
CURRICULUM VITAE – VERSIONE BREVE

Prof. CLAUDIO G. CORTESE

***Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Psicologia – Area
M-PSI/06***

ORCID: 0000-0003-2339-9838 ■ Scopus Author ID: 8247314800

CV esteso al link http://www.dippsicologia.unito.it/do/docenti.pl/Show?_id=ccortese

PERCORSO FORMATIVO E PROFESSIONALE

- 1994 **Laurea in Psicologia** (indirizzo Psicologia del lavoro e delle organizzazioni) presso l'Università degli Studi di Torino, 110/110 lode e dignità di stampa.
- 1996 Iscrizione all'**Ordine degli Psicologi** del Piemonte (N° 1763 del 27.05.1996).
- 1997 Semestre di soggiorno all'estero presso la **School of Management** della **University of Bath** (maggio-novembre) finalizzato alla messa a punto dell'impianto teorico-metodologico della tesi di dottorato.
- 1998 Titolo di **Dottore di Ricerca in Psicologia** (X ciclo) conseguito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- 1999 **Contratto di ricerca presso l'Università degli Studi di Trento** nell'ambito del Laboratorio di Scienze Cognitive, area Apprendimento nelle Istituzioni e nelle Organizzazioni (dal 01.02.1999 al 01.02 2000).
- 2000 Presa di servizio come **Ricercatore** presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (settore M-PSI/06).
- 2005 Presa di servizio come **Professore Associato** presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.
- dal 2005 **Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale** in "Apprendimento, cambiamento e formazione degli adulti" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (fino al 2011).
- 2008 Componente della **Giunta della Facoltà di Psicologia** (comunicazione del Consiglio di Facoltà del 18.11.2008 – fino al 2011).
- 2009 Consigliere del **Comitato Esecutivo** della **Sezione A.I.P.** "Psicologia per le organizzazioni" (eletto dall'Assemblea dei soci della Sezione il 23.01.2009).
- 2011 Componente del gruppo di progettazione del nuovo **Corso di Laurea Magistrale** in "Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni" (istituito a partire dall'A.A. 2011-2012).
- Presa di servizio come **Professore Straordinario** presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.
- dal 2013 Responsabile procedure AQ del **Corso di Laurea Magistrale** in "Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni".
- dal 2014 **Rappresentante** del SSD M-PSI/06 nella Commissione Organico Dipartimento di Psicologia.

Presa di servizio come **Professore Ordinario** presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

dal 2015 **Delegato** del Direttore del Dipartimento di Psicologia per la Terza Missione e la costituzione del Centro Servizi Clinici e Applicativi.

Componente della **Giunta del Dipartimento di Psicologia** (elezione del 10.11.2015 – fino al 2019)

Componente del **Comitato Scientifico** del Master in Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane (OSRU) e del Master in Direzione Strategica delle Aziende Sanitarie (DiStrA) dell'Università degli Studi di Torino.

dal 2016 Componente del Comitato Scientifico del Progetto **IRiDI** (Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione) e collaboratore del **TLC** (Teaching and Learning Center) dell'Università degli Studi di Torino.

dal 2017 Coordinatore del **Comitato Organizzatore Locale del 19th EAWOP Congress** (European Association of Work and Organizational Psychology). Torino, 29 maggio - 1 giugno 2019 (1965 partecipanti).

dal 2018 Responsabile scientifico del progetto **Formative Educational Evaluation per il miglioramento scolastico** realizzato in convenzione con INVALSI – Università degli Studi di Bologna – Università degli Studi di Bari.

dal 2019 Responsabile scientifico del progetto **Sentirsi Leader** realizzato in collaborazione con University of Durham e Città della Salute e della Scienza di Torino.

2020/22 Componente del **Public Engagement Lab** dell'Università degli Studi di Torino.

dal 2020 Responsabile scientifico del progetto **The Role of Leader – Professional Identity Conflict for Leader and Follower Related Outcomes** realizzato con University of Durham e Città della Salute e della Scienza di Torino.

2021/24 **Presidente** del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (D.R. del 19/11/2021)



2022 Responsabile scientifico del progetto **Skills for Life** finanziato da Fondazione CRT (II tornata 2022)

dal 2023 P.I. progetto **NODES - Nord Ovest Digitale E Sostenibile**, secondo la proposta progettuale approvata dal MUR.

