

| | | |
|--|---|--|
| NOME E COGNOME | BEATRICE ANDALO' | |
| | Formatrice - Pedagogista (specializzata in Pedagogia del movimento) | |
| POSIZIONE RICOPERTA | Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (Classe LM-85) | |
| TITOLO DI STUDIO | Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) | |
| ESPERIENZA PROFESSIONALE IN QUALITA' DI DOCENTE | Marzo 2021-marzo 2022 Tipo di impiego e principali mansioni Datore di Lavoro | Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia (zona di Bolzano e provincia) Intendenza Scolastica di Bolzano |
| | Novembre 2021 al 31 agosto 2024 Tipo di impiego e principali mansioni Datore di Lavoro | Professoressa - Scienze Umane PAT - Istituto Superiore la Rosa Bianca di Cavalese - Liceo delle Scienze Umane |
| | Ottobre 2019- dicembre 2019 Tipo di impiego e principali mansioni Datore di lavoro | Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia (zona di Bolzano e provincia) Casa Editrice Erikson - Trento |
| | Ottobre 2018- dicembre 2021 Datore di lavoro | Attività Didattica Integrativa all'interno del Dottorato di Ricerca Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane |
| | Da settembre 2018 ad oggi Tipo di impiego e principali mansioni Datore di lavoro | Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento della Conoscenza - Ufficio Infanzia e COESI Comunità educative Scuola Infanzia (e scuole associate) |
| | Da settembre 2017 a marzo 2020 Tipo di impiego e principali mansioni Datore di lavoro | Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori dei Centri Genitori Bambini ASIF Chimelli - Pergine Valsugana e Comune di Bologna (tramite Ass. Ludofficina di Molinella) |
| | Da settembre 2016 a settembre 2017 Tipo di impiego e principali mansioni Datore di lavoro | Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia Intendenza Scolastica di Bolzano |
| | Dal 2016 a oggi Tipo di impiego e principali mansioni Datore di lavoro | Docente per la formazione del personale tecnico-sportivo Scuole Regionali dello Sport del Trentino e delle Marche |
| | Dal 2015 ad oggi Tipo di impiego e principali mansioni Datore di lavoro | Docente per la formazione di <i>baby-sitter</i> qualificate e operatori dei servizi di conciliazione Comune di Roncegno, Cooperativa AM.IC.A, APS C.A.R.E, TST Trentino Social Tank |

Dal 2015 ad oggi
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente esterno - percorso professionale - Animazione Turistico-sportiva

Istituto Ivo de Carneri - Civezzano

Dal 2012 al 2015/dal 2017 ad oggi
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia

CO.E.S.I Comunità Educative Scuole Infanzia – Trento

Dal 2008 al 2018
Tipo di impiego e principali mansioni

Docente per la formazione degli aspiranti maestri, per l'aggiornamento degli istruttori e la formazione degli aspiranti istruttori di snowboard (master professionalizzante)

Collegi dei maestri di sci del Trentino, del Veneto, della Sicilia e della Calabria, FISl

Datore di lavoro

Dal 2008 al 2009
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia

CO.E.S.I Comunità Educative Scuole Infanzia – Trento

Dal 2005 al 2012
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e dei genitori

Servizio all'Infanzia della Provincia Autonoma di Trento – Coordinamento Pedagogico Generale, (ora Servizio per lo Sviluppo e l'innovazione del sistema scolastico e formativo)

Dal 2004 al 2008
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia

Intendenza Scolastica di Bolzano

Dal 2002 ad oggi
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente per la formazione del personale tecnico ed educativo

Enti di Promozione Sportiva: UISP Nazionale, Comitati Regionali del Friuli Venezia Giulia e del Piemonte; comitati provinciali di Bologna, Bolzano, Cecina, Firenze, Padova, Pontedera, Roma, Rosignano, Rovigo, Sassari, Trentino, Arezzo; Leghe: Danza, Le Ginnastiche, Montagna, Nuoto, Ciclismo.

