ordine e grado (anche in collaborazione col Ministero per l'Istruzione)
- Proposte e realizzazione di nuove progettualità formative
- Stesura di contenuti per Progetti nazionali (anche in collaborazione con il MIUR), sperimentazioni territoriali e revisione di materiali didattici
- Stesura di proposte pratiche FIGC per Progetti nazionali "Scuole aperte allo Sport" e "Scuola Attiva Junior", con formazione ai Tutor coinvolti
- Interventi come relatrice durante gli *UEFA Share Grassroots – Football in schools* (Coverciano, 2017 e 2018)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dal 1994 (ancora in atto)**

Vari Enti e Federazioni Sportive, territoriali e nazionali

Aggiornamento e formazione

Formatrice e aggiornatrice di docenti dei diversi ordini di scuola

- Programmazione e conduzione delle lezioni
- Relazione a Convegni e Seminari

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dall'a.a. 1986/87 all'a.a. 1990/91**

ISEF di Torino

Istituto Pareggiato parauniversitario

Docente Incaricata di "**Ginnastica e giochi d'infanzia**"

- Attività di docenza alle lezioni
- Organizzazione, affiancamento e controllo degli studenti nelle attività di Tirocinio guidato presso le scuole elementari
- Esaminatrice
- Relatrice di tesi e sottotesi di Diploma

- Date (da – a)

#### **Dall'a.a. 1981/82 all'a.a. 1984/85**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISEF di Torino

Istituto Pareggiato parauniversitario

Assistente Volontaria di **Teoria e Metodologia delle Attività Motorie**

- Presenza e saltuaria attività di docenza alle lezioni (Docente titolare: prof. Filiberto Pomo)
- Esaminatrice

**1981 e 1982**

FIATAGRI (DD.TT. Graglia e Zilioli) – SISPORT Torino

Squadra Dilettantistica di Ciclismo

Preparatrice Atletica

- Allenamento della squadra durante il periodo di preparazione invernale

**a.a. 2009 - 2010**

Facoltà di Formazione dell'Università di Torino e di Comunicazione dell'Università Salesiana

- Psicologia dell'adolescenza
- Educazione all'affettività e alla relazione
- Psicologia dell'orientamento
- Relazione educativa con l'adolescente
- Educazione all'intercultura
- Strategie di intervento interculturale
- Osservazione e progettazione educativa
- Ricerca e valutazione degli interventi educativi con adolescenti
- Media e adolescenti
- Educare l'adolescente a casa e a scuola
- Adolescenti e disabilità
- Gioco e adolescenti (pari opportunità)
- Metodi e interventi educativi per le difficoltà di apprendimento
- Salute e disagio in adolescenza
- Salute e dipendenza
- Mediazione del conflitto

*"Esperto nei processi educativi in adolescenza. Gestione delle difficoltà relazionali, di integrazione culturale e di apprendimento"* (Master di 1° livello)

Valutazione conseguita: 110 con lode / 110 (Tesi: *"Intervento complesso su ragazzi, scuola e famiglia per incrementare persistenza e motivazione al compito"*. Relatrice: dott.ssa Paola Ricchiardi; correlatrice: prof.ssa Cristina Coggi)

**a.s. 2004 - 2005**

CONI Servizi, Roma

Formatrice CONI per la Metodologia dell'Insegnamento

Valutazione conseguita: A

**a.a. 2001-2002**

Scuola Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie (SUISM) di Torino

Laurea in SCIENZE MOTORIE (voto conseguito: 110 con lode / 110)

07/05/87

M.P.I. - Concorso a cattedre per la scuola media superiore

Abilitazione all'insegnamento dell'Ed. Fisica negli Istituti di istruzione di 2° grado  
2° posto nella graduatoria generale di merito

- Date (da – a) 01/07/85
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Superiore di Educazione Fisica di Torino
- Qualifica conseguita Specializzazione (biennale) in "Attività Motorie nell'età prescolare e della scuola elementare" (voto conseguito: 110 con lode / 110)
  