Indicatori Scopus (al 23.02.2025)

<https://www-scopus-com.bibliopass.unito.it/authid/detail.uri?authorId=8247314800>

Cortese, Claudio Giovanni

Department of Psychology, Turin, Italy • Scopus ID: 8247314800 •  0000-0003-2339-9838 

[Show all information](#)

2,678

Citations by 2,277 documents

97

Documents

28

[h-index](#)

- soddisfazione e motivazione lavorativa
- conciliazione e conflitto tra lavoro e vita personale
- uso delle tecnologie nei contesti lavorativi
- rischi psicosociali e stress lavoro-correlato
- lavoro di gruppo
- leadership e followership
- apprendimento in età adulta e metodi di formazione
- selezione del personale
- analisi comportamenti organizzativi
- kpi's della performance lavorativa (focus su manager, atleti, insegnanti)
- acquisizione e trasferimento di competenze dalla pratica sportiva

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI ULTIMI TRE ANNI

2025

Caputo, A., Sandretto, R., Cortese, C.G. (2025). Crossover in leader-follower relationship: A systematic review. *Journal of General Management*. <https://doi.org/10.1177/03063070251372242>

Caputo, A., De Lorenzo, A., Colombo, L., Vitale, E., Rabaglietti, E., Cortese, C.G. (2025) Life Skills in Action: A Qualitative Study of Recreational Sports Coaching in Italy. *International Journal of Sport Psychology*, 56(4), 323-354. doi:[10.7352/IJSP.2025.56.323](https://doi.org/10.7352/IJSP.2025.56.323)

Caputo, A., Costa, P., Gatti, P., Cortese, C.G., Ferreira, A.I.(2025) Effects of Consensus on Leader–Member Exchange (LMX) Within Nursing Teams on the Relationship Between Abusive Supervision, Job Satisfaction, and Unit Turnover: A Multilevel Moderation Study, *Journal of Nursing Management*, 6220416, pp.1-16. <https://doi.org/10.1155/jonm/6220416>

Urban A., Agus M., Aru N., Corona F., Cantone E., Cortese C.G., Nonnis M. (2025) Double-Duty Caregiving, Burnout, Job Satisfaction, and the Sustainability of the Work–Life Balance Among Italian Healthcare Workers: A Descriptive Study. *Sustainability*, 17(1), 39. <https://doi.org/10.3390/su17010039>

Urbini, F., De Benedictis E.S., Caputo A., Cortese C.G., Callea A. (2025) Measuring energy in team: The Italian validation of Team Boosting Behaviors scale. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 302(1), pp. 45-58, <https://doi.org/10.26387/bpa.2024.00018>

Cortese C.G, Cerato B., Sacchi A. (2025) Opportunità e conflitti intergenerazionali in ambito lavorativo. *Personale e Lavoro. Rivista di cultura delle Risorse Umane*, 61(9), pp. 4-15.

Cortese C.G, Caracuzzo E., Caputo A., Callea A., Urbini, F. (2025) Lavorare e divertirsi è possibile? Il playful work design. *Personale e Lavoro. Rivista di cultura delle Risorse Umane*, 61(4), pp. 4-10.

Cortese C.G, Dellarolle B., Caputo A., Callea A., Urbini, F. (2025) Team Boosting Behaviors. *Personale e Lavoro. Rivista di cultura delle Risorse Umane*, 61(1), pp. 4-9.

2024

Acquadro Maran D., Dibiasse G., Filippetti S., Sandretto R., Varetto A., Cortese C.G., Carraro E. (2024) Does heatwaves/above-average temperature increase interpersonal violent behavior? A scoping review. *Journal of Health and Social Sciences*, 9(4), pp 462-490. Doi: 10.19204/2024/DSHT2

Sanseverino, D., Sacchi, A., Cortese, C.G., Molino, M., Ghislieri, C. (2024) What a difference a leader makes? Measuring inclusive leadership in a sample of Italian workers. *Psicologia sociale, Social Psychology Theory & Research*, 2, pp. 307-336, doi: 10.1482/114462

Caracuzzo, E., Caputo, A., Callea, A., Cortese, C.G., Urbini, F. (2024), "Playful work design in fostering organizational citizenship behaviors and performance: two studies on the mediating role of work engagement", *Management Research Review*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/MRR-05-2023-0354>