Federazioni Sportive e Scuole Sport: FIPAV (Federazione Italiana Pallavolo), FISl (Federazione Italiana Sport Invernali);

Altre realtà: Fondazione Monsignor dal Ponte, CESVOT (Centro Volontariato Toscana), Educaid (ONG), Peace Games (ONG), Polisportiva Porto Garibaldi, Oratorio di Ravina, Oratorio Salesiani di Trento, Centro Servizi Volontariato La Spezia, Dharma SRL, Ludofficina ASCD, Cooperativa Sociale AM.IC.A, APS C.A.R.E

Enti pubblici: Comune di Vallarsa, Comune di La Spezia, ASL Servizio Promozione della Salute del Trentino, Istituto Comprensivo di Pinzolo

Anno Accademico 2002/2003
Tipo di impiego e principali mansioni

Gestione del Laboratorio di Educazione Motoria (collegato al corso di Pedagogia del Corpo di Serafino Rossini)

Datore di lavoro

Università degli Studi di Reggio Emilia- Facoltà di Scienze della Formazione

Dal 2002 al 2008
Tipo di impiego e principali mansioni
Datore di lavoro

Docente per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia – Tempo Prolungato

Federazione Italiana Scuole Materne del Trentino

Dal 2001 al 2004

Componente del Polo per la Didattica dell'Educazione

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE
IN QUALITA' DI
PEDAGOGISTA/
COORDINATRICE/
RESPONSABILE DI
SETTORE**

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tipo di impiego e principali mansioni | Motora e docente per la formazione degli insegnanti referenti di educazione motoria nella scuola elementare |
| Datore di lavoro | IPRASE del Trentino |
| Da settembre 2021 ad oggi | Coordinatrice Pedagogica |
| Tipo di impiego e principali mansioni | Scuola dell'Infanzia equiparata Don Ochner di Serso e Madre Maddalena di Canossa di Lavis |
| Datore di Lavoro | |
| CO.E.SI - Comunità Educative Scuole | |
| Infanzia | |
| Da dicembre 2017 al 2022 | Componente della Comitato Tecnico Scientifico - incarico su progettazione di interventi di pre-alfabetizzazione motoria (3-6 anni) e monitoraggio del progetto di alfabetizzazione motoria (prima e seconda elementare) |
| Tipo di impiego e principali mansioni | |
| Datore di lavoro | Scuola Regionale dello Sport del Trentino |
| Da settembre 2014 a oggi | Responsabile area educativa e coordinatrice pedagogica |
| Tipo di impiego e principali mansioni | Cooperativa AM.IC.A, Soste SRL, Cooperativa Sociale Isola che non c'è, Il Millepiedi - Asilo Nido, Agrinido il Cavallo a Dondolo, L'orto dei Bambini, Il Quaquadriolo, La Coa dei Picoi |
| Datore di lavoro | |
| Da maggio 2016 a settembre 2017 | Presidentessa dell'Associazione di Promozione Sociale C.A.R.E |
| Tipo di impiego e principali mansioni | Coordinamento generale, coordinamento pedagogico e progettazione iniziative formative |
| Datore di lavoro | Associazione di Promozione Sociale C.A.R.E |
| Da giugno 2014 ad oggi | Presidentessa del Consiglio di Amministrazione Direzione Generale, responsabile del settore Formazione e Progettazione, coordinamento pedagogico |
| Tipo di impiego e principali mansioni | |
| Datore di lavoro | Soste SRL – Pergine Valsugana - Trento |
| Da 2014 al 2017 | Responsabile Nazionale settore Sport |
| Tipo di impiego e principali mansioni | |
| Datore di lavoro | ConfCultura Turismo e Sport |
| Da ottobre 2007 ad oggi | Responsabile settori Formazione e Progettazione (fino a oggi); Coordinamento Pedagogico strutture N.E.Mo® (fino ad oggi); Presidentessa Consiglio di Amministrazione - Direzione Generale e Risorse Umane (fino a febbraio 2016); Referente Family Audit (dal 2011 al 2015) |
| Tipo di impiego e principali mansioni | |
| Datore di lavoro | AM.IC.A Società Cooperativa Sociale |
| 2007 | Responsabile Regionale della Formazione |
| Tipo di impiego e principali mansioni | |
| Datore di lavoro | UISP Unione Italiana Sportpertutti – Comitati di Trento e Bolzano |
| Dal 2005 al 2009 | Componente del settore Politiche Educative Nazionale con delega sulle Pari Opportunità rapporto con Ufficio Progetti Nazionale |
| Tipo di impiego e principali mansioni | |
| Datore di lavoro | UISP Unione Italiana Sportpertutti – Nazionale |

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Dal 2005 al 2009
Tipo di impiego e principali mansioni

Datore di lavoro

Responsabile del settore progettazione e formazione, gestione contabile - amministrativa