- Date (da – a) 10/10/83
- Nome e tipo di istituto di istruzione M.P.I. - Concorso a cattedre per la scuola media inferiore
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento dell'Ed. Fisica negli Istituti di istruzione di 1° grado
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 33° posto nella graduatoria generale di merito
  
- Date (da – a) 24/05/83
- Nome e tipo di istituto di istruzione M.P.I. - Concorso abilitante riservato (art. 76/l.270 del 25/5/82)
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento dell'Ed. Fisica negli Istituti di istruzione di 2° grado
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 1° posto nella graduatoria generale di merito
  
- Date (da – a) 1977 - 1980
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) di Torino
- Qualifica conseguita Diploma IFEF (voto conseguito: 104 / 110)
  
- Date (da – a) Luglio 1977
- Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Classico Statale "M. D'Azeglio" di Torino
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

DI NATURA POSITIVA E PROPOSITIVA, MI PIACE INTERFACCIARMI E COLLABORARE CON LE PERSONE, CUI MI ADATTO CON FACILITÀ. HO LA TENDENZA A PIANIFICARE E ORGANIZZARE COMPITI E SCADENZE IN MODO DA NON RISCHIARE RITARDI O SCELTE AFFRETTATE E SONO PERFEZIONISTA IN MERITO ALLA RIUSCITA DI QUANTO PRODUCO.

ALTRO:

- \* Formazione personale in atto dal 1981 sull'Ascolto e la Comunicazione non verbale
- \* dal 1994 in poi (ancora in atto): Attività come Formatrice / Relatrice / Conduttrice di gruppi (Ambiti: metodologia e didattica; programmazione per competenze; educazione e formazione; etica e sport; Comunicazione non verbale e insegnamento; diversi ruoli e collocazioni delle Scienze Motorie nei contesti scolastici)

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL), RILASCIATA DALL'AICA (ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO) IL 14/01/02 (SKILLS CARD N° IT-003613);
- USO DELLE PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE ON LINE

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

## PUBBLICAZIONI / PRODUZIONE DI MATERIALE DIDATTICO:

- Co-autore dei Quaderni Sport di Classe (a.s.2020/21, "Schemi motori posturali e di base") e di Scuola Attiva Kids (a.s.2021/22, "Attività extrascolastiche", Giochi coordinativi)
- **Collaboratrice retribuita** della Rivista quindicinale di problemi e orientamenti per la Scuola Media "SCUOLA E DIDATTICA", Editrice La Scuola S.p.A. , 25124 Brescia, Via Luigi Cadorna 11.  
Ambito di competenza: programmazione annuale e mensile dell'Educazione Fisica (UdA con conoscenze, abilità, competenze, contenuti, verifiche)

**a.s. 2008-2009 (anno XLXIV)** (per la 3<sup>a</sup> classe: 7 articoli + articolo su Valutazione delle Unità di Apprendimento)

1. Gestire il corpo e il movimento attribuendovi un significato (II, 111)
2. Fissare le regole e riflettere sul loro valore (III, 88)
3. Scegliere abilità e strategie *ad hoc* (V, 87)
4. Scoprire le differenze individuali utili per l'unità del gruppo (VIII, 84)
5. Applicare l'Etica nelle attività (X, 87)
6. Costruire, organizzare e gestire (XII, 88)
7. Comprendere e utilizzare i linguaggi dello sport (XIV, 82)

**a.s. 2007-2008 (anno XLXIII)** per la 2<sup>a</sup> classe: 7 articoli + articolo su Valutazione delle Unità di Apprendimento

1. Esercitare la percezione spazio-temporale (II, 94)
2. Comprendere la funzione sociale e il senso delle regole (III, 85)
3. Imparare ad osservare (V, 60)
4. Valutare le Unità di Apprendimento (articolo relativo alla materia e alla classe 2<sup>a</sup>, 74)
5. Raccontare con il corpo (VIII, 59)
6. Esprimere un ruolo e dividerlo con quello degli altri. A ognuno la sua parte (X, 61)
7. Rivisitare tradizioni ludico-sportive. Creare lo spazio per giocare (XII, 62)
8. Scegliere per il meglio (XIV, 60)