Nonnis, M., Agus, M., Corona, F., Aru, N., Urban, A., Cortese, C.G. (2024) The Role of Fulfilment and Disillusion in the Relationship between Burnout and Career Satisfaction in Italian Healthcare Workers. *Sustainability*, 16, 893. <https://doi.org/10.3390/su16020893>

Ingusci, E., Angelelli, M., Sternativo, G.A., Catalano, A.A., De Carlo, E., Cortese, C.G., Demerouti, E., Ciavolino, E. (2024) A higher-order life crafting scale validation using PLS-CCA: the Italian version. *Behaviormetrika*, 51, pp. 359–387. <https://doi.org/10.1007/s41237-023-00209-y>

Signore, F., Ciavolino, E., Cortese, C.G., De Carlo, E., Ingusci, E. (2024) The Active Role of Job Crafting in Promoting Well-Being and Employability: An Empirical Investigation. *Sustainability*. 16, 201. <https://doi.org/10.3390/su16010201>

Molino M., Dolce V., Cortese C.G., Sanseverino D., Ghislieri C. (2023) Stop (to Work) and Go (to Recover) During Mandatory Work From Home: A Three-Wave Study. *Health Education & Behavior*. 51(1), pp. 22-31 [Doi:10.1177/10901981231192988](https://doi.org/10.1177/10901981231192988)

Caputo A., Gatti P., Manuti A., Cortese C.G. (2014) Organizational identification: Validation of the Italian scale in the healthcare context. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 300(1), pp. 77-87. <https://doi.org/10.26387/bpa.2024.00010>

2023

Caputo, A., Molino, M., Cerato, B., Cortese, C.G. (2023) Employer attractiveness: Two instruments to measure employer branding and reputation. *Sage Open*. [Doi: 10.1177/21582440231192188](https://doi.org/10.1177/21582440231192188)

Nonnis M., Agus M., Frau G., Urban A., Cortese C.G. (2023) Job Seekers' Burnout and Engagement: A Qualitative Study of Long-Term Unemployment in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(11), 5968. <https://doi.org/10.3390/ijerph20115968>

Caputo, A., Gatti, P., Clari, M., Garzaro, G., Dimonte, V., Cortese, C.G. (2023) Leaders' Role in Shaping Followers' Well-Being: Crossover in a Sample of Nurses. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 2386. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032386>

Sanseverino D., Caputo A., Cortese C.G., Ghislieri C. (2023) "Don't Stop the Music", Please: The Relationship between Music Use at Work, Satisfaction, and Performance. *Behavioral Sciences*, 13(1),15. <https://doi.org/10.3390/bs13010015>

Nonnis, M., Frau, G., Agus, M., Urgan, A., Cortese, C.G. (2023) Burnout without a job: An explorative study on a sample of Italian unemployed jobseekers. *Journal of Public Health Research*. <https://doi.org/10.1177/22799036221149260>

Caputo A., Drivet, S., Sandretto, R., Vercelli, G., Cortese C.G. (2023) The e-S.F.E.R.A. Questionnaire: A New Tool For Sport Psychologists Working In Mental Training. *The Open Psychology Journal*, 16 (1), [Doi: 10.2174/18743501-v16-230301-2022-105](https://doi.org/10.2174/18743501-v16-230301-2022-105)

Caputo A, Gatti P., Cerato B, Marchisio L., Sandretto R., Sottimano I., Converso D., Cortese C.G. (2023) School leadership and crisis management in the COVID-19 pandemic: Qualitative research in the Italian context. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 298(1), pp. 30-42. <https://doi.org/10.26387/bpa.2023.00017>

El Mhadi J., Ronga I., Caputo A., Del Fante E., Piovesan F., Bellanova A., Lanzillotta F., Sacco K., Cortese C.G. (2023). Gamification nelle pratiche HRM: sperimentazione di un training videoludico per il potenziamento del problem solving. *Personale e Lavoro. Rivista di cultura delle Risorse Umane*, 59(5), pp. 4-9.