Associazione Sportiva e culturale dilettantistica CORPOREA

Dal 2002 al 2009
Tipo di impiego e principali mansioni

Datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Responsabile provinciale delle politiche educative e della formazione, Gestione e organizzazione Risorse Umane, Progettazione

Unione Italiana Sportper tutti – Comitato del Trentino

Associazionismo Sportivo

Dal 2000 al 2002
Tipo di impiego e principali mansioni

Datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Coordinatrice dei progetti di Attività Motoria

Unione Italiana Sportper tutti – Comitato del Trentino

Associazionismo Sportivo

Da ottobre 2018 a febbraio 2023
Nome e tipo di istituto di istruzione
Progetto di ricerca

Qualifica conseguita

Dottorato di Ricerca - Curriculum di Psicologia

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane
Relazioni tra sviluppo motorio e sviluppo linguistico in fascia 4-36 mesi

PHD - M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Dal 2007 al 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Classe di laurea

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, psicologia e pedagogia

Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia

Tesi di ricerca in psicologia dello sviluppo: CORPOREITÀ E MOVIMENTO, COME FONTE DI BENESSERE DELLA DIADE MADRE-LATTANTE

Pedagogista

LM 85 – Scienze Pedagogiche

Dal 2003 al 2007

Nome e tipo di istituto di istruzione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Classe di laurea

Laurea triennale in Scienze delle Formazione - Esperto nei processi formativi

Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, psicologia e pedagogia

Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Filosofia

Tesi di pedagogia sociale: PICCOLI CORPI CRESCONO: CORPOREITÀ E MOVIMENTO, CONTESTI PRIVILEGIATI DI ESPERIENZA PER LA FAMIGLIA

Esperto nei Processi Formativi

L- 18 Classe delle Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Dal 1991 al 1995

Nome e tipo di istituto di istruzione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Classe di laurea

Diploma Superiore di Educazione Fisica

Università degli Studi di Bologna – sede distaccata di Verona

Didattica e metodologia dell'attività motoria e sportiva, Pedagogia, Psicologia, Medicina applicata allo sport, Igiene

Tesi di pedagogia generale.:ALLA SCOPERTA DELL'INFANZIA: VITA, MORTI E MIRACOLI.

Diplomata I.S.E.F

L-22 Classe delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive

Dal 1988 al 1992

Liceo Classico

| | |
|---|---|
| Nome e tipo di istituto di istruzione | Votazione finale Sessanta/Sessantesimi (60/60) Liceo Ginnasio Scipione Maffei - Verona |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Italiano, Latino, Greco, Filosofia, Storia |
| Qualifica conseguita | Maturità Classica |

Publicazioni

- Florit, E., Andalò, B., Bastianello, T., & M. Majorano (2023). I-MovE. An intervention to promote movement at childcare centers: benefits for motor cognitive and socio-emotional development. *Plos One*.
- Sereni, B. & Andalò, B. (2023). Teoria dei sistemi dinamici di sviluppo e embodied cognition. Una visione integrata dello sviluppo del bambino. *ReS Ricerche e studi in psicomotricità*, XXIX, 2-3, 3-26.
- Andalò, B., Rigo, F., Rossi, G., Majorano, M., & Lavelli, M. (2022). Do motor skills impact on language development between 18 and 30 months of age? *Infant Behavior & Development*, 66, 101667-. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2021.101667>
- Andalò B. (2016). *I Saluti Massaggiati del corpo*. Edizioni Publistampa, Pergine Valsugana (Trento).
- Andalò B. (2015). *Più con Meno. Attività psicomotoria obliqua con i materiali poveri*. Edizioni Publistampa, Pergine Valsugana (Trento).
- FISI – Federazione Italiana Sport Invernali – M. Campioni, A. Cattani, B. Andalò, G. Rezzoli, M. Vivirito (2014). *Snowboard 2015* Introduzione; Cap. Didattica e Metodologia; Le competenze motorie.
- G. Nicolodi, N.Zanella, & B. Andalò, D. Scandurra (2013). *Griglia osservativa FRAC – strumento per l'osservazione psicomotoria*. Provincia Autonoma di Trento – Dipartimento della Conoscenza – Servizio Istruzione.
- Podetti G.& Andalò B. (2011). *Un educatore professionale al nido. La dimensione corporea nella relazione con bambini con disabilità*. In *Infanzia – vol. 6*, novembre-dicembre, Gruppo PERDISA Editore.
- Zanella N., Andalò B., Nicolodi G., & Scandurra D. (2011). *Nuovi sguardi sul gioco psicomotorio dei più piccoli. Griglia di osservazione per la fascia d'età 30-40 mesi*. In *Psicomotricità – vol. 15*, n.2. Edizioni Erickson.
- Tava A.& Andalò B. (2008). *Un salto, un perché*. Provincia Autonoma di Trento Dipartimento Istruzione ITINERARI Strumenti e riflessioni pedagogiche.