**a.s. 2004-2005 (anno XLX)** per la classe 3<sup>a</sup> media: 7 articoli + tabloid per l'esame finale

1. Equilibri e posture (II, 94)
2. Tecniche espressive e comunicative (III, 87)
3. Giochi, ruoli, tecniche e tattiche (V, 101)
4. L'allenamento sportivo: dal progetto all'esecuzione (VIII, 92)
5. Fantasia e creatività con gli attrezzi (X, 86)
6. Atletica leggera e livelli di prestazione (XII, 89)
7. Orienteering e Cooperazione (XIV, 85)

**a.s. 2003-2004 (anno XLIX)** Attività di accoglienza; per la classe 2<sup>a</sup> media: 10 articoli

1. Analisi della situazione iniziale (I, 99)
2. Espressività e relazione (II, 63)
3. Corri, salta, lancia! (III, 59)
4. Cooperare in palestra (V, 62)
5. Verifiche quadrimestrali (VII, 57)
6. Equilibri e movimento (VIII, 61)
7. Attività motorie e autovalutazione (X, 61)
8. Orientarsi cooperando (XII, 66)
9. Giochi con la palla non convenzionali (XIV, 64)
10. Verifiche finali (XVI, 94)

**a.s. 2002-2003 (anno XLVIII)** per la classe 1<sup>a</sup> media: 10 articoli

1. Analisi della situazione iniziale (I, 94)
2. Muoversi per conoscersi e per conoscere (II, 45)
3. Attrezziamo il divertimento (III, 39)
4. Soggetti, predicati e complementi in palestra (V, 36)
5. Verifiche quadrimestrali (VII, 38)
6. Esprimersi per comunicare (VIII, 38)

7. Spazio e orientamento (X, 30)
8. Spazio – distanze – traiettorie (XII, 42)
9. Traslochi in palestra (XIV, 40)
10. Verifiche finali (XVI, 75)

- Autrice della prima parte de: “**I valori dello Sport: Etica, Educazione e Didattica . Manuale del Docente**” (2002), inserito nel Progetto U.E. e CIO “I valori dello Sport, della Scuola e dell’Olimpismo in Europa” (Paesi coinvolti: Italia, Francia e Olanda).
- Seminari di studio e produzione di **materiali didattici multimediali** (Piano nazionale di Aggiornamento “Progetto MO.T.O.” → **Moduli Trasversali Orientati**, D.M.28/11/98); CD prodotto: “Comunicazione e relazione”; contributo personale in merito a: **disagio – disabilità – didattica adattata**. **Incontri nazionali di lavoro e produzione:** a Cesenatico (Fo) e a Firenze
- Realizzazione di **due pacchetti formativi multimediali** (D.D. 26/10/00) in merito a: “L’attività motoria, fisica e sportiva nel riordino dei cicli nella scuola: 1) di base- 2) secondaria”. Incontri nazionali di lavoro e produzione tenuti a Prato
- Realizzazione di **un pacchetto formativo multimediale in merito a: “Linee fondamentali dell’educazione motoria, fisica e sportiva. Ipotesi di un percorso verticale nella Scuola dell’Autonomia”**. Incontri nazionali di lavoro e produzione tenuti a Formia (LT)
- Realizzazione di **collegamenti pluridisciplinari**, con tutte le materie del quinto anno degli Istituti di istruzione secondaria di II grado, in merito a: “ L’Educazione Fisica nell’Esame di Stato” per conto del Centro Territoriale per l’Educazione motoria, Fisica e Sportiva del Provveditorato agli Studi di Torino ed il Ce.Se.Di (Coordinatrice del Gruppo di lavoro comprendente anche altri tre docenti)
- Co-autrice del Quaderno “Sport di Classe”, volume 4 (argomento: Schemi motori e posturali).

*Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679*

  
*Palmira Ronco*

Torino, 15/06/22