2022

Ingusci, E., Signore, F., Ortiz-Bonnin, S., Giaccari, M., Malerba, F., Martino, P., Lecciso, F., Cortese, C.G. (2022) Disability as a job resource: The role of job crafting and organizational citizenship behaviours. Towards an approach to value diversity in organizations. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 295(3). doi: <https://doi.org/10.26387/bpa.2022.00010>

Buono, C., Cortese, C.G., Spagnoli, P. (2022) A further contribution to the Italian validation of the Burnout Assessment Tool: Measurement invariance in teachers and employees. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 295(3). doi: <https://doi.org/10.26387/bpa.2022.00007>

Acquadro Maran, D., Gianino, M., Serra, G., Cortese, C.G. (2022) Potential benefits of human-animal interaction among nurses pet owners and non-pet owners: A pilot study. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 294(2), pp. 28-40. doi: 10.26387/bpa.2022.00005

Chirico, F., Capitanelli, I., Nowrouzi-Kia, B., Howe, A., Batra, K., Sharma, M., Szarpak, L., Pruc, M., Nucera, G., Ferrari, G., Cortese, C.G., Gianino, M.M. (2022) Animal-assisted interventions and post-traumatic stress disorder of military workers and veterans: A systematic review. *Journal of Health and Social Sciences*, 7(2), pp. 152-180 doi: 10.19204/2022/NMLS4

Ingusci, E., Signore, F., Cortese, C.G., Molino, M., Pasca, P., Ciavolino, E. (2022) Development and validation of the Remote Working Benefits & Disadvantages scale. *Quality & Quantity*, <https://doi.org/10.1007/s11135-022-01364-2>

Clari, M., Gonella, S., Gatti, P., Garzaro, G., Paleologo, M., Cortese, C.G., Dimonte, V. (2022) Multi-level analysis of individual and work environment factors associated with nurses' perceived emotional exhaustion, *Applied Nursing Research*, 63. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151514> (Q1 WoS)

Acquadro Maran, D., Capitanelli, I., Cortese, C.G.*, Ilesanmi, O.S., Gianino, M.M., Chirico, F. (2022) Animal-Assisted Intervention and Health Care Workers' Psychological Health: A Systematic Review of the Literature. *Animals*, 12, 383. <https://doi.org/10.3390/ani12030383> (Q1 Scimago)

Cortese C.G., Emanuel F. (2022) Il docente universitario: efficacia della prestazione a lezione e autoefficacia didattica. In: Coggi, C. (a cura di) *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione*. Franco Angeli, Milano, pp. 26-45 (ISBN 9788835140726)

Sanseverino, D., Caputo, A., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2022) Chi ascolta (quale) musica al lavoro? Diffusione dell'esperienza ed effetti percepiti su benessere e qualità del lavoro. *Personale & Lavoro*, 650, pp. 17-23

ATTIVITÀ DIDATTICA

Negli ultimi tre anni, ho svolto docenza a livello accademico presso l'Università degli Studi di Torino nei seguenti insegnamenti:

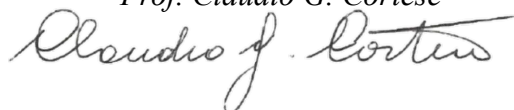
- Docente del corso di **Psicologia applicata alle scienze motorie e sportive – modulo di Psicologia sociale** presso il Corso di Laurea Triennale in “Scienze e tecniche delle attività motorie e sportive” dell'Università degli Studi di Torino (40 ore – 5 CFU).
- Docente del corso di **Psicologia della prestazione sportiva e coaching** presso il Corso di Laurea Magistrale in “Psicologia per lo sport e l'attività motoria” del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (32 ore – 4 CFU).
- Corso di **Psicologia della gestione delle risorse umane** presso il Corso di Laurea Magistrale in *Psicologia del lavoro e dell'organizzazione* del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (60 ore – 10 CFU).
- Corso di **Psicologia del lavoro** presso il Corso di Laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche* del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (30 ore – 5 CFU).
- Laboratorio di **Tecniche di ricerca e selezione del personale** presso il Corso di Laurea in *Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane* del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino (18 ore – 3 CFU).
- Corso di **Psicologia della qualità e del benessere nelle organizzazioni** presso la *Scuola di Specializzazione in Psicologia della salute* della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (6 ore – 3 CFU).
- Corso *Diventare imprenditori* dell'Università degli Studi di Torino (Dipartimento di Management): lezione **Fare impresa con il capitale umano** (6 ore).

Ho inoltre svolto lezioni e seminari su invito presso l'**Università degli Studi del Salento**, l'**Università degli Studi di Bologna**, l'Università SUPSI - Scuola Universitaria della Svizzera Italiana, Locarno, CH (Department of Education and Learning, l'**Università La Bicocca di Milano**.

Torino, 22 Novembre 2025

In fede

Prof. Claudio G. Cortese



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.