Presentazioni

- Progetti
- Conferenze
- Seminari

- 5 maggio 2023. X CONGRESSO MONDIALE DI PSICOMOTRICITÀ. Workshop. Andalò, B. & Sereni, B. Le relazioni tra le prime forme di locomozione autonoma e l'acquisizione del linguaggio.
- 7 maggio 2022. *L'IMPORTANZA DELLA MOTRICITA' NELLA FASCIA D'ETA' 0-6 ANNI*. Titolo dell'intervento. Bambini dinamici. Cascade di sviluppo che partono dal movimento. Istituto Omnicomprensivo "Montefeltro" I.C. "A.Battelli" – I.I.S. "M.Vannucci" Sassocorvaro Auditore (PU) Settembre 2021. *XXXI CONGRESSO NAZIONALE A.I.P SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE*. Sezione Poster. Andalò, B. e Angeli, G. Relazioni tra sviluppo motorio e sviluppo linguistico nei primi 16 mesi di vita: il diverso impatto degli aspetti posturali e dinamici del movimento. Bari. A.I.P. Associazione Italiana Psicologi - Sezione Psicologia dello Sviluppo
- Maggio 2021. *GIORNATE CLASTA: Communication & Language Acquisition in Typical & Atypical populations*. Sezione Poster Andalò, B., Angeli, G., e Lavelli, M. Relazioni tra milestones motori e abilità linguistiche nei primi 12 mesi di vita: nuove cascate di sviluppo. Conferenza online. Associazione CLASTA.
- Ottobre 2020. *INTERNATIONAL ASSEMBLY NAIMDRC*. Poster session. Andalò, B.. The relationship between motor and language development in infancy: is it already present in the first months? Online conference - I-MDRC International Motor Development Research Consortium
- Settembre 2019. *HEALTHY AND ACTIVE CHILDREN: LIFESPAN MOTOR DEVELOPMENT SCIENCE & APPLICATIONS*. Poster Session. Andalò B, Rigo, F., e Lavelli, M. Do motor skills impact on language development in toddlers? Verona Palazzo della Gran Guardia - I-MDRC International Motor Development Research Consortium
- Maggio 2019. *GIORNATE CLASTA: Communication & Language Acquisition in Typical & Atypical populations*. Sezione Poster Andalò B, Rigo, F., e Lavelli, M. LA MOTRICITÀ FINE INFLUENZA LO SVILUPPO LINGUISTICO NELLA PRIMA INFANZIA? Università degli Studi di Verona - Associazione

CLASTA

14-15 Settembre 2018. UN'EDUCAZIONE PER CRESCERE INSIEME IN TANTI MODI DIVERSI. *CONVEGNO RIVOLTO AL PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6 ANNI.*

Titolo dell'intervento. Dal movimento naturale del bambino ad una reale educazione motoria.

U.O. Attività Educative e Coordinamento Pedagogico - Comune di Pesaro

14-15 Settembre 2018. UN'EDUCAZIONE PER CRESCERE INSIEME IN TANTI MODI DIVERSI. *CONVEGNO RIVOLTO AL PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6 ANNI.*

Titolo dell'intervento. Dal movimento naturale del bambino ad una reale educazione motoria.

U.O. Attività Educative e Coordinamento Pedagogico - Comune di Pesaro

Marzo 2018. *I SENTIERI DELLA SCUOLA. Alleanza educativa tra scuola e famiglia. Un percorso da scoprire*

Titolo intervento. La condivisione di esperienze corporeo/motorie come fonte di benessere psicofisico della diade mamma/bambino - l'esperienza dei laboratori G.IN.S.E.N.G."

Molinella (BO). Associazione LudOfficina e Città di Molinella

Febbraio 2018. Titolo intervento. *Educazione e didattica tra tradizione ed educazione*

Consulta delle Famiglie - Comune di Tre Ville - Trentino

Marzo 2017. *I SENTIERI DELLA SCUOLA. L'equilibrio delle emozioni.*

Titolo intervento. Muoversi emotivamente: il significato del gioco senso-motorio nell'infanzia.

Molinella (BO). Associazione LudOfficina e Città di Molinella

Settembre 2016. *XXIX CONGRESSO NAZIONALE A.I.P SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE*

Sezione Poster. Lo sviluppo delle competenze e delle condotte sociali: dalla prima infanzia alla fanciullezza. Titolo Intervento. Abilità locomotorie e competenza sociale nel contesto del nido.

Vicenza. A.I.P. Associazione Italiana Psicologi

Marzo 2016. *I SENTIERI DELLA SCUOLA. Per un'educazione attiva.*

Titolo intervento. Il corpo va a scuola - Corporeità e movimento tra benessere psicofisico, sostenibilità e nuovi approcci alla didattica.

Molinella (BO). Associazione LudOfficina e Città di Molinella

Dicembre 2015. *FESTIVAL DELLA FAMIGLIA 2015. Comunità educanti per il benessere sociale e la competitività dei territori.*

Seminario. Soluzioni creative ai bisogni della comunità

Trento. Agenzia Provinciale per la Famiglia.

Settembre 2015. *Seminario - Premio Persona e Comunità.*

Titolo intervento. G.IN.S.E.N.G Ginnastica INsieme E Nuovi Giochi. I primi risultati della ricerca

Firenze. Centro Studi Cultura e Società

Dicembre 2013. *PROGETTO SAN CRESCI. Una risposta concreta, un futuro migliore.*

Seminario. La scuola del terzo millennio a San Cresci. Titolo intervento. S.E.M. Per una Scuola Eco-Motoria.

Firenze. Fondazione Europea Cammino Futuro.

Settembre 2012. *I SAPERI DEL CORPO. VII Congresso Nazionale ANUPI.*

Workshop. L'osservazione psicomotoria da 3 a 6 anni.

Riva del Garda. ANUPI Associazione Nazionale unitaria Terapisti della neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

Progetti di ricerca

2021-2022 I-Move: Un Intervento per la Promozione del Movimento nel Verde al Nido: Benefici per lo Sviluppo Motorio, Cognitivo e Socio-emotivo. University of Verona. Referente scientifico dott. Elena Florit

2018-2022 Embodied language: The relation between motor and language development in infancy. Doctoral Project. Referente scientifico. prof.ssa Manuela Lavelli

2015-2016. *La condivisione dei lavori domestici e gli stereotipi di genere legati alla cura della casa.* Società Cooperativa Sociale AM.IC.A (supervisione Università degli Studi di Trento - Centro Studi Interdisciplinari di Genere).

2014-2017. *Abilità motorie fondamentali e sviluppo: valutare la pratica dell'attività motoria al Nido e il suo impatto sui domini di sviluppo del bambino.*

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Filosofia, Psicologia e Pedagogia.

2009-2014. *La condivisione di esperienze corporeo-motorie come fonte di benessere psicofisico della*

diade madre-lattante.

Società Cooperativa Sociale AM.IC.A (supervisione Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Filosofia, Psicologia e Pedagogia per tesi di laurea magistrale).

2002-2004. *Uno stile di vita attivo. Una conquista che inizia dall'infanzia.* UISP Trentino in collaborazione con Provincia Autonoma di Trento

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | B1 | B1 | B1 | B1 | B2 |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | | |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Capacità di lavorare in gruppo, anche sostenendo e alternando ruoli diversi. Utilizzo della delega per la gestione congiunta delle attività e attivazione di meccanismi di responsabilità condivisa. Capacità di ascolto e di gestione di dialoghi a più voci anche in gruppi numerosi. Capacità di mediazione dei conflitti. Capacità di utilizzare diversi registri comunicativi a seconda della platea e del contesto.

Competenze organizzative e gestionali

Coordinamento di gruppi di persone di tipologie diversificate (gruppi di lavoro, gruppi in formazione, consigli di amministrazione, gruppi di bambini/ragazzi in attività, etc). Gestione di progetti in ognuna delle sue fasi: progettazione, stesura, realizzazione e gestione del budget, rendicontazione. Gestione contemporanea di più attività a diversi livelli e di diversi ambiti. Tali capacità sono utilizzate sia in ambito lavorativo che in contesti associazionistici.

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove.

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Avanzato | Avanzato | Avanzato | Intermedio | Base |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Altre competenze

Patente di guida

Tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Pergine Valsugana, 01/02/2025